



الامتحان

2022

الدراسات الاجتماعية





الفصل الدراسى الأول

محتويات الكتاب

الجغرافيا



التاريخ



يُصرف مع الكتاب

كتاب المراجعة والامتحانات

ويشمل :

- مراجعة على كل درس.
- امتحان تراكمى بعد كل درس.
- أسئلة عامة على كل وحدة.
- تدريبات للتقييم الشهرى.
- امتحانات نهاية الفصل الدراسى لعام ٢٠٢١م.
- امتحانات نهاية الفصل الدراسى لعام ٢٠٢٠م.

ومفكرة الامتحان

وتشمل :

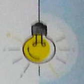
- مراجعة على كل وحدة.
- إجابات أسئلة كتاب الشرح.
- إجابات أسئلة كتاب المراجعة والامتحانات.



تنويه

قم باستخدام QR فى حالة حدوث
أى تغييرات فى توزيع دروس المقرر





أساسيات تساعدك على فهم وقراءة الخريطة

اتجاه الشمال

له أشكال مختلفة (منها ، ....) وعن طريقه تستطيع تحديد باقى الاتجاهات.

إطار الخريطة

يضم داخله جميع محتويات الخريطة

إحداثيات الخريطة

يقصد بها دوائر العرض وخطوط الطول وتساعدنا فى تحديد الموقع الفلكى للمكان

١٢٠° شرقاً
١٤٠° شرقاً
صفر
غينيا الجديدة
بحر أرافورا
خليج كاربنتاريا
بحر المرجان
المحيط الهندى
٢٠° ج
٢٣.٥° ج
الصحراء الرملية الكبرى
الهضبة الغربية
صحراء سمبسون
جبال الحاجز العظيم
صحراء فيكتوريا الكبرى
نهر دارلنج
الخليج الأسترالى الكبير
نهر مرى
بحر تسمانيا
٤٠° ج
جزيرة تسمانيا
المحيط الهندى

١٠٠٠ - ٢٠٠٠ متر
٥٠٠ - ١٠٠٠ متر
٢٠٠ - ٥٠٠ متر
صفر - ٢٠٠ متر
٥٠٠ ٠ ٥٠٠ كم

تضاريس قارة أستراليا

مفتاح الخريطة

دليل الرموز والألوان الموضحة بالخريطة

مقياس الرسم

النسبة بين المسافة على الخريطة و ما يناسبها فى الطبيعة

عنوان الخريطة

يوضح ما تحتويه الخريطة



أهم المفاهيم الجغرافية

المفهوم	التعريف
الكون	الفضاء اللامحدود وما يحتويه من مجرات ونجوم وكواكب...
قارة	مساحة كبيرة من اليابس، مقسمة سياسيًا إلى مجموعة من الدول.
دولة	وحدة سياسية تشغل منطقة معينة من سطح الأرض، تضم سكانًا دائمين ويحكمها سلطة عليا ذات سيادة (الحكومة) تدير شئونها الداخلية والخارجية.
* يابس	الأجزاء المرتفعة عن مستوى سطح البحر التي لم يغمرها الماء.
* محيطات	مساحات واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة.
* بحار	مساحات من الماء المالح أصغر مساحة من المحيطات.
* بحيرة	مساحة صغيرة من الماء (المالح أو العذب) يحيط بها اليابس.
* نهر	مجرى مائي عذب تكوّن نتيجة سقوط الأمطار.
* مرتفعات	الأجزاء التي تعلو فوق مستوى سطح البحر.
* منخفضات	الأجزاء التي تنخفض انخفاضًا واضحًا عن الجهات المحيطة بها.
* جبل	أرض مرتفعة من سطح الأرض شديدة الانحدار، لا يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر لها قمة أو عدة قمم (سلسلة جبلية).
* تل	أرض مرتفعة من سطح الأرض تشبه الجبل ولكنها أقل منها ارتفاعًا.
* هضبة	أرض مرتفعة عما يجاورها وسطحها مستوى أو شبه مستوى، ويزيد ارتفاعها عن ٣٠٠ متر وجوانبها شديدة الانحدار.
* سهل	أرض مستوية أو شبه مستوية لا يرتفع مستواها عن ٥٠٠ متر فوق مستوى سطح البحر.
* وادي	أرض منخفضة وضيقة تحف بها المرتفعات على جانبيها وتجري بها مياه النهر.
* جزيرة	مساحة صغيرة من اليابس يحيط بها الماء من جميع الجهات.

تنويه المصطلح المسبوق بالعلامة (*) مقرر هذا العام.



أهم المفاهيم التاريخية

عصر فرعوني	فترة زمنية تضم عددًا من الأسرات الفرعونية.
الأسرة الفرعونية	أطلق على فترة حكم عدد من الحكام الذين ينتمون لنفس العائلة وعدد الأسرات الفرعونية ٣٠ أسرة.
عهد	يطلق على فترة الحكم الخاصة بحاكم الدولة.
قرن	فترة زمنية تقدر بـ ١٠٠ عام.
عقد	فترة زمنية تقدر بـ ١٠ أعوام.
قبل الميلاد (ق.م)	الفترة الزمنية التي سبقت ميلاد السيد المسيح عليه السلام ويكون تأريخ السنوات تنازليا من الأعلى للأقل.
بعد الميلاد (م)	الفترة الزمنية التي تلت ميلاد السيد المسيح عليه السلام ويتم تأريخ السنوات تصاعديا من الأقل للأعلى (التقويم الميلادي).
* حضارة	كل ما أنتجه عقل الإنسان سواء كان ماديا أو أدبيا أو معنويا.
* عصور ما قبل التاريخ	عصور ما قبل معرفة الإنسان الكتابة وتبدأ منذ ظهور الإنسان على سطح الأرض إلى أن نجح الإنسان في معرفة الكتابة عام ٣٢٠٠ ق.م.
* إمبراطورية	دولة كبيرة مترامية الأطراف تسيطر على أراضي وشعوب متعددة بفضل قوتها العسكرية والاقتصادية.
* غزو	السير إلى قتال الآخرين وسلب ديارهم وأراضيهم.
أسطول بحري	مجموعة كبيرة من السفن التي تستخدم في الحروب أو في التجارة.
* معاهدة	اتفاق بين دولتين أو أكثر لتنظيم العلاقات بينهم.
* عصر الاضمحلال	حالة من الضعف تسود بعض الدول في فترات تاريخية نتيجة ضعف الملوك.
* عصر متأخر	أطلق على الفترة التي أعقبت سقوط الدولة الحديثة حيث سادت البلاد حالة من الضعف عرضتها للأطماع الخارجية وخضوعها للنفوذ الأجنبي.



* عصر بناة الأهرامات	أطلق على عصر الدولة القديمة لكثرة ما بناه ملوكها من أهرامات ضخمة.
* قناة سيزوستريس	أقدم طريق مائي، حفره المصريون القدماء ليصل بين البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل.
* منظمة اليونسكو	هيئة دولية تابعة لمنظمة الأمم المتحدة وهي مسئولة عن التربية والثقافة والعلوم.
* حياة سياسية	نظام الحكم والسلطات المختلفة الموجودة في المجتمع لإدارة شئونه والعلاقة التي تربط بين الحكام وأفراد هذا المجتمع.
* الحياة الدينية عند المصريين القدماء	مجموعة المعتقدات والشعائر والطقوس التي كان يؤديها المصريون القدماء داخل أو خارج المعابد.
* بعث	العودة للحياة بعد الموت.
* حياة الخلود	عدم الموت.
* التوحيد	عبادة إله واحد.
* الحياة الاقتصادية عند المصريين القدماء	مجموعة الأنشطة البشرية التي كان يمارسها المصريون القدماء عبر العصور مثل الزراعة، والصناعة، والتجارة...
* فصول زراعية	الفصول التي على أساسها قسم الفراعنة السنة الزراعية إلى ثلاثة فصول هي: – فصل الفيضان. – فصل البذر. – فصل الحصاد.
* صناعة	تحويل المواد الخام (الزراعية – الحيوانية – المعدنية) من صورة إلى صورة أخرى.
* تجارة داخلية	حركة البيع والشراء التي كانت تتم بين القرى والمدن داخل الدولة.
* تجارة خارجية	حركة البيع والشراء التي كانت تتم بين الدول.
* المقايضة	مبادلة سلعة بسلعة أخرى.



أولًا الجغرافيا

المعلومات الموجودة فى هامش بعض الصفحات ومشار إليها بالعلامة (*) هى معلومات للاطلاع فقط

الوحدة 1
رحلة عبر الفضاء

أهداف الوحدة

يتوقع بعد الانتهاء من هذه الوحدة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يميز بين أنواع المجرات.
- يقارن بين الكواكب الداخلية والخارجية.
- يفسر أسباب وجود حياة على كوكب الأرض.
- يحدد أسباب تسمية كوكب المريخ بالكوكب الأحمر.
- يلاحظ بعض الظواهر الكونية.
- يستخدم طرق التمثيل الجغرافية لتوضيح الظاهرات الفلكية برسم الأشكال وتصميم النماذج.
- يصف بعض الظواهر الكونية باستخدام الخرائط الذهنية مثل المجموعة الشمسية.
- يقدر عظمة الله في خلق الكون.

الدرس الأول ظواهر كونيــــة.

الدرس الثاني مجموعتنا الشمسية.

أسئلـــــة كل درس تشمل

- أسئلة تفاعلية
- أسئلة الكتاب المدرسي
- أسئلة للتميز.

مشروع بحثي مقتـــرح

- أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.

على الوحدة الأولى.

- مراجعـة على كـل درس وأسئلة عامة على الوحدة
- مراجعة على الوحدة

انظر

← كتاب المراجعة والامتحانات



← مفكرة الامتحان

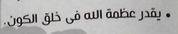


الدرس الأول ظواهر كونيـــة.

يتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :



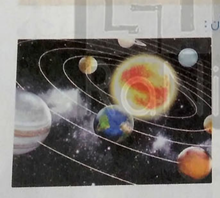
- يفرق بين النجوم والكواكب.
- يفسر كيفية نشأة المجموعة الشمسية.
- يميز بين أنواع المجرات.
- يقارن بين الشهب والنيازك.
- يتعرف خصائص بعض الأجسام الكونية.
- يقدر عظمة الله فى خلق الكون.





الدرس الثانى مجموعتنا الشمسية.

يتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :



- يحدد أوجه التشابه والاختلاف بين الكواكب الداخلية والخارجية.
- يفسر عدم وجود حياة على الكواكب الأخرى للمجموعة الشمسية.
- يستنتج المقصود بحزام الكويكبات.
- يفسر أهمية الشمس بالنسبة للحياة على سطح الأرض.
- يقدر عظمة الله فى خلق الكواكب.

ظواهـر كونيـة

خلق الله - سبحانه وتعالى - الكون وأمرنا بالتفكير والتأمل فيه، فقال تعالى:

﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَٰفِ ٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ لَءَايَٰتٍ لِّأُوْلِي ٱلْأَلْبَٰبِ ﴿١٩٠﴾ ﴾. (سورة آل عمران)

فإذا نظرنا إلى السماء في ليلة صافية وتأملناها جيدًا فسوف نجدها مليئة بالأجسام الفضائية.

فهل تعرف بعض هذه الأجسام؟

يضم الكون العديد من الظواهر الكونية، منها:

المجرات ← (تتكون من ملايين) ← النجوم ← (تدور حولها) ← الكواكب ← (تدور حولها) ← الأقمار

كما توجد ظواهر أخرى، مثل: السدم - النيازك - الشهب



فهيا نقوم برحلة إلى الفضاء لنتعرف كلًّا منها بشيء من التفصيل.

المجـــرات

تجمعات كبيرة من النجـوم مختلفـة الأحجام والأشكال والأنـواع.

- تحتوى المجرة الواحــدة على الملايين من النجوم التى يفصل بينها مسافات كبيرة.
- من أنواع المجرات (من حيث الشكل) :




١ مجرات حلزونية



٢ مجرات بيضاوية

٣ مجرات غير منتظمة

!! مجرتنا من النوع الحلزونى وتُعرف باسم :

سكة التبانة **بم تفسر؟** لأنها تشبه التبن المتساقط فى الطريق.	أو	الدرب اللبنى **بم تفسر؟** لأنها تشبه اللبن المسكوب.

النجـــوم

أجسام كبيرة الحجم مضيئة ملتهبة ومتوهجة تشع ضوءًا وحرارة.

- تتكون النجوم(*) من مــواد غـــازية.
- تختلف ألوانهـا حسب درجة حرارتها، فنجد أن :
  - أكثرهـا حـرارة لونــــه أزرق.
  - أقلهـا حرارة لونــه أحمــر.
- من أمثلتها : الشمس(**)،

وهى أقرب النجوم إلى كوكب الأرض.



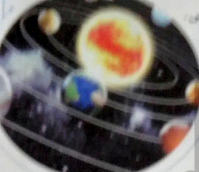
(*) النجوم مختلفة الأحجام، وبعيدة عن بعضها بملايين السنين.

(**) الشمس نجم متوسط الحجم والحرارة بالنسبة لباقى النجوم وتبعد عن الأرض بنحو ١٥٠ مليون كم.

الكواكب

أجسام صخرية تعتبر أكبر كثيرًا من الكويكبات معتمة لا تطلق ضوءًا أو حرارة بل تستمد الضوء والحرارة من النجوم التي تدور حولها

- تدور الكواكب حول النجوم بفعل الجاذبية في مسارات محددة تسمى مدارات أو أفلاك بيضاوية الشكل.
- من أمثلتها:
  كوكب الأرض الذي يستمد الضوء والحرارة من الشمس.



!! تتكون بعض الكواكب من مواد صخرية، والبعض الآخر معظمها من مواد غازية (كما سيتضح في الدرس القادم)

الأقمـــار

أجسام معتمة أصغر حجمًا من الكواكب وتدور حولها وترتبط معها بالجاذبية

- من أمثلتهـــا:
  القمر الذي يدور حول الأرض.
- يبدو لنا القمر مضيئًا على الرغم من أنه جسم معتم **بم تفسر؟**
  لأنه يعكس ضوء الشمس الساقط عليه.



تدريب ١

١ أكمل المخطط التالى :

٢ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) أحد الظواهر الكونية وتحتوى على ملايين النجوم. (..................)

(٢) أجسام فضائية تشع ضوءًا وحرارة وتختلف ألوانها على حسب درجة حرارتها. (..................)

(٣) أجسام معتمة أصغر حجمًا من النجوم وتدور حولها فى مسارات محددة. (..................)

(٤) جسم فضائى يتبع الكوكب الذى يدور حوله بفعل الجاذبية. (..................)

٣ صوب ما تحته خط :

(١) مجرتنا من النوع غير المنتظم. (..................)

(٢) يعكس الكوكب ضوء الشمس الساقط عليه. (..................)

(٣) النجم الأكثر حرارة لونه أحمر. (..................)

(٤) تدور الكواكب حول أقرب نجم لها فى مسارات دائرية الشكل. (..................)

(٥) أطلق على مجرة سكة التبانة هذا الاسم لأنها تشبه اللبن المسكوب. (..................)

٤ حدد أوجه الشبه بين : الأقمار، والكواكب.

....

....



السدم

مجموعة هائلة من الأجسام الغازية تظهر فى السماء على شكل سحابة من الغبار.

- تنشأ السدم فى غالبيتها نتيجة انفجار النجوم.

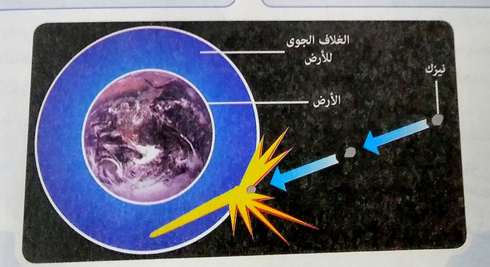




النيازك	الشهب
أجسام فضائية صلبة **مختلفة الحجم**، عند احتكاكها بالغلاف الجوى للأرض ترتفع درجة حرارتها وتحترق **جزئيًا** وما يتبقى منها يسقط على سطح الأرض.	أجسام فضائية صلبة **صغيرة الحجم**، عند احتكاكها بالغلاف الجوى للأرض ترتفع درجة حرارتها وتحترق **كليًا** مكونة سهامًا ضوئية نراها تجرى فى السماء.







يعتبر النيزك النوع الوحيد من الأجسام الفضائية الذى يصل إلى سطح الأرض.



ماذا يحدث إذا سقط نيزك كبير الحجم على سطح الأرض؟

يُحدث حفرة عميقة أو دمارًا كبيرًا إذا كانت منطقة سقوطه مأهولة بالسكان.

على الرغم مما وصل إليه العلم يعتقد العلماء أنهم لا يعرفون من أسرار الكون إلا نسبة قليلة فقط أما الباقى فهو ينتظر من يستكشفه.

تدريب ٢

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

(١) تظهر السدم فى السماء على شكل سحابة من الغبار. (   )

(٢) ينتج عن انفجار النجوم نشأة أغلب السدم التى نراها فى الفضاء. (   )

٢ ما الفرق بين: الشهب، والنيازك؟

....

٣ حدد الأثر الناتج عن: اصطدام نيزك كبير الحجم بسطح الأرض.

....



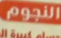
أهم نقاط الدرس

المجرات

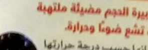
* تجمعات كبيرة من النجوم مختلفة الأحجام والأشكال والأنواع.
* من أنواعها :

مجرات حلزونية	مجرات بيضاوية	مجرات غير منتظمة

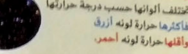
* مجرتنا من النوع الحلزونى وتُعرف باسم سكة التبانة أو الدرب اللبنى.



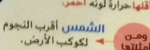
النجوم



* أجسام كبيرة الحجم مضيئة ملتهبة ومتوهجة تشع ضوءًا وحرارة.

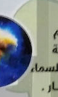


* تختلف ألوانها حسب درجة حرارتها فأكثرها حرارة لونه أزرق وأقلها حرارة لونه أحمر.



ومن أمثلتها ← الشمس أقرب النجوم لكوكب الأرض.

السدم



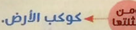
* مجموعة هائلة من الأجسام الغازية تنشأ غالبيتها نتيجة انفجار النجوم وتظهر فى السماء على شكل سحابة من الغبـار .



الكواكب

* أجسام صغيرة نسبيًا معتمة لا تشع ضوءًا أو حرارة بل تستمد الضوء والحرارة من أقرب نجم تدور حوله.
* تدور الكواكب حول النجوم فى مسارات (مدارات) بيضاوية الشكل.

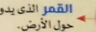




ومن أمثلتها ← كوكب الأرض.

الأقمار

* أجسام معتمة أصغر حجمًا من الكواكب و تدور حولها وترتبط معها بالجاذبية.



ومن أمثلتها ← القمر الذى يدور حول الأرض.

النيازك

* أجسام فضائية صلبة مختلفة الحجم عند احتكاكها بالغلاف الجوى للأرض ترتفع درجة حرارتها وتحترق جزئيًا وما يتبقى منها يسقط على سطح الأرض.

الشهب

* أجسام فضائية صلبة صغيرة الحجم عند احتكاكها بالغلاف الجوى للأرض ترتفع درجة حرارتها وتحترق كليًا مكونة سهامًا ضوئية نراها تجرى فى السماء.



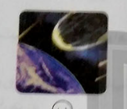


١ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

(١) أى الظواهر الكونية التالية تحتوى على ملايين من النجوم مختلفة الأشكال والأنواع ؟ ....



(أ)



(ب)



(جـ)



(د)

(٢) أى مما يلى يُعد جسمًا مضيئًا بسبب انعكاس الضوء الساقط عليه ؟ ....



(أ)



(ب)



(جـ)



(د)

(٣) تدور الكواكب حول الشمس بفعل الجاذبية فى مدارات .... الشكل.
(دائرية - حلزونية - بيضاوية - غير منتظمة) رشيد / البحيرة

(٤) هناك علاقة بين ألوان النجوم و ....
(شكلها - حجمها - سرعتها - حرارتها) شرق / الإسكندرية

(٥) تستمد الكواكب الضوء والحرارة من أقرب .... لها. (قمر - مجرة - نجم - نيزك)

(٦) الأجسام المعتمة التى تدور حول الكواكب هى ....
(الأقمار - السدم - المجرات - النيازك) كفر صقر / الشرقية

(٧) تعتبر .... من الظواهر الكونية التى نراها فى الفضاء على شكل سحابة من الغبار.
(السدم - النيازك - الشهب - المجرات)

(٨) تعرف الأجسام الفضائية التى تحترق كليًا عند احتكاكها بالغلاف الجوى للأرض بـ .... (السدم - الشهب - النيازك - المجرات) كفر صقر / الشرقية

(٩) تنتج أغلب السدم التى تظهر فى السماء من انفجار ....
(الشهب - الكواكب - النجوم - النيازك)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) مجرتنا من النوع البيضاوى. بولاق الدكرور / الجيزة ( )

(٢) النجوم أجسام مضيئة ملتهبة ومتوهجة تشع ضوءًا وحرارة. إطسا / الفيوم ( )

(٣) تظهر النجوم الأشد حرارة فى السماء عادة باللون الأحمر. العبور / القليوبية ( )

(٤) يستمد كوكب الأرض الضوء والحرارة من الشمس لأنها أكبر النجوم. ( )

(٥) تتكون النجوم من مواد صلبة. ( )

(٦) تُعد الشمس أحد نجوم مجرة سكة التبانة. ( )

(٧) تدور الكواكب حول الأقمار. بولاق الدكرور / الجيزة ( )

(٨) تُعد النيازك النوع الوحيد من الأجسام الفضائية التى تصل إلى سطح الأرض. إبشواى / الفيوم ( )

٣ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) تجمع كبير من النجوم يظهر فى أشكال مختلفة.

السنطة / الغربية (........................)

(٢) جسم معتم لا يشع ضوءًا ولا حرارة ويستمد ضوءه من أقرب نجم له.

غرب المحلة / الغربية (........................)

(٣) جسم يدور حول الكوكب ويرتبط معه بفعل الجاذبية. شرق / كفر الشيخ (..........................)

(٤) يُعد خط الدفاع الأول عن كوكب الأرض من الأجسام السابحة فى الفضاء. (..........................)

(٥) مجموعة هائلة من أجسام غازية تظهر فى السماء على شكل سحابة من الغبار. أسيوط (..........................)

(٦) أجسام فضائية يمكن رؤيتها فى السماء على هيئة سهام ضوئية. سوهاج (..........................)

(٧) المسار الذى تدور فيه الكواكب حول النجوم. (..........................)

٤ بم تفسر ... ؟

(١) تسمية مجرتنا بالدرب اللبنى. القاهرة

....

(٢) اختلاف ألوان النجوم فى الفضاء. جرجا / سوهاج

....

(٣) ارتباط الأقمار بالكواكب.

....

(٤) يبدو لنا القمر مضيئًا على الرغم من أنه جسم معتم. المطرية / القاهرة

....

(٥) نشأة السدم. أبو النمرس / الجيزة

....

(٦) وصول النيازك إلى سطح الأرض وعدم وصول الشهب.

....

٥ ما النتيجة المترتبة على ... ؟

(١) انفجار النجوم. نقادة / قنا

....

(٢) احتكاك الأجسام الفضائية بالغلاف الجوى للأرض. النزهة / القاهرة

....

٦ قارن بين : النجوم، والكواكب. الإبراهيمية / الشرقية

....

....

....

....

٧ حدد أوجه الشبه والاختلاف بين : الشهب، والنيازك. المطرية / القاهرة

....

....

....

....

٨ «المجرات عبارة عن تجمعات كبيرة من النجوم مختلفة الأحجام والأشكال والأنواع».

فى ضوء هذه العبارة، أجب عما يأتى :

(١) صنف المجرات حسب الشكل.

....

(٢) لماذا سُميت مجرة سكة التبانة بهذا الاسم ؟

....

أسئلة للتميز

٩ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

(١) تحتوى بداخلها على أجسام فضائية متنوعة ....

(المجرات – النجوم – الكواكب – النيازك)

(٢) أى الظواهر الفضائية الآتية الأصغر فى الحجم ؟ ....



أ



ب



جـ



د

١٠ اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة مما يأتى، مع تصويب الخطأ :

(١) الشمس من النجوم شديدة الحرارة. ( )

(٢) تتطابق خصائص كل من الشهب والنيازك. ( )

١١ دلل جغرافيًا على صحة العبارة التالية :

يحد الغلاف الجوى للأرض من أخطار الأجسام الفضائية الساقطة عليها.

....

....

١٢ تأمل الشكل الذى أمامك، ثم أجب عما يلى :

(١) يستمد الجسم رقم ٢ ضوءه من الجسم رقم ....

(٢) يدور الجسم رقم ٢ حول الجسم رقم ....

(٣) يعتبر الجسم رقم .... كوكب.

(٤) يمثل الجسم رقم ٣ .... وهو يدور حول الجسم رقم ٢.

١٣ أى الأشكال الآتية تمثل العلاقة الصحيحة بين الشمس، والأرض، والقمر؟ موضحًا سبب اختيارك وسبب استبعاد باقى الأشكال.

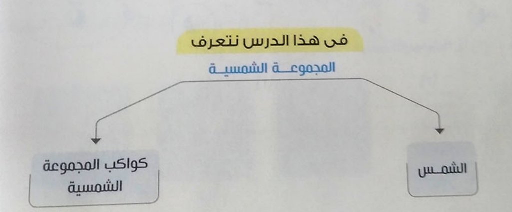
....

....

الدرس الثانى مجموعتنا الشمسية

علمنا من الدرس السابق أن النجوم تدور حولها كواكب، وأن الشمس نجم...

- ماذا تعرف عن نجم الشمس ؟
- ما هى الكواكب التى تدور حول الشمس ؟
- ما الذى يميز كل كوكب عن الآخر ؟



المجموعة الشمسية

تتكون من ، الشمس | كواكب المجموعة الشمسية

الشمس

- مركز المجموعة الشمسية ، (تدور حولها الكواكب بفعل جاذبيتها) والنجم الوحيد فيها وهى كرة ملتهبة تشع ضوءًا وحرارة.
- نجم متوسط الحجم، ومع ذلك حجمها يساوى مليون مرة حجم كوكب الأرض.
- أقرب النجوم إلى كوكب الأرض.
- مصدر الحياة على كوكب الأرض **بم تفسر؟**

لأنها تمد كوكب الأرض بالضوء والحرارة.

معلومة إثرائية

* هناك تفاوت كبير جدًا بين حجم الشمس وكواكب المجموعة الشمسية، والشكل المقابل يوضح هذا التفاوت وترتيب الكواكب حسب الحجم.

الشمس



كواكب المجموعة الشمسية

- تدور حول الشمس من الغرب إلى الشرق (عكس عقارب الساعة) في مدارات (أفلاك) بيضاوية الشكل.
- لا تتصادم الكواكب مع بعضها **بم تفسر** ؟
لأن كل كوكب يدور بسرعة مقدرة ومنظمة في فلك محدد لا يميل أو ينحرف عنه.

!! كان عدد كواكب المجموعة الشمسية تسعة كواكب ولكن أعلن عام ٢٠٠٦م في مؤتمر علمي بالعاصمة التشيكية (براغ) خروج كوكب بلوتو(*) من كواكب المجموعة الشمسية وبذلك أصبح عددها ثمانية كواكب.

- تنقسم كواكب المجموعة الشمسية إلى مجموعتين (داخلية وخارجية) يفصل بينهما عدد كبير من الكويكبات الصغيرة التي تأخذ شكل حزام (بين كوكبي المريخ والمشترى) كالتالى :



الكواكب الداخلية	الكواكب الخارجية
الكواكب الأربعة الأقرب من الشمس.	الكواكب الأربعة الأبعد عن الشمس، لذلك تتلقى كمية ضئيلة من الطاقة الشمسية.

أهم خصائصها

الكواكب الداخلية	الكواكب الخارجية
١ سريعة الدوران حول الشمس.	١ بطيئة الدوران حول الشمس.
٢ أحجامها صغيرة.	٢ أحجامها كبيرة.
٣ كواكب صلبة مكونة من مواد صخرية مشابهة للأرض لذلك يُطلق عليها الكواكب الأرضية.	٣ تتكون معظمها من مواد غازية.

(*) كوكب بلوتو : تم اكتشافه عام ١٩٣٠م وحديثًا وجد العلماء عدم توافر الشروط التي تجعل منه كوكبًا من كواكب المجموعة الشمسية مثل اختلاف مساره عن باقي الكواكب بالإضافة إلى صغر حجمه الشديد.

تدريب ١

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أقرب الكواكب الخارجية لحزام الكويكبات كوكب ....

(المريخ - زحل - المشترى - عطارد)

(٢) أى الكواكب الأرضية التالية تتلقى أكبر كمية من الطاقة الشمسية ؟ ....

(المشترى - الأرض - عطارد - المريخ)

(٣) تتشابه كواكب المجموعة الشمسية الداخلية والخارجية فى ....

(التكوين - مصدر الحرارة - الحجم - سرعة الدوران)

٢ قارن فى الجدول الآتى بين :

	مجموعة الكواكب الداخلية	مجموعة الكواكب الخارجية
تتمثل فى	....	....
أهم خصائصها	....	....

٣ بم تفسر ... ؟

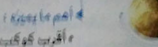
(١) تُعد الشمس مصدر الحياة على كوكب الأرض.

....

(٢) كواكب المجموعة الشمسية لا تتصادم مع بعضها البعض.

....

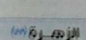
أولاً مجموعة الكواكب الداخلية



عطارد

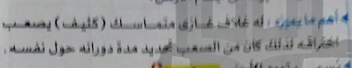
◄ مدة دورانه حول الشمس (السنة على سطحه(*)) :
تعادل ٨٨ يومًا من أيام الأرض، (أي يدور بسرعة كبيرة).

◄ أهم ما يميزه :
- أقرب كوكب إلى الشمس (لذلك هو شديد الحرارة).
- أصغر كواكب المجموعة الشمسية حجمًا.



الزهرة(**)

◄ مدة دورانه حول الشمس (السنة على سطحه) :
تعادل ٢٢٥ يومًا من أيام الأرض.



◄ أهم ما يميزه : له غلاف غازي متماسك (كثيف) يصعب اختراقه لذلك كان من الصعب تحديد مدة دورانه حول نفسه.



◄ يُسمى بتوءم الأرض **بم تفسر؟**
بسبب تقاربه مع الأرض في القطر والحجم والكتلة.

الأرض

«أجمل الكواكب التي نشاهدها من الفضاء»

◄ مدة دورانه حول الشمس (السنة على سطحه) : $365\frac{1}{4}$ يومًا.

◄ أهم ما يميزه : يدور حوله قمر واحد ويُعد التابع الوحيد له.



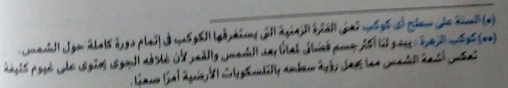
◄ يُسمى بالكوكب المائي **بم تفسر؟**
لأن الماء يشغل نحو ٧٠,٧٪ من مساحته.

المريخ

◄ مدة دورانه حول الشمس (السنة على سطحه) :
تعادل ٦٨٧ يومًا من أيام الأرض.

◄ أصغر حجمًا من كوكب الأرض.

◄ يُسمى بالكوكب الأحمر **بم تفسر؟**
بسبب تربته الغنية بأكاسيد الحديد حمراء اللون،
وذلك أهم ما يميزه.



(*) السنة على سطح أى كوكب تعنى الفترة الزمنية التى يستغرقها الكوكب فى إتمام دورة كاملة حول الشمس.
(**) كوكب الزهرة : يبدو لنا أكثر جسم فضائى لمعانًا بعد الشمس والقمر لأن غلافه الجوى يحتوى على غيوم كثيفة تعكس أشعة الشمس مما يجعل رؤية سطحه بالتلسكوبات الأرضية أمرًا صعبًا.

تدريب ٢

١ اكتب رقم العبارة فى البطاقة التى تناسبها :

(١) يتم دورته حول الشمس كل ٢٢٥ يومًا أرضيًا.

(٢) أقرب كواكب المجموعة الداخلية إلى الشمس.

(٣) يشغل الماء نحو ٧٠,٧ ٪ من مساحته.

(٤) مدة دورانه حول الشمس ٨٨ يومًا أرضيًا.

(٥) تربته غنية بأكاسيد الحديد الحمراء.

(٦) يكمل دورته حول الشمس كل $\frac{1}{4}$٣٦٥ يومًا أرضيًا.

(٧) سنته الفلكية تعادل ٦٨٧ يومًا أرضيًا.

(٨) يصعب اختراق غلافه الغازى المتماسك.

- عطارد: .... ، ....
- الزهرة: .... ، ....
- الأرض: .... ، ....
- المريخ: .... ، ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) يعد كوكب الأرض توءمًا لكوكب عطارد وذلك لتقاربهما فى القطر والحجم والكتلة. (   )

(٢) يعتبر كوكب المريخ أبطأ كواكب المجموعة الداخلية دورانًا حول الشمس. (   )

(٣) يدور حول كوكب الأرض قمر واحد ويعد التابع الوحيد له. (   )

(٤) يُعد السبب الرئيسى لسرعة دوران كوكب عطارد حول الشمس هو صغر حجمه. (   )

ثانيًا مجموعة الكواكب الخارجية

المشترى

- مدة دورانه حول الشمس (السنة على سطحه) :
تعادل ١٢ سنة أرضية.
- أهم ما يميزه :
أكبر كواكب المجموعة الشمسية حجمًا.

زحل

- مدة دورانه حول الشمس (السنة على سطحه) :
تعادل $\frac{1}{2}$ ٢٩ سنة أرضية.
- أهم ما يميزه :
  - وجود حلقات حلزونية تدور حوله حيث تبدو بألوان الأحمر والبنفسجى والأزرق، وتتكون من أجسام صخرية وجليدية.
  - حجمه يساوى حجم الأرض ٧٦٣ مرة.

أورانوس

- مدة دورانه حول الشمس (السنة على سطحه) :
تعادل ٨٢ سنة أرضية.
- أهم ما يميزه :
  - يبدو فى الفضاء ككرة ملساء لونها أخضر يميل إلى الزرقة.
  - يشبه فى تركيبه العام كوكبى زحل والمشترى.

نبتون

- مدة دورانه حول الشمس (السنة على سطحه) :
تعادل ١٦٥ سنة أرضية.
- أهم ما يميزه :
  - شديد البرودة (لبعده عن الشمس).
  - يكاد يكون توءمًا لكوكب أورانوس.
- يُسمى بـ: الكوكب الأزرق،
لأنه يبدو كماسة زرقاء تشع ضوءًا خافتًا فى الكون.

تدريب ٣

اكتب رقم العبارة في البطاقة التي تناسبها :

(١) مدة دورانه حول الشمس ١٢ سنة أرضية.

(٢) حجمه يساوي حجم الأرض ٧٦٣ مرة والسنة على سطحه ½ ٢٩ سنة أرضية.

(٣) شديد البرودة والسنة على سطحه تعادل ١٦٥ سنة أرضية.

(٤) أكبر كواكب المجموعة الشمسية حجمًا.

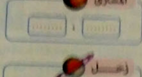
(٥) السنة على سطحه تعادل ٨٤ سنة أرضية.

(٦) يبدو كماسة زرقاء تشع ضوءًا خافتًا في الكون.

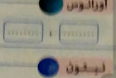
(٧) يبدو ككرة ملساء لونها أخضر يميل للزرقة.

(٨) تدور حوله حلقات جليدية تبدو بألوان الأحمر والبرتقالي والأزرق.













أهم نقاط الدرس

أهم مصطلحات ومفاهيم الدرس

المصطلح	المفهوم
كواكب داخلية «الكواكب الأرضية»	كواكب صلبة قريبة من الشمس مكونة من مواد صخرية مشابهة للأرض وأحجامها صغيرة وسريعة الدوران حول الشمس.
كواكب خارجية	كواكب بعيدة عن الشمس، تتكون معظمها من مواد غازية وأحجامها كبيرة وبطيئة الدوران حول الشمس.
حزام الكويكبات	عدد كبير من الكويكبات الصغيرة تفصل بين مجموعة الكواكب الداخلية ومجموعة الكواكب الخارجية وتأخذ شكل حزام بين كوكبي المريخ والمشترى.

كواكب المجموعة الشمسية :

- عددها ٨ كواكب تنقسم إلى الكواكب الداخلية والكواكب الخارجية ويفصل بينهما حزام الكويكبات.
- تدور من الغرب إلى الشرق فى مدارات بيضاوية الشكل وترتيبها كالتالى :

الشمس

- نجم متوسط الحجم.
- أقرب النجوم إلى كوكب الأرض.
- مصدر الحياة على كوكب الأرض لأنها تمده بالضوء والحرارة.

١ كوكب عطارد

* أصغر الكواكب حجمًا وأقربها للشمس.
* يدور حول الشمس بسرعة كبيرة.

٢ كوكب الزهرة

* له غلاف غازى متماسك (كثيف) يصعب اختراقه.
* يسمى بتوءم الأرض لتقاربه مع الأرض فى القطر والحجم والكتلة.

٣ كوكب الأرض

* يدور حوله قمر واحد ويُعد التابع الوحيد له.
* يُسمى بالكوكب المائى لأن الماء يشغل ٧٠,٧٪ منه.

٤ كوكب المريخ

* أصغر حجمًا من كوكب الأرض.
* يُسمى بالكوكب الأحمر لأن تربته غنية بأكاسيد الحديد الحمراء.

حزام الكويكبات

٥ كوكب المشترى

* أكبر كواكب المجموعة الشمسية حجمًا.

٦ كوكب زحل

* تدور حوله حلقات حلزونية تتكون من أجسام صخرية وجليدية.

٧ كوكب أورانوس

* يبدو فى الفضاء ككرة ملساء لونها أخضر يميل إلى الزرقة.
* يشبه فى تركيبه العام كوكبى زحل والمشترى.

٨ كوكب نبتون

* شديد البرودة لبعده عن الشمس.
* يكاد يكون توءمًا لكوكب أورانوس.
* يُسمى بالكوكب الأزرق.




أسئلة على الدرس الثانى

• تذكر • فهم • تطبيق • مستويات عليا

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أقرب الكواكب الداخلية من نجم الشمس كوكب ....
(الزهرة - عطارد - المشترى - أورانوس)

(٢) يُعد كوكب .... من الكواكب الأرضية. (أورانوس - المشترى - المريخ - نبتون)

(٣) أكبر كواكب المجموعة الشمسية حجمًا كوكب ....
(زحل - الأرض - المشترى - المريخ) المنوفية / الجيزة

(٤) كوكب .... من الكواكب التى يتكون معظمها من مواد غازية.
(زحل - عطارد - الأرض - الزهرة) منوف / المنيا

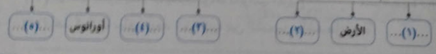
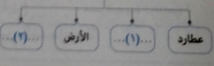
(٥) أقرب كواكب المجموعة الداخلية لحزام الكويكبات كوكب ....
(عطارد - الزهرة - المشترى - المريخ) مطروح / كفر الشيخ

(٦) يتشابه كل من زحل والمشترى فى .... (القطر - الكتلة - التركيب - الحجم)

(٧) أبطأ الكواكب فى الدوران حول الشمس ....
(الزهرة - المشترى - نبتون - أورانوس) منيا القمح / الشرقية

٢ املأ الفراغات التالية بما يناسبها من كلمات :

(أ)

(ب)

الكوكب	يعرف بـ	السبب
الزهرة	.... (١)	لتقاربه مع الأرض فى القطر والحجم والكتلة
.... (٢)	الكوكب المائى	.... (٣) ....
.... (٤)	.... (٥)	لتربته الغنية بأكاسيد الحديد حمراء اللون

٣ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

(١) يعتبر نجم .... أقرب النجوم إلى الأرض وحجمه يساوى مليون مرة حجم الأرض. العامرية / الإسكندرية

(٢) يطلق على كوكب .... توءم الأرض. الشروق / القاهرة

(٣) يوجد مجموعة من الكويكبات الصغيرة بين كوكبى المريخ و ....

(٤) يتميز كوكب .... بوجود حلقات حلزونية حوله. البدرشين / الجيزة

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) تدور الكواكب حول الشمس فى مدارات بيضاوية الشكل من الشرق إلى الغرب. (   )

(٢) يُعد كوكب الزهرة من كواكب المجموعة الخارجية. بلبيس / الشرقية (   )

(٣) يشغل الماء ٧٠,٧ ٪ من مساحة كوكب الأرض. (   )

(٤) تتكون الحلقات الحلزونية حول كوكب زحل من أجسام صخرية وجليدية. (   ) السنبلاوين / الدقهلية

(٥) تستغرق الكواكب الداخلية وقتًا أقل من الكواكب الخارجية للدوران حول الشمس لأنها أصغر فى الحجم. (   )

(٦) كواكب المجموعة الخارجية تتكون معظمها من مواد صخرية. (   )

(٧) تتشابه مجموعة الكواكب الخارجية مع النجوم فى بعض الخصائص. (   )

(٨) أعلن عام ٢٠٠٦م خروج كوكب أورانوس من مجموعة الكواكب الشمسية. (   )

(٩) يزداد اتساع المدار الذى تدور فيه الكواكب كلما ابتعدت عن الشمس. (   )

(١٠) كوكب نبتون يكاد أن يكون توءمًا لكوكب المريخ. مصر الجديدة / القاهرة (   )

(١١) يُعد كوكب نبتون أبعد الكواكب عن الشمس وأشدها برودة. (   )

٥ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) أقرب كوكب إلى الشمس ويدور حولها فى مدة أقصر من أى كوكب آخر. (..............)

(٢) التابع الوحيد لكوكب الأرض. (..............)

(٣) كوكب لونه أحمر وتربته غنية بأكاسيد الحديد الحمراء. الوقف / قنا (..............)

(٤) يُعد حدًا فاصلًا بين كواكب المجموعة الداخلية والخارجية. (..............)

(٥) كوكب يبدو ككرة ملساء ولونه أخضر يميل إلى الزرقة. (..............)

منيا القمح / الشرقية

(٦) كوكب لونه أزرق ويبدو كالماسة الزرقاء يُشع ضوءًا خافتًا فى الكون. (..............)

جنوب / الجيزة

٦ بم تفسر ... ؟

(١) أهمية نجم الشمس لكوكب الأرض.

....

(٢) عدم اصطدام كواكب المجموعة الشمسية مع بعضها أثناء الدوران حول الشمس.

....

(٣) يُطلق على مجموعة الكواكب الداخلية للشمس اسم الكواكب الأرضية. المنتزه / الإسكندرية

....

(٤) يُسمى كوكب الزهرة بتوءم الأرض. التل الكبير / الإسماعيلية

....

(٥) يُعرف كوكب الأرض بالكوكب المائى. دمياط

....

(٦) السنة على كوكب المريخ أكبر منها على كوكب عطارد.

....

(٧) يُسمى كوكب المريخ بالكوكب الأحمر. نقادة / قنا

....

(٨) يُطلق على كوكب نبتون الكوكب الأزرق.

....

٧ ما النتيجة المترتبة على ... ؟

(١) دوران الكواكب حول الشمس فى مدارات محددة ومنتظمة.

....

(٢) قرب كوكب عطارد من نجم الشمس. الدلنجات / البحيرة

....

(٢) بُعد كوكب نبتون عن نجم الشمس. — الخارجة / الوادي الجديد

٨ ما المقصود بـ : حزام الكويكبات ؟ — المنتزه / الإسكندرية

٩ ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) وجدت حياة على كوكب المريخ. — كوم أمبو / أسوان

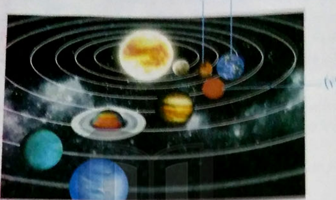
(٢) أصبح كوكب الأرض مكان كوكب نبتون. — بولاق الدكرور / الجيزة

١٠ ما الفرق بين : الكواكب الداخلية، والكواكب الخارجية ؟ — النزهة / القاهرة

١١ قارن بين : كوكب عطارد، وكوكب المشترى. — شبراخيت / البحيرة

١٢ استنتج : أهمية موقع كوكب الأرض بالنسبة للشمس.

١٣ انظر الشكل التالى، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :



(١) ما الاسم الذى يُطلق على الكوكب رقم (١) ؟ ولماذا ؟

....

(٢) ما المجموعة التى ينتمى إليها الكوكب رقم (٢) ؟ وما هى خصائصها ؟

....

(٣) بم يتصف كوكب رقم (٣) ؟

....

أسئلة للتميز

١٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تسير الكواكب بسرعة هائلة ولا تتصادم بسبب ....

(ثبات المسار – صغر أحجامها – الجاذبية الأرضية – قلة الأقمار)

(٢) أى من الكواكب التالية تتشابه مع بعضها إلى حد كبير ؟ ....

(أورانوس ونبتون – الأرض والمشترى – زحل وعطارد – أورانوس والمريخ)

(٣) يصعب على العلماء معرفة عدد ساعات اليوم على كوكب ....

(الأرض – المريخ – عطارد – الزهرة)

(٤) تختلف الكواكب الخارجية عن الكواكب الداخلية فى ....

(عناصر التكوين – المجرة المنتمية إليها – شكل المدار – اتجاه الدوران)

(٥) تتفق كواكب المجموعة الشمسية مع بعضها البعض فى ....
(الحجم - اتجاه الدوران - عناصر التكوين - درجة الحرارة)

(٦) يعد العامل الرئيسى لانخفاض درجة الحرارة على كوكب نبتون ....
(كبر حجمه - بطء دورانه - بعده عن مركز المجموعة - طبيعته الغازية)

١٥ ما تقييمك لمصداقية كل عبارة مما يأتى ... ؟

(١) تتزايد سرعة الكواكب كلما اقتربت من النجم الذى تتبعه.

(٢) السنة على كوكب المشترى أكبر من السنة على كوكب المريخ.

١٦ ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) كانت أفلاك الكواكب متقاطعة.

(٢) كان كوكب المشترى من كواكب المجموعة الداخلية.

١٧ إذا كان عمرك الآن ١٢ عامًا وأنت تعيش على كوكب الأرض، فكم يكون عمرك تقريبًا إذا كنت تعيش فوق كل من ... ؟

(١) كوكب عطارد.

(٢) كوكب المشترى.

(٣) كوكب المريخ.

مشروع بحثى مقترح على الوحدة الأولى



خلق الله هذا الكون وأمرنا بالتدبر فيه لنتعرف مظاهر قدرته ... من خلال دراستك، قم بعمل مشروع بحثى يتضمن ما يلى :

* أنواع الأجسام الفضائية وأهم خصائصها.
* أهمية موقع الأرض بالنسبة للشمس وأسباب وجود الحياة على الأرض وعدم وجودها على باقى كواكب المجموعة الشمسية.
* قم بعمل مخطط يوضح أقسام كواكب المجموعة الشمسية ومدة دوران كل كوكب.
* استعن بمادة الرياضيات وقم باستخدام التمثيل البيانى لبيان أحجام كواكب المجموعة الشمسية.
* قدم مقترحاتك فى ٣ جمل باللغة الإنجليزية لتصبح مصر دولة رائدة فى مجال الفضاء.

الإرشادات العامة

محاور المشروع

عنوان الدرس
الرقم التعريفى
مقدمة عن الموضوع
عناصر الموضوع المختلفة
النتائج
المصادر

الوحدة 2

رحلة على كوكب الأرض

أهداف الوحدة

يتوقع بعد الانتهاء من هذه الوحدة أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يوضح النتائج المترتبة على دوران الأرض حول نفسها.
- يقارن بين خطوط الطول ودوائر العرض.
- يتعرف أبعاد الكرة الأرضية.
- يستخلص النتائج المترتبة على دوران الأرض حول الشمس.
- يفسر أسباب حدوث الليل والنهار.
- يقدر عظمة الخالق في حدوث ظاهرة الليل والنهار وتنوع فصول السنة.
- يحدد على نموذج الكرة الأرضية كلًا من خطوط الطول ودوائر العرض.
- يحدد موقع القارات بالنسبة لبعضها البعض، وبالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.
- يوضح العلاقة بين الظاهرات المختلفة باستخدام الرسوم.

الدرس الأول شكل الأرض وأبعادها.

الدرس الثاني الليل والنهار.

الدرس الثالث فصول السنة.

أسئلة على كل درس تشمل:

- أسئلة تفاعلية
- أسئلة الكتاب المدرسي
- أسئلة للتميز
- أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.

مشروع بحثي مقترح على الوحدة الثانية

انظر

- مراجعة على كل درس وأسئلة عامة على الوحدة
- مراجعة على الوحدة


← كتاب المراجعة والامتحانات

← مفكرة الامتحان



أهداف دروس الوحدة الثانية

الدرس الأول شكل الأرض وأبعادها.



يتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يستنتج شكل الأرض وأبعادها.
- يحدد الفرق بين خطوط الطول ودوائر العرض.
- يتعرف أهمية كل من خطوط الطول ودوائر العرض.
- يحدد دوائر العرض الرئيسة .
- يحسب الفرق فى التوقيت بين مناطق مختلفة على سطح الأرض.
- يقدر عظمة الخالق فى خلق الكرة الأرضية.

الدرس الثانى الليـل والنـهـار.




يتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يشرح كيفية حدوث الليل والنهار.
- يستنتج الآثار المترتبة على تعاقب الليل والنهار.
- يوضح النتائج المترتبة على دوران الأرض حول نفسها.
- يفسر أسباب عدم شعور الإنسان بحركة الأرض .
- يقدر عظمة الخالق فى تعاقب الليل والنهار.

الدرس الثالث فصول السنة.



يتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

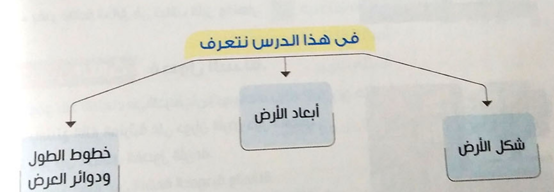
- يستنتج الآثار المترتبة على دوران الأرض حول الشمس.
- يميز بين خصائص الفصول الأربعة.
- يستنتج الفرق بين الأشعة العمودية والمائلة.
- يفسر بعض الرسوم التوضيحية للفصول الأربعة .

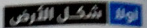
الدرس الأول

شكل الأرض وأبعادها



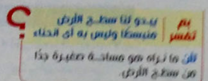
بما أن الأرض كوكب فهو على شكل كرة،
فلماذا تبدو الأرض لنا مسطحه، وهل هى كاملة الاستدارة ؟





أولاً شكل الأرض

- الأرض كروية الشكل «تشبه الكرة تقريبًا»، (أى أن سطحها منحنٍ) وهذا من نعمة الله علينا.

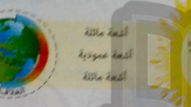


لم تفسر يبدو لنا سطح الأرض منبسطًا وليس به أى انحناء؟

لأن ما نراه هو مساحة صغيرة جدًا من سطح الأرض.

ما النتائج المترتبة على الشكل الكروى للأرض؟

يؤدى ذلك إلى :




1. سقوط أشعة الشمس على أجزاء من سطح الكرة الأرضية وعدم سقوطها على أجزاء أخرى فى نفس الوقت (أى حدوث الليل والنهار) كما يتضح بالدرس الآتى.
2. اختلاف زاوية سقوط أشعة الشمس على الأرض من منطقة لأخرى (فتكون عمودية فى مناطق معينة ومائلة فى مناطق أخرى) مما يؤدى إلى اختلاف درجات الحرارة وبالتالى تنوع المناخ وبالتالى تنوع النبات والكائنات الحية وبالتالى تنوع البيئات كما يتضح بالدرس الثالث.

ولكن

ماذا يحدث إذا كانت الأرض مسطحة؟

كان سيؤدى ذلك إلى :

1. سقوط أشعة الشمس على سطح الكرة الأرضية كله وفى وقت واحد.
2. سقوط أشعة الشمس بزاوية واحدة على سطح الأرض كله مما يؤدى إلى ثبات درجة الحرارة وبالتالى عدم تنوع المناخ وبالتالى عدم تنوع النبات والكائنات الحية وبالتالى عدم تنوع البيئات.



القطب الشمالي

القطر الاستوائي

القطر القطبي

القطب الجنوبي



أبعاد الأرض عن مركزها غير متساوية فالقطر الاستوائي[أ] أطول من القطر القطبي[ب]

ما النتيجة ؟ ترتب على ذلك أن أصبحت الأرض غير كاملة الاستدارة منبعجة قليلًا عند دائرة الاستواء ومفلطحة عند القطبين.

تدريب ١

١ ... مع التصويب.

(١) الشكل الكروي للأرض أدى إلى ثبات درجة الحرارة على سطحها.

(٢) الأرض منبعجة عند دائرة الاستواء ومفلطحة عند القطبين.

(٣) القطر القطبي أطول من القطر الاستوائي.

٢ بم تفسر : تبدو الأرض منبسطة ولا يظهر انحناء في سطحها ؟

٣ ماذا يحدث إذا : كانت أبعاد الأرض متساوية ؟

(أ) القطر الاستوائي : خط وهمي يمتد من الشرق إلى الغرب (مارًا بمركز الكرة الأرضية).

(ب) القطر القطبي : خط وهمي يصل بين القطب الشمالي والقطب الجنوبي (مارًا بمركز الكرة الأرضية).

ثالثًا خطوط الطول ودوائر العرض

نظرًا لاتساع كوكب الأرض قام العلماء برسم

خطوط طولية

و

دوائر عرضية

على

خرائط ومجسمات الكرة الأرضية، وذلك لتسهيل دراسة سطح الأرض.

خطوط الطول ودوائر العرض

وفيما يلى سنتعرف بشىء من التفصيل خطوط الطول ودوائر العرض.

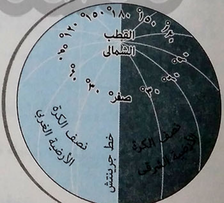
١ خطوط الطول

أنصاف دوائر وهمية تبدأ من القطب الشمالى وتنتهى عند القطب الجنوبى.

- تبدأ خطوط الطول بـ **خط جرينتش** ← **درجته صفر** ويُعد خط الطول الرئيسى.
- يقسم خط جرينتش الكرة الأرضية إلى نصفين شرقى وغربى:
  - ١٨٠ خطًا شرق خط جرينتش.
  - ١٨٠ خطًا غرب خط جرينتش.

بم تفسر سُمى خط جرينتش بهذا الاسم

نسبة لبلدة جرينتش التى تقع جنوب مدينة لندن والتى عُقد بها المؤتمر الجغرافى عام ١٨٨٤م لتحديد خط الطول الرئيسى.



خطوط الطول

أهمية خطوط الطول بم تفسر؟

لأنها تفيد فى :

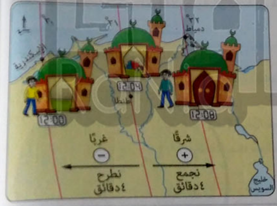
١ تحديد الموقع على سطح الأرض شرقًا وغربًا.

٢ تحديد الزمن وفروق *(اختلاف)* التوقيت بين الأماكن على سطح الأرض، حيث :

- **يتفق** التوقيت فى : المدن الواقعة على خط طول واحد، **مثل** : مدينتى القاهرة والخرطوم.
- **يختلف** التوقيت فى : المدن الواقعة على خطوط طول مختلفة، **مثل** : مدينتى القاهرة وتونس.

بم تفسر | اختلاف التوقيت على سطح الكرة الأرضية من مكان لآخر

بسبب دوران الأرض حول نفسها أمام الشمس من الغرب إلى الشرق مرة كل ٢٤ ساعة، **مما ينتج عنه** شروق الشمس على الأماكن الواقعة فى شرق خط الطول الرئيسى (خط جرينتش) قبل الأماكن الواقعة غربه.



◂ **يبلغ الفرق فى الزمن بين كل خط طول وآخر (٤ دقائق) :**

- **يضاف** إلى التوقيت إذا اتجهنا **شرقًا**.
- **يطرح** من التوقيت إذا اتجهنا **غربًا**.

(أى يتم تقديم الساعة بالاتجاه شرقا وتأخيرها بالاتجاه غربًا).

معلومة إثرائية

∵ دوران الأرض حول نفسها **يؤدى إلى** مرور ٣٦٠ درجة طولية أمام الشمس كل ٢٤ ساعة (أى أن ٢٤ ساعة × ٦٠ دقيقة = ١٤٤٠ دقيقة).

∴ **الفرق** فى الزمن بين كل خط طول والذى يليه = $\frac{\text{١٤٤٠ دقيقة}}{\text{٣٦٠ درجة}}$ = ٤ دقائق.

معلومة إثرائية

خطوات حل مسائل الزمن

(١) حساب الفرق بين عدد خطوط الطول (بين المكان المطلوب معرفة زمنه، وأى مكان على خط طول معروف زمنه).
(٢) حساب الفرق فى الزمن بين المكانين، بضرب عدد خطوط الطول × ٤ دقائق.
(٣) إذا كان المكان المطلوب معرفة زمنه واقعًا :
- شرقًا : يُضاف الفرق فى الزمن إلى زمن الخط المعروف.
- غربًا : يُطرح الفرق فى الزمن من زمن الخط المعروف.

مثال

إذا كانت الساعة ٩ صباحًا فى مدينة لندن التى تقع على خط جرينتش، فكم تكون الساعة فى الإسكندرية الواقعة على خط طول ٣٠° شرقًا؟

الحل

∵ الفرق بين خطوط الطول بين المدينتين = ٣٠ - صفر = ٣٠ خط طول.
∴ الفرق فى الزمن بين المدينتين = ٣٠ × ٤ دقائق = ١٢٠ دقيقة = ساعتين.
، ∵ الإسكندرية تقع شرق جرينتش. ∴ يُضاف الفرق فى الزمن.
∴ التوقيت فى الإسكندرية = ٩ + ٢ = ١١ صباحًا.

تدريب ٢

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) تبدأ خطوط الطول بخط جرينتش الذى يقع شرقه ١٨٠ خطًا، ويقع غربه ١٨٠ خطًا. ( )
(٢) الفرق فى الزمن بين كل خط طول وآخر أربعة دقائق. ( )
(٣) المدن الواقعة على خطوط طول مختلفة تتفق فى التوقيت مثل مدينتى القاهرة وتونس. ( )

٢ بم تفسر ... ؟

(١) يُطلق على خط الطول الرئيسى خط جرينتش.
....
(٢) أهمية خطوط الطول.
....
(٣) يقوم المسافر بتقديم ساعته إذا اتجه شرقًا وتأخيرها إذا اتجه غربًا.
....

٢ دوائر العرض
دوائر وهمية أفقية ومتوازية غير متساوية تحيط بالكرة الأرضية

◂ دوائر العرض الرئيسية، هي :

- **نقطة القطب الشمالى** ◂ درجتها ٩٠° ـــ أقصى شمال الكرة الأرضية (القطب الشمالي)
- **الدائرة القطبية الشمالية** ◂ درجتها ٦٦,٥° ـــ شمال دائرة الاستواء (الدائرة القطبية الشمالية)
- **مدار السرطان** ◂ درجته ٢٣,٥° ـــ شمال دائرة الاستواء (مدار السرطان)
- **دائرة الاستواء** ◂ درجتها صفر° ـــ منتصف الكرة الأرضية (دائرة الاستواء)
- **مدار الجدى** ◂ درجته ٢٣,٥° ـــ جنوب دائرة الاستواء (مدار الجدي)
- **الدائرة القطبية الجنوبية** ◂ درجتها ٦٦,٥° ـــ جنوب دائرة الاستواء (الدائرة القطبية الجنوبية)
- **نقطة القطب الجنوبى** ◂ درجتها ٩٠° ـــ أقصى جنوب الكرة الأرضية (القطب الجنوبي)

دائرة الاستواء

◂ أكبر دوائر العرض.
◂ تقسم الكرة الأرضية إلى نصفين متساويين شمالى وجنوبى.
◂ تُقَسّم المسافة بين دائرة الاستواء وبين كل من نقطتى القطب الشمالى أو الجنوبى إلى :

- ٩٠° شمال دائرة الاستواء
- ٩٠° جنوب دائرة الاستواء

(على مسافات متساوية).

دوائر العرض

!! تصغر دوائر العرض تدريجيًا كلما اتجهنا شمال وجنوب دائرة الاستواء حتى تصبح مجرد نقطة عند كل من القطبين.

أهمية دوائر العرض

لم تفسر؟ لأنها :

1. تفيد في تحديد مكان الإنسان على سطح الأرض شمالاً وجنوبًا.
2. تشترك مع خطوط الطول في تحديد مواقع المدن والبلدان.
3. تستخدم في تقسيم الكرة الأرضية إلى مناطق حرارية. والتعرف على أحوال المناخ من حيث درجة الحرارة والرياح والأمطار.

تطبيق بدراسة الخريطة التالية يمكن تحديد موقع مصر بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض كالتالي :



• تمتد بين :
- دائرتي عرض ٢٢° ، ٣١°٣٦ شمالاً (وبذلك تشغل ٩,٥ درجة عرضية).
- خطي طول ٢٥° ، ٣٧° شرقًا (وبذلك تشغل ١٢ درجة طولية).

• يمر بها :
مدار السرطان في أقصى جنوبها.
الفارق في الزمن بين الحد الشرقي والحد الغربي لمصر ٤٨ دقيقة.

تدريب ٢

١ وضح ما تشير إليه الأرقام الآتية الموجودة في الشكل المقابل :

(١) دائرة .... (٢) مدار ....
(٣) مدار .... (٤) الدائرة ....
(٥) الدائرة .... (٦) نقطة ....
(٧) نقطة ....

٢ حدد أوجه الشبه بين : خطوط الطول، ودوائر العرض.

....

....

أهم نقاط الدرس

- الأرض كروية الشكل ويؤدي ذلك إلى:
  - اختلاف زاوية سقوط أشعة الشمس من منطقة لأخرى.
  - حدوث الليل والنهار.
- أبعاد الأرض غير متساوية (القطر الاستوائي أطول من القطر القطبي) لذلك أصبحت الأرض غير كاملة الاستدارة منبعجة قليلاً عند دائرة الاستواء ومفلطحة عند القطبين.



خطوط الطول	دوائر العرض
أنصاف دوائر وهمية تبدأ من القطب الشمالي وتنتهي عند القطب الجنوبي	دوائر وهمية أفقية ومتوازية غير متساوية تحيط بالكرة الأرضية
• تبدأ خطوط الطول بخط جرينتش ودرجته صفر ويُعد خط الطول الرئيسي	• أكبر دوائر العرض هي دائرة الاستواء ودرجتها صفر وتقسم الكرة الأرضية إلى نصفين متساويين شمالي وجنوبي. • تصغر دوائر العرض كلما اتجهنا شمالاً وجنوباً دائرة الاستواء وتصبح مجرد نقطة عند القطبين.
أهميتها	
* تفيد في: • تحديد الموقع على سطح الأرض شرقًا وغربًا. • تحديد الزمن وفروق التوقيت بين الأماكن على سطح الأرض.	• تفيد في تحديد مكان الإنسان على سطح الأرض شمالاً وجنوبًا. • تشترك مع خطوط الطول في تحديد مواقع المدن والبلدان. • تُستخدم في تقسيم الكرة الأرضية إلى مناطق حرارية، والتعرف على أحوال المناخ.





• تذكر • فهم • تطبيق • مستويات عليا — السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسى

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يقسم .... سطح الأرض إلى نصفين شرقى وغربى.
(دائرة الاستواء – خط جرينتش – مدار السرطان – مدار الجدى) ميت غمر / الدقهلية

(٢) تصغر دوائر العرض تدريجيًا كلما اتجهنا شمال أو جنوب ....
(دائرة الاستواء – خط جرينتش – القطب الشمالى – القطب الجنوبى) العريش / ش. سيناء

(٣) تسبق مدينة الرياض مدينة القاهرة فى الزمن لأنها تقع .... القاهرة.
(شمال – جنوب – غرب – شرق)

(٤) أصغر دوائر العرض فى نصف الكرة الأرضية الشمالى ....
(دائرة الاستواء – مدار السرطان – الدائرة القطبية الشمالية – نقطة القطب الشمالى)

(٥) يرجع اختلاف التوقيت من مكان لآخر على سطح الأرض إلى ....
(الشكل الكروى للأرض – ميل محور الأرض – دوران الأرض حول محورها – تساوى خطوط الطول)

(٦) أقرب دوائر العرض الرئيسية إلى مدار السرطان من جهة الجنوب ....
(دائرة الاستواء – مدار الجدى – الدائرة القطبية الجنوبية – نقطة القطب الجنوبى)

(٧) نتج عن الشكل الكروى للأرض ....
(تباين المناخ – تشابه البيئات – ثبات درجة الحرارة – تشابه النبات)

(٨) تتطابق دائرة عرض ٩٠° شمالاً مع ....
(نقطة القطب الجنوبى – دائرة الاستواء – الدائرة القطبية الشمالية – مدار السرطان)

(٩) تتطابق دائرة عرض ٢٣,٥° جنوبًا مع ....
(الدائرة القطبية الشمالية – نقطة القطب الشمالى – دائرة الاستواء – مدار السرطان)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) الأرض مفلطحة عند دائرة الاستواء ومنبعجة عند القطبين. طما / سوهاج ( )

(٢) 📖 يُسمى خط الطول صفر بخط جرينتش. أسوان ( )

(٣) جميع خطوط الطول متساوية ومتوازية. ( )

(٤) تفيد دوائر العرض فى تحديد الزمن وفروق التوقيت. ملوى / المنيا ( )

(٥) يقدم المسافر ساعته إذا سافر لجهة الشرق.
(٦) يُعد الفارق الزمنى بين المدينتين الواقعتين على خطى طول متتاليين ٤ دقائق.
(٧) يستفيد العلماء بخطوط الطول فى تقسيم العالم إلى مناطق حرارية.
(٨) الزمن واحد فى القاهرة والخرطوم لوقوعهما على دائرة عرض واحدة.
(٩) أكبر دائرة عرض هى دائرة الاستواء.
(١٠) لتحديد موقع المدن والبلدان لابد من استخدام خطوط الطول ودوائر العرض.
(١١) يزيد عدد دوائر العرض عن عدد خطوط الطول.
(١٢) يقع مدار الجدى عند دائرة عرض ٥,°٢٣ شمال دائرة الاستواء.
(١٣) تتساوى دوائر العرض من حيث الاتساع.
(١٤) تتوسط دائرة عرض صفر° كل من مدار الجدى ومدار السرطان.

٣ بم تفسر ... ؟

(١) الأرض كرة غير كاملة الاستدارة.

(٢) الشكل الكروى للأرض أثر على شكل الحياة عليها.

(٣) تسمية خط جرينتش بهذا الاسم.

(٤) يؤذن الظهر فى مدينتى القاهرة والخرطوم فى نفس الوقت.

(٥) الأجزاء الشرقية من الأرض تسبق الأجزاء الغربية فى التوقيت.

(٦) أهمية خطوط الطول.

(٧) أهمية دوائر العرض.

٤ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) الشكل الكروى للأرض.

(٢) زيادة طول القطر الاستوائى عن القطر القطبى. شمال / السويس

....

٥ ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) كانت الأرض مسطحة. الشيخ زايد / الجيزة

....

(٢) تساوى طول قطرا الأرض الاستوائى والقطبى. غرب المحلة / الغربية

....

(٣) لم يقم العلماء برسم خطوط الطول ودوائر العرض.

....

(٤) سقطت أشعة الشمس بزاوية واحدة على سطح الأرض.

....

٦ حدد أوجه الاختلاف بين :

دوائر العرض، وخطوط الطول.

....

٧ ما العلاقة بين ... ؟

(١) زاوية سقوط أشعة الشمس، ودرجات الحرارة. سمنود / البحيرة

....

(٢) دوائر العرض، والمناخ. كفر الشيخ

....

٨ أيد بالأدلة الجغرافية صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) سطح الأرض منحنيًا ويشبه الكرة تقريبًا.

....

(٢) دوائر العرض غير متساوية فى الحجم.

....

أسئلـة للتميـز

٩ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) إذا كانت الساعة بمدينة الخرطوم ١١ صباحًا وهو نفس التوقيت بالقاهرة فذلك يعنى .... (أنهما على نفس خط الطول – أنهما على نفس دوائر العرض – وقوع الخرطوم غرب القاهرة – وقوع الخرطوم شرق القاهرة)

(٢) تشرق الشمس فى مدينة الرباط بعد مدينة لندن مما يعنى أن الرباط تقع فى .... (نصف الكرة الأرضية الغربى – نصف الكرة الأرضية الشرقى – نصف الكرة الأرضية الجنوبى – شمال لندن)

(٣) إذا كان القطر القطبى أطول من القطر الاستوائى فستكون الأرض .... (مفلطحة عند دائرة الاستواء – منبعجة عند دائرة الاستواء – مفلطحة عند القطبين – كاملة الاستدارة)

(٤) تصغر دوائر العرض كلما اتجهنا جنوب .... (مدار السرطان – مدار الجدى – نقطة القطب الشمالى – الدائرة القطبية الشمالية)

١٠ حدد الأثر الناتج عن :

تقسيم العلماء الكرة الأرضية إلى خطوط طول وهمية.

....

....

١١ ما العلاقة بين :

شكل الأرض، وتنوع أشكال الحياة عليها ؟

....

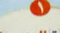
....

تمهيد

الدورة اليوميـة والدورة السنوية لكوكب الأرض

كوكب الأرض له دورتان، هما :

١



دوران الأرض حـول نفسهـا (محورهـا) أمام الشمـس من الغرب إلى الشرق مرة كل ٢٤ ساعـة

• ينتج عنها عدة ظواهر هى :
- تعاقب الليل والنهار.
- الشروق والغروب.
- انحراف الأجسام السـاقطة على سطح الأرض عن الخط العمودى.
- انحراف الرياح.

سنتعرف على الدورة اليومية فى الدرس الثانى

ما المقصود بـ : محور الأرض ؟

خط وهمى يصل بين نقطتى القطبين الشمالى والجنوبى مارًا بمركز الأرض ويميل عن الخط العمودى بزاوية ثابتة مقدارها ٢٣,٥°



٢

الدورة السنوية

دوران الأرض حـول الشمـس من الغرب إلى الشرق مرة كل $\frac{1}{4}$ ٣٦٥ يوم

ينتج عنها ظـاهرة تعـاقب فصول السنـة الأربعـة.

سنتعرف على الدورة السنوية فى الدرس الثالث



الدرس الثانى

الليل والنهار

عرفنا من الدروس السابقة أن الأرض كوكب يدورحول الشمس،
فهل تدور الأرض حول نفسها ؟ وما الأثر الناتج عن ذلك ؟

فى هذا الدرس نتعرف

- ظاهرة تعاقب الليل والنهار
- حدوث ظاهرة الشروق والغروب
- انحراف الأجسام الساقطة
- انحراف الرياح

أولًا ظاهرة تعاقب الليل والنهار

تُعد من أهم الظواهر الكونية التى تنظم الحياة على سطح الأرض ونعيشها يوميًا، وهى معجزة إلهية لم يتمكن العلماء من كشف أسرارها إلا فى أواخر القرن الـ ٢٠.

كيف تحدث ظاهرة الليل والنهار ؟ **وكيف** يتعاقبان ؟

تحدث ظاهرة الليل والنهار نتيجة للشكل الكروى للأرض حيث نجد أن :

- نصف الكرة الأرضية المواجه للشمس يتلقى الضوء (فيكون النهار).
- نصف الكرة الأرضية البعيد عن الشمس يسوده الظلام (فيكون الليل).

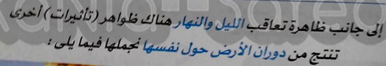
كما بالشكل المقابل.



يتعاقب الليل والنهار نتيجة لدوران الأرض حول محورها أمام الشمس (الدورة اليومية) حيث نجد أن :

- نصف الكرة الأرضية المضىء يصبح مظلمًا.
- النصف الذى كان مظلمًا يصبح مضيئًا.

وهكذا، كما بالشكل المقابل.



إلى جانب ظاهرة تعاقب الليل والنهار هناك ظواهر (تأثيرات) أخرى تنتج من دوران الأرض حول نفسها نجملها فيما يلى :

ثانيًا حدوث ظاهرة الشروق والغروب

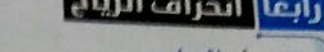


حيث إن دوران الأرض حول نفسها من الغرب إلى الشرق جعل الشمس تبدو وكأنها تشرق من جهة الشرق وتغرب من جهة الغرب.



ثالثًا انحراف الأجسام الساقطة

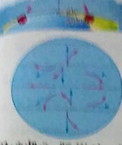
تنحرف الأجسام الساقطة على سطح الكرة الأرضية عن الخط العمودى.



رابعًا انحراف الرياح

تنحرف الرياح :

- يمين اتجاهها فى نصف الكرة الأرضية الشمالى.
- يسار اتجاهها فى نصف الكرة الأرضية الجنوبى.



اتجاه الرياح إذا كانت الأرض ثابتة

اتجاه الرياح بعد انحرافها نتيجة دوران الأرض

ماذا يحدث إذا كانت الأرض ثابتة (لا تدور حول نفسها) ؟

لن يحدث :

* ظاهرة تعاقب الليل والنهار، ويظل الجزء المواجه للشمس من الأرض فى نهار دائم والجزء الآخر البعيد عن الشمس فى ليل دائم وبذلك (تصعب / تستحيل) الحياة.
* ظاهرة الشروق والغروب.
* انحراف للأجسام الساقطة على سطح الكرة الأرضية عن الخط العمودى.
* انحراف للرياح يمين اتجاهها فى نصف الكرة الأرضية الشمالى ويسار اتجاهها فى نصف الكرة الأرضية الجنوبى.

بم تفسر لا نشعر بحركة الأرض أثناء دورانها ؟

بسبب :

١ انتظام سرعة دوران الأرض.

٢ الجاذبية الأرضية حيث إن كل ما يحيط بالأرض من أشياء ينجذب إليها بفعل الجاذبية الأرضية ويدور معها فى نفس الاتجاه وبذلك تبقى الأشياء فى مكانها دون أن تنفصل عن الأرض.

فكوكب الأرض يمتاز بجاذبية محددة مناسبة للحياة المستقرة.

ماذا يحدث إذا كانت جاذبية الأرض ... ؟

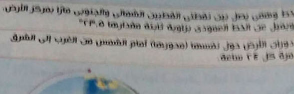
* **قليلة مثل جاذبية القمر،** كان الإنسان سيطير فى الهواء عندما يبذل أى جهد، وذلك لأن جاذبية القمر $\frac{1}{6}$ جاذبية الأرض.
* **كبيرة مثل جاذبية المشترى،** كان الإنسان سيلتصق بالأرض ولا يستطيع الحركة.



أهم نقاط الدرس

المصطلح	المفهوم
محور الأرض	خط وهمي يصل بين نقطتي القطبين الشمالي والجنوبي مارًا بمركز الأرض، ويميل عن الخط العمودي بزاوية ثابتة مقدارها ٢٣,٥°
الدورة اليومية لكوكب الأرض	دوران الأرض حول نفسها (محورها) أمام الشمس من الغرب إلى الشرق مرة كل ٢٤ ساعة





الظواهر الناتجة عن دوران الأرض حول نفسها



تعاقب الليل والنهار

من أهم الظواهر الكونية التي تنظم حياة الإنسان



حدوث ظاهرة الشروق والغروب



انحراف الأجسام الساقطة

تنحرف الأجسام الساقطة على سطح الكرة الأرضية عن الخط العمودي

انحراف الرياح

تنحرف الرياح يمين اتجاهها في نصف الكرة الأرضية الشمالي بينما تنحرف يسار اتجاهها في نصف الكرة الأرضية الجنوبي.

- كل ما يحيط بالأرض ينجذب إليها بفعل الجاذبية الأرضية.
- لا يشعر الإنسان بسرعة دوران الأرض نظرًا لانتظام سرعة الدوران والجاذبية.




أسئلة على الدرس الثانى

أسئلة تفاعلية

السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسى

• تذكر • فهم • تطبيق • مستويات عليا

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تنحرف الرياح يمين اتجاهها فى نصف الكرة الأرضية .... (الشمالى - الجنوبى - الشرقى - الغربى) أولاد صقر / الشرقية

(٢) الجاذبية على سطح .... $\frac{١}{٦}$ الجاذبية على سطح الأرض. (المشترى - المريخ - القمر - الزهرة) جرجا / سوهاج

(٣) يميل .... عن الخط العمودى بزاوية مقدارها ٢٣,٥° (القطر القطبى - محور الأرض - القطر الاستوائى - خط جرينتش) السويس

(٤) تنحرف الأجسام الساقطة على سطح الكرة الأرضية عن الخط العمودى نتيجة .... (الدورة اليومية للأرض - الدورة السنوية للأرض - تعامد الشمس على مدار الجدى - ميل محور الأرض)

(٥) ينتج عن الدورة السنوية للأرض .... (تعاقب فصول السنة - تعاقب الليل والنهار - حدوث ظاهرة الشروق والغروب - انحراف الرياح)

٢ أكمل العبارات التالية :

(١) 📖 تدور الأرض حول نفسها أمام الشمس من .... إلى ....

(٢) 📖 يؤدى دوران الأرض حول نفسها إلى .... الأجسام الساقطة على الأرض عن الخط العمودى. العاشر من رمضان / الشرقية

(٣) 📖 الخط الوهمى الذى يصل بين نقطتى القطبين ويميل بزاوية مقدارها ٢٣,٥° هو ....

(٤) تنحرف الرياح .... اتجاهها فى نصف الكرة الأرضية الجنوبى.

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) تدور الأرض حول الشمس مرة كل $\frac{١}{٤}$ ٣٦٥ يوم. ( )

(٢) 📖 تُعرف دورة الأرض حول نفسها بالدورة اليومية للأرض. ( )

(٣) 📖 تختلف سرعة دوران الأرض حول نفسها من سنة لأخرى. قلين / كفر الشيخ ( )

(٤) ظاهرة الشروق والغروب تنتج عن الدورة اليومية للأرض. قويسنا / المنوفية ( )

(٥) تحدث ظاهرة الليل والنهار فى نفس الوقت فى أماكن مختلفة. ( )

(٦) انتظام سرعة دوران الأرض من العوامل التى تؤدى إلى عدم الشعور بحركتها. ( )
إدكو / البحيرة

(٧) الجاذبية على كوكب الأرض أكبر من الجاذبية على كوكب المشترى. ( )
المنتزه / الإسكندرية

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارتين الآتيتين :

(١) خط وهمى يصل بين نقطتى القطبين الشمالى والجنوبى مارًا بمركز الأرض. (..................)
غرب المحلة / الغربية

(٢) دوران الأرض حول محورها أمام الشمس من الغرب إلى الشرق مرة كل ٢٤ ساعة. (..................)
الإبراهيمية / الشرقية

٥ بم تفسر ... ؟

(١) تعاقب الليل والنهار. شرق / كفر الشيخ

....

(٢) انحراف الأجسام الساقطة على سطح الأرض عن الخط العمودى. المطرية / القاهرة

....

(٣) عدم شعور الإنسان بحركة الأرض أثناء دورانها. بندر دمنهور / البحيرة

....

٦ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) دوران الأرض حول نفسها. رشيد / البحيرة

....

(٢) وجود الجاذبية الأرضية أثناء دوران الأرض.

....

٧ ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) لم يكن هناك ظاهرة تعاقب الليل والنهار. أبو كبير / الشرقية

....

(٢) كانت الأرض ثابتة. أخميم / سوهاج

....

القاهرة الجديدة / القاهرة

(٣) لم يكن هناك جاذبية أرضية.

....

رأس سدر / ج. سيناء

(٤) كانت جاذبية الأرض تعادل جاذبية المشترى.

....

بلبيس / الشرقية

٨ قارن بين: الدورة اليومية للأرض، والدورة السنوية للأرض.

....

....

....

....

٩ «تدور الأرض حول نفسها (محورها) أمام الشمس من الغرب إلى الشرق». في ضوء العبارة:

(١) حدد الأثر الناتج عن: دوران الأرض حول محورها على حركة الرياح على سطح الكرة الأرضية.

....

(٢) لماذا: لا تنفصل الأشياء عن الأرض رغم دورانها؟

....

١٠ الشكل المقابل يمثل الكرة الأرضية، تأمله جيدًا، ثم أجب عما يلى:

(أ) اكتب ما تشير إليه الأرقام:

(١) يمثل ....

(٢) زاوية ميل مقدارها ....

(ب) أكمل: تُسمى حركة الأرض حول محورها بـ..........

أسئلة للتميز

١١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) الرياح التى توجد فى المنطقة الواقعة بين مدار الجدى والدائرة القطبية الجنوبية تأخذ الاتجاه الجنوبى الشرقى نتيجة ....

(دوران الأرض حول الشمس – ثبات ميل محور الأرض أثناء الدوران – الجاذبية الأرضية المناسبة – دوران الأرض حول محورها)

(٢) عند سقوط الأمطار على سطح الأرض تأخذ شكل غير عمودى نتيجة ....

(السرعة الدائمة للرياح – ميل محور الأرض – حركة الأرض حول نفسها – الجاذبية الأرضية المناسبة)

(٣) يعود السبب فى تنظيم الحياة على سطح الأرض إلى ....

(تعاقب الليل والنهار – دوران الأرض حول الشمس – وجود دوائر عرض – تعامد الشمس على دائرة الاستواء)

(٤) تتشابه درجة انحراف محور الأرض مع الدرجة العرضية لـ..........

(الدائرة القطبية الجنوبية – دائرة الاستواء – مدار السرطان – القطب الشمالى)

١٢ حدد الأثر الناتج عن :

- اعتدال جاذبية كوكب الأرض.

....

١٣ ما العلاقة بين ... ؟

(١) محور الأرض، والليل والنهار.

....

(٢) الدورة اليومية للأرض، والأجسام الساقطة على الأرض.

....

الدرس الثالث

فصول السنة



لماذا تختلف درجات الحرارة على نفس المكان من سطح الأرض ؟
وما الأثر الناتج عن هذا الاختلاف ؟

فى هذا الدرس نتعرف

- اختلاف درجات الحرارة فى فصول السنة
- تعاقب فصول السنة

اختلاف درجات الحرارة في فصول السنة

تختلف درجة الحرارة في كل فصل (الشتاء - الربيع - الصيف - الخريف) فيتنوع المناخ وتتنوع المحاصيل الزراعية ويتنوع شكل الحياة بشكل عام ... وهذا من نعم الله علينا.

لماذا | يحدث الاختلاف في درجات الحرارة على سطح الأرض في كل فصل

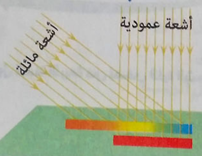
بسبب:
الشكل الكروي للأرض الذي يؤدي إلى اختلاف زاوية سقوط أشعة الشمس وبالتالي فإن المنطقة التي تسقط عليها الأشعة العمودية تكون أشد حرارة من المنطقة التي تسقط عليها الأشعة المائلة.



لماذا | تكون الأشعة العمودية أشد حرارة من الأشعة المائلة

لأن:

الأشعة العمودية	الأشعة المائلة
* تخترق مسافة قصيرة من الغلاف الجوي للأرض مما يجعلها تفقد جزءًا قليلًا من حرارتها.	* تخترق مسافة طويلة من الغلاف الجوي للأرض مما يجعلها تفقد جزءًا كبيرًا من حرارتها.
* تُغطي مساحة صغيرة من سطح الأرض، فتتركز الحرارة على تلك المساحة وبالتالي تكون أشد حرارة.	* تُغطي مساحة واسعة من سطح الأرض، فتتوزع الحرارة على تلك المساحة وبالتالي تكون أقل حرارة.

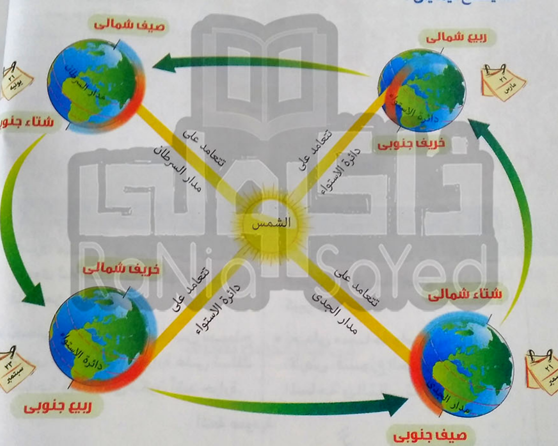


تعاقب فصول السنة

تتعاقب فصول السنة الأربعة فى أوقات محددة من كل عام **بم تفسر ؟**

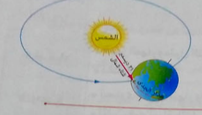
بسبب دوران الأرض حول الشمس من الغرب إلى الشرق مرة كل $365\frac{1}{4}$ يومًا (الدورة السنوية) مع ثبات ميل محورها فى اتجاه واحد فتتعامد الشمس على دائرة عرض رئيسية معينة فى فترة زمنية محددة.

كما يتضح فيما يلى :



فصول السنة الأربعة فى نصفى الكرة الشمالى والجنوبى

الشتاء الشمالى (الانقلاب الشتوى) تتعامد الشمس على مدار الجدى ؛ ولذلك :



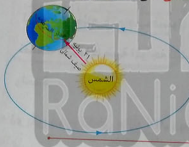
- تنخفض درجة الحرارة ويحل فصل الشتاء فى نصف الكرة الأرضية الشمالى.
- ترتفع درجة الحرارة ويحل فصل الصيف فى نصف الكرة الأرضية الجنوبى.

الربيع الشمالى (الاعتدال الربيعى) تتعامد الشمس على دائرة الاستواء ؛ ولذلك :



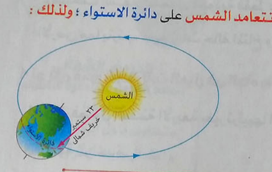
- تعتدل درجة الحرارة ويحل فصل الربيع فى نصف الكرة الأرضية الشمالى.
- تعتدل درجة الحرارة ويحل فصل الخريف فى نصف الكرة الأرضية الجنوبى.

الصيف الشمالى (الانقلاب الصيفى) تتعامد الشمس على مدار السرطان ؛ ولذلك :



- ترتفع درجة الحرارة ويحل فصل الصيف فى نصف الكرة الأرضية الشمالى.
- تنخفض درجة الحرارة ويحل فصل الشتاء فى نصف الكرة الأرضية الجنوبى.

الخريف الشمالى (الاعتدال الخريفى) تتعامد الشمس على دائرة الاستواء ؛ ولذلك :



- تعتدل درجة الحرارة ويحل فصل الخريف فى نصف الكرة الأرضية الشمالى.
- تعتدل درجة الحرارة ويحل فصل الربيع فى نصف الكرة الأرضية الجنوبى.

[illegible]

الفصل	[illegible]
الشتاء	[illegible]
الربيع	[illegible]
الصيف	[illegible]
الخريف	[illegible]

ماذا يحدث إذا...؟

[illegible]

أهم نقاط الدرس

أهم مصطلحات ومفاهيم الدرس

الدورة السنوية لكوكب الأرض	دوران الأرض حول الشمس من الغرب الى الشرق مرة كل $\frac{1}{4}$ ٣٦٥ يوم

- يحدث تعاقب فصول السنة الأربعة نتيجة لدوران الأرض حول الشمس من الغرب إلى الشرق مرة كل $\frac{1}{4}$ ٣٦٥ يوم.
- تختلف درجة الحرارة في كل فصل بسبب الشكل الكروى للأرض الذى أدى إلى اختلاف زاوية سقوط أشعة الشمس فالمنطقة التي تسقط عليها الأشعة العمودية تكون أشد حرارة من المنطقة التي تسقط عليها الأشعة المائلة.

فصول السنة الأربعة




الشتاء الشمالى (٢١ ديسمبر)

تتعامد الشمس على مدار الجدى

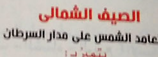
يتميز بـ:
- قصر النهار وطول الليل.
- انخفاض درجات الحرارة.
- نشاط الرياح.
- سقوط الأمطار.



الربيع الشمالى (٢١ مارس)

تتعامد الشمس على دائرة الاستواء

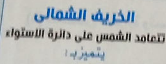
يتميز بـ:
- تساوى طول النهار والليل.
- اعتدال درجات الحرارة (اعتدال المناخ).
- تنبت فيه أوراق الأشجار.

الصيف الشمالى (٢١ يونيو)

تتعامد الشمس على مدار السرطان

يتميز بـ:
- طول النهار وقصر الليل.
- ارتفاع درجة الحرارة.

الخريف الشمالى (٢٣ سبتمبر)

تتعامد الشمس على دائرة الاستواء

يتميز بـ:
- تساوى طول النهار والليل.
- اعتدال درجة الحرارة.
- تساقط أوراق الأشجار.



١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يبدأ فصل .... فى النصف الجنوبى للكرة الأرضية يوم ٢١ ديسمبر.
(الصيف – الشتاء – الربيع – الخريف)

(٢) يُعد شهر أبريل من شهور فصل .... فى النصف الشمالى للكرة الأرضية.
(الشتاء – الربيع – الصيف – الخريف)

(٣) يبدأ فصل الشتاء الجنوبى فى يوم ٢١ يونيه عندما تتعامد الشمس على ....
(مدار السرطان – القطب الشمالى – مدار الجدى – دائرة الاستواء)

(٤) تتعاقب الفصول الأربعة كل عام بسبب دوران الأرض حول ....
(محورها من الغرب إلى الشرق – محورها من الشرق إلى الغرب – الشمس من الغرب إلى الشرق – الشمس من الشرق إلى الغرب)

(٥) يعتبر فصل .... فترة انتقالية بين الارتفاع والانخفاض فى درجة الحرارة.
(الربيع – الخريف – الشتاء – الصيف)

(٦) يمكن أن يتكرر الشتاء فى نفس المكان فى السنة الواحدة إذا ....
(لم تدور الأرض حول الشمس – لم يميل محور الأرض بزاوية ثابتة – كان محور الأرض عموديًا – لم تختلف زاوية سقوط أشعة الشمس)

(٧) تتعاقب الفصول الأربعة كل عام بالترتيب نتيجة لـ ....
(اختلاف زاوية سقوط أشعة الشمس – اختلاف ميل محور الأرض – ثبات ميل محور الأرض – دوران الأرض حول نفسها)

(٨) يحل فصل الربيع فى نصف الكرة الأرضية الجنوبى عندما تتعامد أشعة الشمس على ....
(القطب الشمالى – مدار السرطان – دائرة الاستواء – مدار الجدى) أسيوط

(٩) تنخفض الحرارة وتسقط الأمطار خلال فصل ....
(الصيف – الخريف – الشتاء – الربيع) الإسماعيلية

(١٠) يطول النهار ويقصر الليل فى فصل ....
(الصيف – الخريف – الشتاء – الربيع) رشيد / البحيرة

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) تخترق أشعة الشمس العمودية مسافة طويلة من الغلاف الجوى للأرض. ( )

(٢) ترتفع درجة الحرارة عند سقوط أشعة الشمس على مساحة واسعة من سطح الأرض. ( )

(٣) تعامد الشمس على مدار الجدى يؤدى إلى حلول فصل الشتاء فى نصف الكرة الأرضية الجنوبى. (بسيون / الغربية) ( )

(٤) يتساوى طول الليل والنهار فى نصفى الكرة الأرضية فى الاعتدالين. ( )

(٥) تتعامد الشمس فى فصل الخريف على مدار السرطان. (منيا القمح / الشرقية) ( )

(٦) يتميز فصل الخريف بقصر النهار وطول الليل. (السادات / المنوفية) ( )

(٧) تنشط الرياح وتسقط الأمطار فى نصف الكرة الأرضية الشمالى لتعامد الشمس على مدار السرطان. ( )

(٨) يعتبر فصل الخريف فصل انتقالى بين الصيف والشتاء. ( )

(٩) تعتدل درجات الحرارة فى نصفى الكرة الأرضية فى فصلى الخريف والشتاء. ( )

٣ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) دوران الأرض حول الشمس من الغرب إلى الشرق مرة كل $365 \frac{1}{4}$ يوم. (الواسطى / بنى سويف) (.................)

(٢) فصل مناخى يبدأ فى نصف الكرة الأرضية الشمالى يوم ٢١ مارس يعتدل فيه المناخ وتنبت أوراق الأشجار. (أسوان) (.................)

(٣) فصل مناخى يبدأ فى نصف الكرة الأرضية الجنوبى يوم ٢١ يونيه. (.................)

٤ بم تفسر ... ؟

(١) اختلاف درجة الحرارة على سطح الأرض من مكان لآخر. (بنى سويف)

....

(٢) الأشعة العمودية أكثر حرارة من الأشعة المائلة. (غرب / الفيوم)

....

(٣) تعاقب فصول السنة الأربعة. (جهينة / سوهاج)

....

(٤) حدوث فصول السنة الأربعة بالترتيب.

....

(٥) اعتدال الحرارة فى نصفى الكرة الأرضية يومى ٢١ مارس و٢٣ سبتمبر. بيلا / كفر الشيخ

....

(٦) تسمية فصلى الربيع والخريف بالاعتدالين.

....

(٧) انخفاض الحرارة بشكل دائم عند القطبين.

....

٥ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) اختلاف زاوية سقوط أشعة الشمس على المكان الواحد من الأرض. العجمى / الإسكندرية

....

(٢) الدورة السنوية للأرض حول الشمس. وسط / الإسكندرية

....

(٣) تعامد الشمس على مدار السرطان فى يوم ٢١ يونيه. كوم حمادة / البحيرة

....

(٤) حدوث فصول السنة الأربعة.

....

٦ ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) لم تدور الأرض حول الشمس. الإسماعيلية

....

(٢) لم يكن محور الأرض مائلًا أثناء دورانها. مطروح

....

(٣) لم يكن محور الأرض ثابت الميل فى اتجاه واحد أثناء الدوران حول الشمس.

....

٧ ما العلاقة بين : زاوية سقوط أشعة الشمس، وحدوث الفصول الأربعة ؟ بنها / القليوبية

....

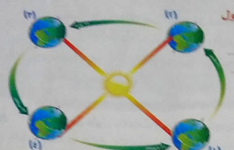
....

٨ حدد وجه الشبه بين : فصل الربيع، وفصل الخريف.

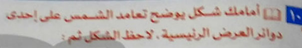
....

....

٩ لاحظ الشكل المقابل الذى يمثل فصول السنة الأربعة ، ثم أكمل ما يأتى :



- فى (١) تتعامد أشعة الشمس على ....
- فى (٢) تتعامد أشعة الشمس على ....
- فى (٣) يسود فصل .... فى نصف الكرة الأرضية الشمالى.
- فى (٤) يسود فصل .... فى نصف الكرة الأرضية الجنوبى.



١٠ أمامك شكل يوضح تعامد الشمس على إحدى دوائر العرض الرئيسية ، لاحظ الشكل ثم :

(١) حدد اسم دائرة العرض التى تتعامد عليها الشمس.

....

(٢) استنتج فى أى فصول السنة تتعامد الشمس على هذه الدائرة.

....

(٣) حدد الخصائص المناخية لهذه الفصول.

....

أسئلة للتميز ؟

١١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تختلف درجة الحرارة من منطقة إلى أخرى على سطح الأرض بسبب ....
(اختلاف زاوية سقوط أشعة الشمس - الدورة اليومية - تعدد دوائر العرض - تعامد الشمس على دائرة الاستواء)

(٢) يرتبط نهاية العام الميلادى فى نصف الكرة الأرضية الشمالى بحلول فصل ....
(الشتاء - الربيع - الصيف - الخريف)

(٣) إذا اقتصر تعامد الشمس على مدار الجدى طوال العام فسوف ينتج عنها حدوث فصلين هما ....
(الصيف والشتاء - الربيع والصيف - الربيع والخريف - الشتاء والخريف)

(٤) يرتدي الإنسان الملابس الثقيلة في نصف الكرة الأرضية الشمالي عندما تتعامد الشمس على .... (مدار الجدي - دائرة الاستواء - مدار السرطان - القطب الشمالي)

(٥) تتزايد درجات الحرارة بالتدريج من البرودة إلى الارتفاع في نصف الكرة الأرضية الجنوبي عندما تتعامد الشمس على .... (دائرة الاستواء - مدار الجدي - مدار السرطان - القطب الجنوبي)

(٦) يتساوى طول ساعات النهار مع ساعات الليل عندما تتعامد الشمس على .... (مدار السرطان - مدار الجدي - القطب الشمالي - دائرة الاستواء)

١٢ أمامك شكل تخطيطي للكرة الأرضية، من خلاله أجب عما يأتي:

(١) متى تتعامد الشمس على الدائرة (٢)؟

....

(٢) اذكر رقم الدوائر التي لا تتعامد عليها الشمس على مدار العام.

....

(٣) عندما تتعامد الشمس على الدائرة (٢) يحل فصل .... في نصف الكرة الأرضية الشمالي، بينما يحل فصل .... في نصف الكرة الأرضية الجنوبي.

١٣ استنتج: يبدأ فصل الخريف يوم ٢٣ سبتمبر وليس يوم ٢١ مثل باقي الفصول.

....

....



مشروع بحثى مقترح
على الوحدة الثانية

يُعد الشكل الكروى للأرض أحد نعم الله علينا والذى أدى إلى تنوع المناخ واختلاف شكل الحياة، من خلال دراستك قم بعمل مشروع بحثى يتضمن ما يلى :

- نتائج الشكل الكروى للأرض وعلاقة حدوث ظاهرة تعاقب الليل والنهار بدوران الأرض حول محورها.
- دوران الأرض حول الشمس ونتائج هذا الدوران وأهمية ثبات ميل محور الأرض وقابلية هذا الميل للتغير ونتائج عدم ثباته.
- عمل مخطط يوضح الفصول الأربعة وأهم خصائص هذه الفصول.
- استعن بمادة الرياضيات لتمثيل أحد جوانب بحثك بيانيًا أو حسابيًا.

الإرشادات العامة
محاور المشروع

- الرقم التعريفى
- مقدمة عن الموضوع
- عنوان الدرس
- عناصر الموضوع المختلفة
- النتائج
- المصادر

الوحدة
3
اليابس والماء

أهداف الوحدة

يتوقع بعد الانتهاء من هذه الوحدة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يوضح مراحل تكوين اليابس والماء.
- يقارن بين توزيع اليابس والماء.
- يفرق بين القارات والمحيطات والجزر.
- يتعرف دورة الماء فى الطبيعة.
- يصنف موارد المياه على سطح الأرض.
- يحدد عوامل تشكيل سطح الأرض.
- يستنتج أنواع المياه.
- يستنتج حكمة الله فى خلق اليابس والماء.

الدرس الأول	نشأة اليابس والماء.
الدرس الثانى	مظاهر سطح الأرض وعوامل تشكيلها.

أسئلة كل درس تشمل

- أسئلة تفاعلية
- أسئلة الكتاب المدرسى
- أسئلة للتميز.
- أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.

مشروع بحثى مقترح على الوحدة الثالثة.

- مراجعة على كل درس وأسئلة عامة على الوحدة
- مراجعة على الوحدة

انظر
← كتاب المراجعة والامتحانات
← مفكرة الامتحان



أهداف دروس الوحدة الثالثة

الدرس الأول نشأة اليابس والماء.

يتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد المقصود باليابس والماء.
- يفسر كيفية تكوين اليابس والماء.
- يستنتج الآثار المترتبة على توزيع اليابس والماء.
- يحدد القارات والمحيطات على خريطة العالم .
- يقارن بين قارات العالم.
- يقدر عظمة الخالق فى خلق اليابس والماء.

الدرس الثانى مظاهر سطح الأرض وعوامل تشكيلها.

يتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :



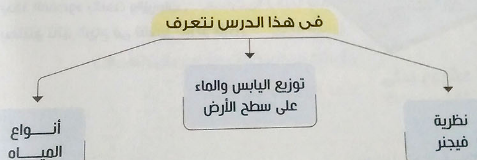
- يحدد عوامل تشكيل سطح الأرض.
- يميز بين أشكال سطح الأرض.
- يستنتج الآثار المترتبة على حدوث الزلازل والبراكين.
- يحدد المقصود بالنحت والإرساب .
- يستنتج تأثير الرياح فى تشكيل سطح الأرض.

الدرس الأول

نشأة اليابس والماء

كوكب الأرض أحد الكواكب الداخلية الصلبة، ويعرف بالكوكب المائى فهل...

- تتساوى نسبة اليابس والماء على سطح الأرض ؟
- كان شكل اليابس والماء منذ النشأة كما هو الآن ؟





- خلق الله سطح الأرض مكونًا من :

اليـابس

الأجزاء المرتفعة عن مستوى سطح البحر التى لم يغمرها الماء.

* يُعد الميدان الرئيسى لنشاط الإنسان ومصدر منتجاته الحيوانية والزراعية والمعدنية.
* **يشمل :** القارات التى تتنوع فيها أشكال سطح الأرض من : جبال، هضاب، تلال، أودية، وسهول.

المـــاء

* يُعد سر الحياة ويحتوى على الكثير من الثروات، مثل : الأسماك، الإسفنج، اللؤلؤ، الأصداف، الأملاح ... وغيرها.
* **يشمل :** المحيطات، البحار، البحيرات، الأنهار... وغيرها.

كيف تكونت القارات والمحيطات والبحار؟ وهل خلقهما الله بالشكل الموجود حاليًا؟

حاول العلماء الإجابة عن هذا السؤال وتعددت نظرياتهم لتفسير نشأة اليابس والماء بالشكل الحالى وكان أشهرها **نظرية العالم الألمانى (فيجنر)**، والتى تتعرف عليها بشىء من التفصيل فيما يلى.



نظرية فيجنر

نظرية زحزحة القارات

كان اليابس كتلة واحدة أطلق عليها ...

الماء.

المرحلة الأولى

المرحلة الثانية

المرحلة الثالثة

التدريبات

صوب ما تحته خط:

(١) حسب نظرية فيجنر كان اليابس كتلة واحدة أطلق عليها جندوانا. (..........)

(٢) كان بحر تتس يفصل بين أوراسيا وجندوانا. (..........)

بم تفسر...؟

(١) أهمية اليابس.

....

(٢) أهمية الماء.

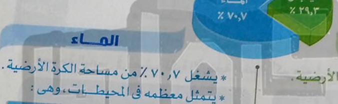
....

(٣) تكوين اليابس والماء حسب نظرية زحزحة القارات.

....

توزيع اليابس والماء على سطح الأرض

المحيط القطبى الشمالى ١٤ مليون كم٢
أمريكا الشمالية ٢٤,٢ مليون كم٢
أوروبا ١٠,٥ مليون كم٢
٤٤,٢ مليون كم٢
مدار السرطان
المحيط الأطلنطى ٨٦,٥ مليون كم٢
أفريقيا ٣٠,٣ مليون كم٢
المحيط الهادى
دائرة الاستواء
أمريكا الجنوبية ١٧,٨ مليون كم٢
مدار الجدى
المحيط الهادى ١٦٦ مليون كم٢
المحيط الهندى ٧٣,٥ مليون كم٢
أستراليا ٧,٨ مليون كم٢
خط جرينتش
الدائرة القطبية الجنوبية
المحيط المتجمد الجنوبى ١٩,٥ مليون كم٢
القارة القطبية الجنوبية (أنتاركتيكا) ١٢,٣ مليون كم٢



الماء

* يشغل ٧٠,٧ ٪ من مساحة الكرة الأرضية.
* يتمثل معظمه فى المحيطات، وهى :

اليابس

* يشغل ٢٩,٣ ٪ من مساحة الكرة الأرضية.
* يشمل القارات، وهى :



	المحيط	المساحة
١	الهادى (أكبر المحيطات)	١٦٦ مليون كم٢
٢	الأطلنطى	٨٦,٥ مليون كم٢
٣	الهندى	٧٣,٥ مليون كم٢
٤	المتجمد الجنوبى	١٩,٥ مليون كم٢
٥	القطبى الشمالى (أصغر المحيطات)	١٤ مليون كم٢

	القارة	المساحة
١	آسيا (أكبر القارات)	٤٤,٢ مليون كم٢
٢	أفريقيا	٣٠,٣ مليون كم٢
٣	أمريكا الشمالية	٢٤,٢ مليون كم٢
٤	أمريكا الجنوبية	١٧,٨ مليون كم٢
٥	القطبية الجنوبية (أنتاركتيكا)	١٢,٣ مليون كم٢
٦	أوروبا	١٠,٥ مليون كم٢
٧	أستراليا (أصغر القارات)	٧,٨ مليون كم٢

(*) تبلغ مساحة الكرة الأرضية ٥١٠ مليون كم٢.





ما النتائج المترتبة على التوزيع الحالى لليابس والماء؟

ترتب على ذلك اختلاف التضاريس واختلاف الأقاليم المناخية، وبالتالى:
- تنوع خصائص النبات والحيوان.
- اختلاف توزيع السكان على سطح الأرض.
- اختلاف نشاط السكان ومظاهر حياتهم.

دائرة الاستواء	تمر	بقارات آسيا وأفريقيا وأمريكا الجنوبية.
مدار السرطان	يمر	بقارات آسيا وأفريقيا وأمريكا الشمالية.
مدار الجدى	يمر	بقارات أستراليا وأفريقيا وأمريكا الجنوبية.
الدائرة القطبية الشمالية	تمر	بقارات آسيا وأوروبا وأمريكا الشمالية.
الدائرة القطبية الجنوبية	تمر	بقارة أنتاركتيكا.
أفريقيا القارة الوحيدة التى	يمر	بها دائرة الاستواء ومدار السرطان ومدار الجدى.

تدريب ٢

١ اكتب اسم كل قارة، ثم حدد رقم كل عبارة تناسبها فيما يلى:

(١) ....، (١)
(٢) ....، (١)، (٢)
(٣) ....
(٤) ....، (١)
(٥) ....
(٦) ....
(٧) ....

(١) يمر بها مدار السرطان. (٢) يمر بها دائرة الاستواء. (٣) يمر بها مدار الجدى.
(٤) أصغر قارات العالم مساحة. (٥) أكبر قارات العالم مساحة.
(٦) تقع بأكملها فى نصف الكرة الأرضية الشمالى.
(٧) تقع حول القطب الجنوبى فى نصفى الكرة الأرضية الشرقى والغربى.
(٨) تقع بأكملها فى نصف الكرة الأرضية الغربى.
(٩) تقع بأكملها فى نصف الكرة الأرضية الجنوبى.
(١٠) تقع بأكملها فى نصف الكرة الأرضية الشرقى.

٢ حدد الأثر الناتج عن: توزيع اليابس والماء بالشكل الحالى.
....


المياه العذبة
البحيرات العذبة
المياه الجوفية (العيون والآبار)

ثانيًا المياه العذبة

١ الأنهار مجارٍ مائية عذبة تكونت نتيجة سقوط الأمطار.

مثل : • نهر النيل فى مصر والسودان.
• نهرا دجلة والفرات فى العراق.

٢ البحيرات العذبة مساحة صغيرة من الماء العذب يحيط بها اليابس.

مثل : البحيرات العظمى (بقارة أمريكا الشمالية).

٣ المياه الجوفية (العيون والآبار)

تدريب ٣

١ أكمل الجدول الآتى :

(١) أكبر المحيطات من حيث المساحة	المحيط..
(٢) أصغر المحيطات من حيث المساحة	المحيط..
(٣) من البحار الخارجية	بحـــر..
(٤) من البحار الداخلية	البحـــر..
(٥) من البحار المغلقة	بحـــر..
(٦) نهران يوجدان فى العراق	نهـــرا.............................. و..................
(٧) نهر يوجد فى مصر والسودان	نهـــر..

٢ ما المقصود بكل من ... ؟

(١) محيـــط : ....
(٢) بحر خارجى : ....
(٣) بحر داخلى : ....
(٤) بحر مغـلق : ....
(٥) الأنهــــار : ....

أهم نقاط الدرس

أهم مصطلحات ومفاهيم الدرس

المصطلح	المفهوم
يابس	الأجزاء المرتفعة عن مستوى سطح البحر التي لم يغمرها الماء.
محيطات	مساحات واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة.
بحار	مساحات من الماء المالح أصغر مساحة من المحيطات.
بحر خارجي	مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط وتتصل بالمحيط بفتحة واسعة.
بحر داخلي	مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط وتتصل بالمحيط بفتحة ضيقة (المضايق).
بحر مغلق	مساحة من الماء المالح يحيط بها اليابس وليس لها اتصال بالمسطحات المائية.
بحيرة	مساحة صغيرة من الماء المالح أو العذب يحيط بها اليابس.
نهر	مجرى مائي عذب تكون نتيجة سقوط الأمطار.

• تفسير نشأة اليابس والماء •

(نظرية فيجنر «زحزحة القارات»)

• كانت قارات العالم كتلة واحدة متماسكة ثم تعرضت للتصدع والانكسار وأخذت أجزاؤها تتباعد تدريجيًا عن بعضها البعض حتى استقرت في مواضعها الحالية وكونت القارات وقد مرت هذه العملية بعدة مراحل :

المرحلة الأولى



المرحلة الثانية





المرحلة الثالثة



اليابس

الميدان الرئيسي لنشاط الإنسان ومصدر منتجاته الحيوانية والزراعية والمعدنية

يشمل

• القارات (من الأكبر للأصغر)

١- قارة أسيا. ٢- قارة أفريقيا.
٣- قارة أمريكا الشمالية.
٤- قارة أمريكا الجنوبية.
٥- القارة القطبية الجنوبية (أنتاركتيكا).
٦- قارة أوروبا. ٧- قارة أستراليا.

يشغل

نحو ٢٩,٣ ٪ من إجمالي مساحة الكرة الأرضية.

أشكال سطح الأرض

• جبال. • تلال.
• هضاب. • سهول.
• أودية.

الماء

سر الحياة

ويحتوي على الكثير من الثروات

يشمل

• المحيطات : (من الأكبر للأصغر)

١- المحيط الهادي. ٢- المحيط الأطلنطي.
٣- المحيط الهندي. ٤- المحيط المتجمد الجنوبي.
٥- المحيط القطبي الشمالي.

• البحار • البحيرات • الأنهار

يشغل

نحو ٧٠,٧ ٪ من إجمالي مساحة الكرة الأرضية.

أنواع المياه

• مياه مالحة تتمثل في :

- المحيطات. - البحار.
- البحيرات المالحة. - المياه الجوفية المالحة.

• مياه عذبة تتمثل في :

- الأنهار. - البحيرات العذبة.
- المياه الجوفية العذبة.



• تذكر • فهم • تطبيق • مستويات عليا

السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسى

١ أمامك خريطتين للعالم، وضح ما تدل عليه الأرقام التى عليهما :

(أ)

(١) قارة .... (٢) قارة .... (٣) قارة ....

(٤) قارة .... (٥) قارة .... (٦) قارة ....

(٧) القارة .... (٨) مدار .... (٩) دائرة ....

(١٠) مدار .... (١١) الدائرة .... (١٢) الدائرة ....

(ب)

(١) المحيط .... (٢) المحيط .... (٣) المحيط ....

(٤) المحيط .... (٥) المحيط .... (٦) بحر داخلى ....

(٧) بحر خارجى .... (٨) بحر مغلق ....

٢ أكمل الجدول التالى :

(١) القارة التى تمر بها دائرة الاستواء ومدار السرطان ومدار الجدى	....
(٢) القارتان اللتان تقعان بأكملهما فى نصف الكرة الأرضية الشمالى	....
(٣) القارتان اللتان تقعان بأكملهما فى نصف الكرة الأرضية الجنوبى	....
(٤) القارة التى تقع بأكملها فى نصف الكرة الأرضية الشرق	....
(٥) القارتان اللتان تقعان بأكملهما فى نصف الكرة الأرضية الغربى	....
(٦) القارات التى تمر بها دائرة الاستواء	....
(٧) القارة التى تقع فى نصفى الكرة الأرضية الشرق والغربى حول القطب الجنوبى	....

٣ أكمل الجدول الآتى بأسماء القارات، والمحيطات مرتبة تنازليًا حسب المساحة :

	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
القارات	....	....	....	....	....	....	....
المحيطات	....	....	....	....	....		

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أكبر القارات مساحة قارة .... (أوروبا – أفريقيا – آسيا – أستراليا)

(٢) ثانى أصغر قارات العالم مساحة قارة .... (أوروبا – أستراليا – أمريكا الجنوبية – أنتاركتيكا)

(٣) أى من القارات التالية يمر بها مدار السرطان ؟ .... (آسيا – أوروبا – أنتاركتيكا – أستراليا)

(٤) يمر .... فى قارة أستراليا. (مدار السرطان – مدار الجدى – دائرة الاستواء – الدائرة القطبية الشمالية)

(٥) يمر بقارة أمريكا الشمالية .... (مدار السرطان – مدار الجدى – دائرة الاستواء – الدائرة القطبية الجنوبية)

(٦) كان اليابس فى المرحلة الأولى من نشأة الأرض كتلة واحدة تسمى .... (بنجايا – لوراسيا – جندوانا – تثس) غرب الزقازيق / الشرقية

(٧) عندما كان اليابس كتلتان عرفت الكتلة الشمالية باسم .... (جندوانا – بنجايا – لوراسيا – آسيا) العجوزة / الجيزة

(٨) أصغر المحيطات مساحة المحيط .... (الهادى – المتجمد الجنوبى – الهندى – القطبى الشمالى)

(٩) معظم الماء يقع فى نصف الكرة الأرضية .... (الشرقى - الغربى - الشمالى - الجنوبى) المنيا / الإسكندرية

(١٠) تمر الدائرة القطبية الجنوبية بقارة .... (أستراليا - أفريقيا - أمريكا الجنوبية - أنتاركتيكا)

(١١) من البحار المغلقة .... (البحر الأحمر - بحر الصين - بحر قزوين - البحر المتوسط) الإبراهيمية / الشرقية

(١٢) توجد البحيرات العظمى فى قارة .... (أفريقيا - أوروبا - أمريكا الجنوبية - أمريكا الشمالية)

(١٣) أى من المحيطات التالية يفصل بين قارتى أفريقيا وأمريكا الجنوبية ؟ .... (الأطلنطى - الهادى - الهندى - المتجمد الجنوبى)

٥ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

(١) مر تكوين اليابس والماء بعدة مراحل حتى وصل للشكل الحالى. طوخ / القليوبية ( )

(٢) كان بحر تثس يفصل بين كتلتى بنجايا وجندوانا. دمياط ( )

(٣) يشغل اليابس مساحة أكبر من الماء على سطح الأرض. الحامول / كفر الشيخ ( )

(٤) تمر الدائرة القطبية الشمالية فى قارات آسيا وأوروبا وأمريكا الجنوبية. ( )

(٥) يتركز اليابس فى نصف الكرة الأرضية الجنوبى. المنيا ( )

(٦) مساحة اليابس فى نصف الكرة الأرضية الشرقى أكبر من مساحة اليابس فى نصف الكرة الأرضية الغربى. السادات / المنوفية ( )

(٧) تمر دائرة الاستواء بقارات أفريقيا وآسيا وأمريكا الجنوبية. حدائق القبة / القاهرة ( )

(٨) يتصل البحر المغلق بالمحيط بفتحات واسعة. قلين / كفر الشيخ ( )

(٩) يعتبر البحر الأحمر من البحار الخارجية. القاهرة الجديدة / القاهرة ( )

(١٠) تتمثل المياه العذبة فى المحيطات والبحار والبحيرات. شرق مدينة نصر / القاهرة ( )

(١١) يجرى نهرا دجلة والفرات فى الصومال. إدكو / البحيرة ( )

٦ اكتب مدلول كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) نظرية قدمها العالم فيجنر لتفسير نشأة اليابس والماء. (..........)

(٢) الأجزاء المرتفعة عن مستوى سطح البحر التى لم يغمرها الماء. طور سيناء / ج. سيناء (..........)

(٣) الميدان الرئيسى لنشاط الإنسان ومصدر منتجاته الحيوانية والزراعية والمعدنية. فاقوس / الشرقية (..........)

(٤) مساحة من المياه المالحة تتصل بالمحيط بفتحة واسعة. حدائق القبة / القاهرة (..........)

(٥) مجارٍ مائية تكونت نتيجة لسقوط الأمطار. بنى سويف (..........)

(٦) مساحة من الماء المالح تتصل بالمحيطات بفتحات ضيقة. قليوب / القليوبية (..........)

(٧) مساحة صغيرة من الماء المالح أو العذب يحيط بها اليابس. الحمام / مطروح (..........)

٧ بم تفسر... ؟

(١) أهمية اليابس والماء. المرج / القاهرة

....

(٢) تكوين القارات بشكلها الحالى (حسب نظرية فيجنر). طامية / الفيوم

....

(٣) اختلاف نشاط السكان ومظاهر حياتهم من مكان لآخر.

....

٨ ما النتائج المترتبة على : اختلاف توزيع اليابس والماء على سطح الأرض ؟ الوايلى / القاهرة

....

٩ ما الفرق بين : المحيطات، والبحار ؟ القاهرة الجديدة / القاهرة

....

١٠ قارن بين :

(١) قارة أفريقيا، وقارة أمريكا الشمالية، من حيث دوائر العرض الرئيسية التى تمر بها.

....

....

....

....

(٢) البحار المغلقة، والبحار الداخلية من حيث المفهوم مع إعطاء مثال لكل منهما.

....

....

....

....

١١ دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) تتنوع أشكال السطح على اليابس.

....

(٢) توزيع اليابس والماء غير متعادل فى نصفى الكرة الأرضية. ميت سلسيل / الدقهلية

....

١٢ ما مقترحاتك لـ : الحفاظ على مياه نهر النيل ؟ بسيون / الغربية

....

....

١٣ ماذا يحدث إذا : ظل العالم كتلة واحدة ؟

....

أسئلة للتميز

١٤ استعن بخريطة قارات العالم التى أمامك وأجب عما يأتى :

(١) القارة التى تتلاقى فيها خطوط الطول فى نقطة واحدة هى التى يمثلها الرقم ....

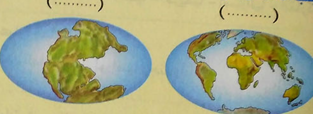
(٢) الرقم .... يشير إلى رابع قارات العالم من حيث المساحة.

(٣) البحيرات العظمى تمثل الرقم ....

(٤) أكبر المسطحات المائية من حيث المساحة يمثل الرقم ....

١٥ رتب الأشكال الموضحة التى أمامك حسب نظرية فيجنر، ثم ضع البيانات التى تليها عليها :

(..........) (..........) (..........)



* أفريقيا. * آسيا. * أستراليا. * أمريكا الشمالية.

* تثس. * لوراسيا. * جندوانا. * بنجايا.

١٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أى من القارات الآتية تقع بالكامل بين دائرة الاستواء والدائرة القطبية الجنوبية ؟ ....
(آسيا – أمريكا الجنوبية – أفريقيا – أستراليا)

(٢) أى من القارات الآتية يمر بها أكبر عدد من دوائر العرض الرئيسية ؟ ....
(آسيا – أستراليا – أمريكا الجنوبية – أنتاركتيكا)

(٣) كانت كتلة لوراسيا تقع فى ....
(جنوب بحر تثس – شمال بحر تثس – شرق بحر تثس – جنوب كتلة جندوانا)

(٤) يقع جزء صغير من قارة أوروبا فى الجزء .... من الكرة الأرضية.
(الجنوبى – الشرقى – الغربى – الجنوبى الغربى)

(٥) القارة الوحيدة التى تحاط بمحيط واحد هى ....
(أنتاركتيكا – أستراليا – أمريكا الجنوبية – أمريكا الشمالية)

(٦) تقترب قارة أفريقيا من قارة .... من جهة الشمال.
(أمريكا الشمالية – أوروبا – أمريكا الجنوبية – أستراليا)

(٧) أى من القارات التالية تقع خارج نطاق مرور خط جرينتش ؟ ....
(أفريقيا – أوروبا – أستراليا – أنتاركتيكا)

(٨) يتشابه البحر الأحمر والبحر المتوسط فى ....
(اتصالهما بالمحيطات – كونهما بحار مغلقة – كونهما بحار خارجية – وقوعهما فى النصف الجنوبى للعالم)

(٩) تقع البحيرات العظمى فى .... الكرة الأرضية.
(شمال شرق – شمال غرب – جنوب شرق – جنوب غرب)

(١٠) القارة الوحيدة التى يحدث بها فصلى الصيف والشتاء فى آن واحد هى قارة ....
(آسيا – أفريقيا – أستراليا – أنتاركتيكا)

١٧ ما تقييمك لمدى صدق كل عبارة مما يأتى ... ؟

(١) كان المحيط العظيم هو الحد الفاصل بين لوراسيا وجندوانا.

....

(٢) الفواصل الحالية بين القارات فى معظمها محيطات.

....

الدرس الثانى

مظاهر سطح الأرض وعوامل تشكيلها



بالنظر إلى الصورة السابقة نجد عدم تساوى مستوى سطح اليابس، **فما سبب ذلك ؟**

وما هو الأثر الناتج عنه ؟

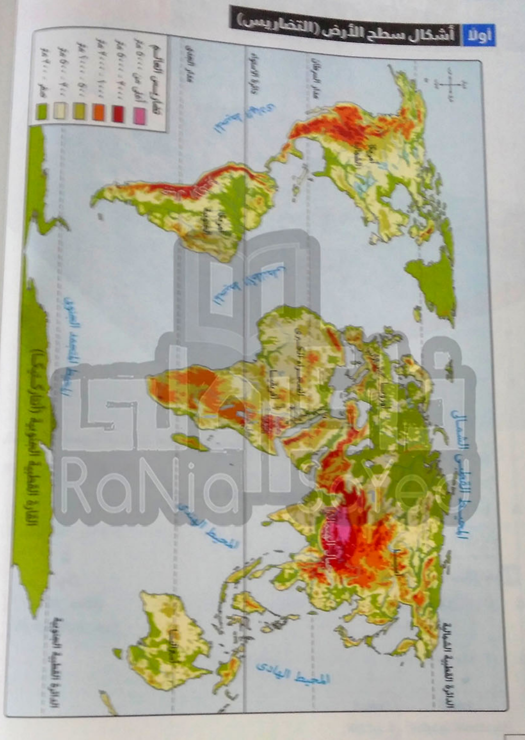
فى هذا الدرس نتعرف

أولًا
أشكال سطح الأرض (التضاريس)

ثانيًا
عوامل تشكيل سطح الأرض :

- العوامل الباطنية
- العوامل الخارجية (السطحية)

أولاً أشكال سطح الأرض (التضاريس)



• اليابس ليس كله مستويًا بل تظهر به :

المرتفعات	الأجزاء التى تعلو فوق مستوى سطح البحر.
المنخفضات	الأجزاء التى تنخفض انخفاضًا واضحًا عن الجهات المحيطة بها.

• فيما يلى نتعرف أهم أشكال سطح الأرض، وهى :

الجبال

أراضٍ مرتفعة من سطح الأرض شديدة الانحدار، لا يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر لها قمة أو عدة قمم (سلسلة جبلية).

من أمثلتها :

- جبال الألب : فى قارة أوروبا.
- جبال الهيمالايا : فى قارة آسيا.
- جبال الإنديز : فى قارة أمريكا الجنوبية.
- جبال البحر الأحمر : فى مصر.

التلال

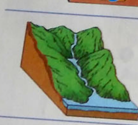
أراضٍ مرتفعة من سطح الأرض تشبه الجبال ولكنها أقل منها ارتفاعًا.

الهضاب

أراضٍ مرتفعة عما يجاورها وسطحها مستوى أو شبه مستوى، ويزيد ارتفاعها عن ٥٠٠ متر وجوانبها شديدة الانحدار.

من أمثلتها : هضبة إثيوبيا : فى قارة أفريقيا.

السهول



أراضٍ مستوية أو شبه مستوية لا يرتفع مستواها عن ٥٠٠ متر عن مستوى سطح البحر.

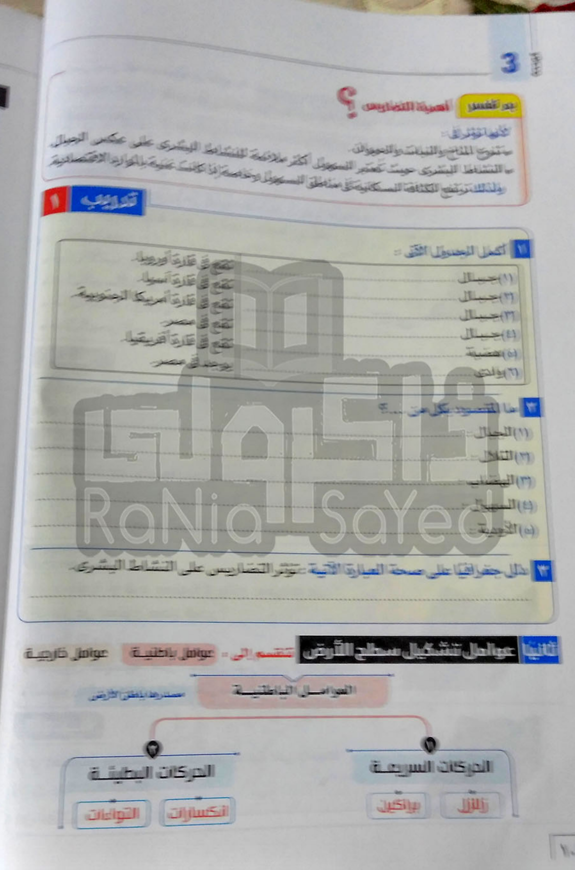
من أمثلتها :

- السهول الفيضية، مثل : سهول نهر النيل فى أفريقيا.
- السهول الساحلية المطلة على سواحل البحار والمحيطات.

الأودية

أراضٍ منخفضة وضيقة تحف بها المرتفعات على جانبيها وتجرى بها مياه الأنهار.

من أمثلتها : وادى النيل بمصر.



بم تفسر أهمية التضاريس ؟

لأنها تؤثر في:
- تنوع المناخ والنباتات والحيوانات.
- النشاط البشري حيث تعتبر السهول أكثر ملاءمة للنشاط البشري على عكس الجبال
ولذلك ترتفع الكثافة السكانية في مناطق السهول وخاصة إذا كانت غنية بالموارد الاقتصادية

تدريب ١

١ أكمل الجدول الآتي :

(١) جبال	تقع في قارة أوروبا
(٢) جبال	تقع في قارة آسيا
(٣) جبال	تقع في قارة أمريكا الجنوبية
(٤) جبال	تقع في مصر
(٥) هضبة	تقع في قارة أفريقيا
(٦) وادي	يوجد في مصر

٢ ما المقصود بكل من ......؟

(١) الجبال ....

(٢) التلال ....

(٣) الهضاب ....

(٤) السهول ....

(٥) الأودية ....

٣ دلل جغرافيًا على صحة العبارة الآتية : تؤثر التضاريس على النشاط البشري.

....

ثانيًا عوامل تشكيل سطح الأرض

تنقسم إلى : عوامل باطنية - عوامل خارجية

العوامل الباطنية

مصدرها باطن الأرض

١ الحركات السريعة
- زلازل
- براكين

٢ الحركات البطيئة
- انكسارات
- التواءات

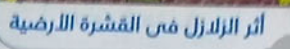
١ الحركات السريعة

الزلازل هزات متتالية سريعة تحدث فى أجزاء معينة من القشرة الأرضية.

- قد تكون قوية مدمرة أو ضعيفة أو غير محسوسة.
- تؤثر الزلازل فى تشكيل سطح الأرض **دلل؟**

حيث تعمل على تشقق القشرة الأرضية فيحدث :

- انخفاض بعض الأجزاء من سطح الأرض فتغمرها مياه البحار.
- ارتفاع بعـــض الأجـــزاء التى كانت تغطيها مياه البحار فتنحسر عنها المياه.



أثر الزلازل فى القشرة الأرضية

البراكين فتحات فى قشـرة الأرض (تصل باطن الأرض الشديد الحرارة بسطحها البارد) تندفع منها وقت الثوران مواد منصهرة وأبخرة وغازات ورماد.

- تؤثر البراكين فى تشكيل سطح الأرض **دلل؟** حيث تبرد وتتجمد المواد المنصهرة الخارجة من فوهة البراكين فينشأ عنها :
- الجبال المخـروطيـة، مثل : جبل كينيـــا.
- التلال البركانيـــة، مثل : تلال (أبو زعبل) بمصر.
- الهضاب البركانيـــة، مثل : هضبتى اليمن وإثيوبيا.
- الجـــزر البركانيـــة، مثل : جزر هـــاواى.

ما المقصود بـ الجزيرة ؟

مساحة صغيرة من اليابس تحيط بها الماء من جميع الجهات.

البراكين

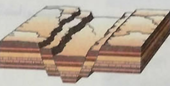
٢ الحركات البطيئة

الالتـواءات والانكسـارات التى شكلت سطـح الأرض.

ما النتائج المترتبة على الحركات البطيئة ؟

ترتب على ذلك تكوّن :

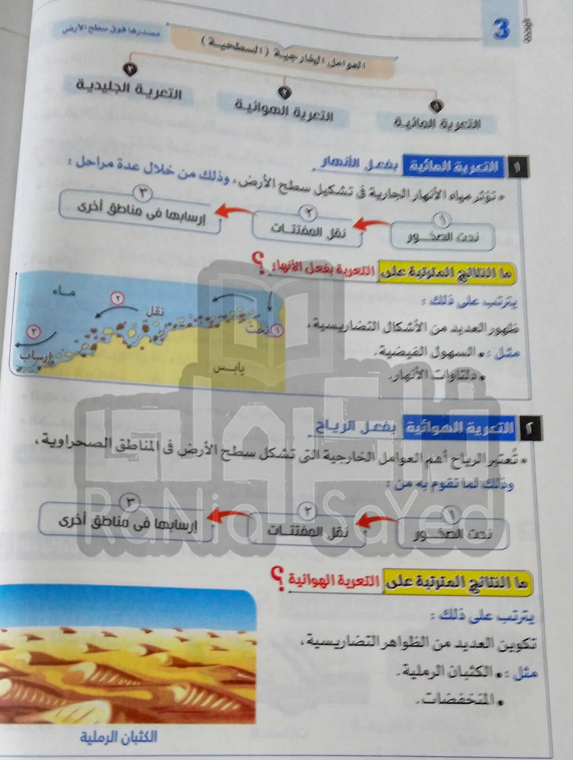
- القارات (بشكلها الحالى).
- السلاسل الجبلية العملاقة.



الانكسارات



الالتواءات



العوامل الخارجية (السطحية)

١ التعرية المائية
٢ التعرية الهوائية
٣ التعرية الجليدية

١ التعرية المائية بفعل الأنهار

* تؤثر مياه الأنهار الجارية فى تشكيل سطح الأرض، وذلك من خلال عدة مراحل :

(١) نحت الصخور ← (٢) نقل المفتتات ← (٣) إرسابها فى مناطق أخرى

ما النتائج المترتبة على التعرية بفعل الأنهار ؟

يترتب على ذلك :

ظهور العديد من الأشكال التضاريسية.

مثل : • السهول الفيضية.

• دلتاوات الأنهار.

٢ التعرية الهوائية بفعل الرياح

* تعتبر الرياح أهم العوامل الخارجية التى تشكل سطح الأرض فى المناطق الصحراوية، وذلك لما تقوم به من :

(١) نحت الصخور ← (٢) نقل المفتتات ← (٣) إرسابها فى مناطق أخرى

ما النتائج المترتبة على التعرية الهوائية ؟

يترتب على ذلك :

تكوين العديد من الظواهر التضاريسية.

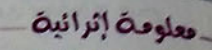
مثل : • الكثبان الرملية.

• المنخفضات.

الكثبان الرملية

٣ التعرية الجليدية بفعل الجليد

• يؤثر الجليد فى تشكيل سطح الأرض من خلال تراكم الثلوج عامًا بعد عام فتتكون غطاءات عظيمة من الجليد.



ما النتائج المترتبة على التعرية الجليدية ؟

يترتب على ذلك تكوين بعض الظواهر التضاريسية، مثل : البحيرات الجليدية.

معلومة إثرائية

من العوامل الخارجية الأخرى لتشكيل سطح الأرض :

التجوية، والتعرية البحرية، والتعرية بواسطة المياه الجوفية.

تدريب ٢

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يتشكل سطح الأرض من عدة عوامل خارجية منها ....

(الزلازل – البراكين – الحركات البطيئة – التعرية الجليدية)

(٢) تُعد الكثبان الرملية من الظواهر التضاريسية الناتجة عن ....

(التعرية المائية – التعرية الهوائية – الالتواءات – البراكين)

(٣) تكونت القارات والسلاسل الجبلية العملاقة بفعل ....

(الزلازل – البراكين – الالتواءات والانكسارات – العوامل الخارجية)

٢ وضح أثر كل مما يأتى فى تشكيل سطح الأرض :

(١) الزلازل. ....

....

(٢) البراكين. ....

....

(٣) التعرية المائية. ....

....

أهم نقاط الدرس

أهم مصطلحات ومفاهيم الدرس

المصطلح	المفهوم
مرتفعات	الأجزاء التى تعلو فوق مستوى سطح البحر.
منخفضات	الأجزاء التى تنخفض انخفاضًا واضحًا عن الجهات المحيطة بها.
جبل	أرض مرتفعة من سطح الأرض شديدة الانحدار لا يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر ولها قمة أو عدة قمم (سلسلة جبلية).
تل	أرض مرتفعة من سطح الأرض تشبه الجبل ولكنها أقل منه ارتفاعًا.
هضبة	أرض مرتفعة عما يجاورها وسطحها مستوى أو شبه مستوى، ويزيد ارتفاعها عن ٥٠٠ متر وجوانبها شديدة الانحدار.
سهل	أرض مستوية أو شبه مستوية لا يرتفع مستواها عن ٥٠٠ متر فوق مستوى سطح البحر.
وادى	أرض منخفضة وضيقة تحف بها المرتفعات على جانبيها وتجرى بها مياه النهر.
جزيرة	مساحة صغيرة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات.
زلزال	هزات متتالية سريعة تحدث فى أجزاء معينة من القشرة الأرضية قد تكون قوية مدمرة أو ضعيفة أو غير محسوسة.
بركان	فتحة فى قشرة الأرض (تصل باطن الأرض الشديد الحرارة بسطحها البارد) تندفع منها وقت الثوران مواد منصهرة وأبخرة وغازات ورماد.

أشكال سطح الأرض (التضاريس)

جبال مثل :
- جبال الألب بقارة أوروبا.
- جبال الهيمالايا بقارة آسيا.
- جبال الإنديز بقارة أمريكا الجنوبية.
- جبال البحر الأحمر بمصر.

تلال

هضاب مثل :
هضبة إثيوبيا بقارة أفريقيا.

سهول مثل :
- السهول الفيضية، مثل : سهول نهر النيل فى أفريقيا.
- السهول الساحلية : المطلة على سواحل البحار والمحيطات.

أودية مثل :
وادى النيل بمصر.

عوامل تشكيل سطح الأرض

عوامل باطنية
- حركات سريعة، مثل :
  - الزلازل التى تعمل على تشقق القشرة الأرضية.
  - البراكين التى تنتج عنها الجبال المخروطية والتلال والهضاب والجزر البركانية.
- حركات بطيئة، مثل :
  - الالتواءات.
  - الانكسارات.

  ينتج عنها القارات والسلاسل الجبلية العملاقة.

عوامل خارجية
- التعرية المائية (بفعل الأنهار) كونت السهول الفيضية والدلتاوات.
- التعرية الهوائية (بفعل الرياح) كونت الكثبان الرملية والمنخفضات.
- التعرية الجليدية (بفعل الجليد) كونت البحيرات الجليدية.



● تذكر ● فهم ● تطبيق ● مستويات عليا

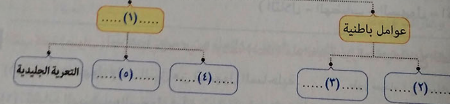
السؤال المسبوق بالعلامة من أسئلة الكتاب المدرسى

1 أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



(١) جبـــال ....
(٢) جبـــال ....
(٣) جبـــال ....
(٤) سهول فيضية ....
(٥) جبل مخروطى ....
(٦) هضبة بركانية ....

2 أكمل الشكل الآتى :



٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) توجد جبال الإنديز فى قارة .... (أفريقيا – أمريكا الجنوبية – أوروبا – أستراليا) رشيد / البحيرة

(٢) تقع هضبة الصحراء الكبرى فى قارة .... (آسيا – أفريقيا – أوروبا – أستراليا)

(٣) أرض مرتفعة عما يجاورها وسطحها مستوى أو شبه مستوى .... (تل – جبل – هضبة – وادى) الخارجة / الوادى الجديد

(٤) يرتبط تكوُّن السهول الفيضية بـ .... (الرياح – المياه الجارية – الجليد – البراكين)

(٥) ساهمت التعرية .... فى زيادة خصوبة الأراضى الزراعية فى مصر. (الهوائية – النهرية – الجليدية – البحرية)

(٦) تكونت جزر هاواى فى المحيط الهادى نتيجة .... (الزلازل – البراكين – الانكسارات – الالتواءات)

(٧) من العوامل الباطنية التى تشكل سطح الأرض .... (الزلازل – الرياح – الجليد – المياه) جرجا / سوهاج

(٨) تُعد .... من الأشكال التضاريسية التى تحدثها البراكين على سطح الأرض. (الجبال الالتوائية – الجبال الانكسارية – الجبال المخروطية – السهول) قليوب / القليوبية

(٩) من العوامل الخارجية التى تشكل سطح الأرض فى المناطق الصحراوية .... (الجليد – البراكين – المياه – الرياح) شرق مدينة نصر / القاهرة

(١٠) أقرب الظواهر التضاريسية إلى الجبال من حيث الشكل .... (التلال – الهضاب – السهول – الأودية)

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) تُعد سهول وادى النيل من السهول الساحلية. طور سيناء / ج. سيناء ( )

(٢) تتشابه الهضاب والسهول فى أن سطحهما مستوى أو شبه مستوى. ( )

(٣) تعتبر السهول والأودية من المرتفعات التى تشغل اليابس. ( )

(٤) تقع جبال الهيمالايا فى قارة آسيا. الشيخ زايد / الجيزة ( )

(٥) الزلازل والبراكين من الحركات الخارجية السريعة. ( )

(٦) تكون جبل كينيا بفعل الالتواءات والانكسارات. العمرانية / الجيزة ( )

(٧) هضبة إثيوبيا من الهضاب البركانية. شرق / كفر الشيخ ( )

(٨) تكون الأنهار بعض الظاهرات التضاريسية مثل الدلتاوات. ( )

(٩) الكثبان الرملية أحد مظاهر التعرية المائية. ناصر / بنى سويف ( )

(١٠) يؤدى الجليد إلى ظهور العديد من الأشكال التضاريسية مثل البحيرات الجليدية. أبو كبير / الشرقية ( )

٥ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) أراضٍ مرتفعة من سطح الأرض ومنحدرة الجانبين ولا يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر. أسوان (..............)

(٢) أراضٍ مرتفعة عن سطح الأرض تشبه الجبال ولكنها أقل ارتفاعًا منها. دكرنس / الدقهلية (..............)

(٣) أراضٍ مرتفعة عما يجاورها وسطحها مستوى أو شبه مستوى ويزيد ارتفاعها عن ٥٠٠ متر. الإسماعيلية (..............)

(٤) أراضٍ منخفضة وضيقة تحف بها المرتفعات على جانبيها. حلوان / القاهرة (..............)

(٥) هزات متتالية سريعة تحدث فى أجزاء معينة من القشرة الأرضية. ناصر / بنى سويف (..............)

(٦) فتحة فى قشرة الأرض يندفع منها وقت الثوران مواد منصهرة وأبخرة وغازات ورماد. البدرشين / الجيزة (..............)

(٧) مساحة صغيرة من اليابس يحيط بها الماء من جميع الجهات. المطرية / القاهرة (..............)

(٨) الالتواءات والانكسارات التى كونت القارات والسلاسل الجبلية. طور سيناء / ج. سيناء (..............)

٦ أمامك مجموعة من أشكال السطح، حدد أهم العوامل الطبيعية التي ساهمت في تشكيلها :

(١) جبل كينيا : .... روض الفرج / القاهرة

(٢) جزر هاواى : .... غرب / الفيوم

(٣) القارات : ....

(٤) دلتاوات الأنهار : ....

(٥) المنخفضات : ....

(٦) هضبة اليمن : ....

(٧) تلال أبو زعبل : ....

(٨) البحيرات الجليدية : .... غرب / الفيوم

٧ بم تفسر ... ؟

(١) أهمية تضاريس سطح الأرض. السنبلاوين / الدقهلية

....

(٢) تكوُّن سلاسل جبال الإنديز في أمريكا الجنوبية.

....

(٣) تُعد الرياح أهم عوامل تشكيل سطح الأرض في المناطق الصحراوية. المنتزه / الإسكندرية

....

(٤) تكوُّن البحيرات الجليدية. طوخ / القليوبية

....

٨ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) ملاءمة السهول للنشاط البشرى.

(٢) حدوث الزلازل. — غرب طنطا / الغربية

(٣) حدوث البراكين. — الداخلة / الوادى الجديد

(٤) حدوث الحركات الباطنية البطيئة بالنسبة لتشكيل سطح الأرض. — المرج / القاهرة

(٥) تعرض سطح الأرض للتعرية النهرية. — أسيوط

٩ ما الفرق بين ... ؟

(١) المرتفعات، والمنخفضات. — سوهاج

(٢) السهول، والأودية. — العاشر من رمضان / الشرقية

(٣) العوامل الباطنية، والعوامل الخارجية التى تشكل سطح الأرض. — ديروط / أسيوط

١٠ ما العلاقة بين : التضاريس، والنشاط البشرى ؟ طوخ / القليوبية

١١ حدد أوجه الشبه والاختلاف بين : الجبال، والهضاب.

١٢ قارن بين :

(١) الزلازل، والبراكين، من حيث الأثر الناتج عن كل منهما. الواحات البحرية / الجيزة

(٢) أثر كل من المياه، والرياح فى تشكيل سطح الأرض. أخميم / سوهاج

أسئلة التميز

١٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يعتبر ارتفاع ٥٠٠ متر حدًا فاصلًا بين ....

(التلال والجبال - السهول والهضاب - السهول والجبال - الهضاب والجبال)

(٢) تكونت دلتا نهر النيل فى مصر بسبب ....

(إرساب المياه - نحت المياه - نحت الرياح - نحت الجليد)

١٤ ما تقييمك لصدق العبارة الآتية :

تأثرت مصر قديمًا بانفجار البراكين ؟

....

١٥ حدد أوجه الاختلاف بين : الجبال ، والتلال.

....

١٦ استخلص السبب فيما يلى :

(١) تكوُّن بحيرات جليدية فى شمال الكرة الأرضية.

....

(٢) تكوُّن منخفضات فى الصحراء الغربية.

....

١٧ أعط دليلًا جغرافيًا على صحة العبارة التالية :

انفجار البراكين له أهمية بالنسبة للإنسان.

....

....

١٨ حدد أوجه الشبه والاختلاف بين :

هضبة اليمن ، وهضبة إثيوبيا.

....

....



مشروع بحثى مقترح

على الوحدة الثالثة

كيف تكونت القارات والمحيطات ؟ انشغل العلماء لفترة طويلة لإيجاد تفسير للرد على هذا السؤال، من خلال دراستك قم بعمل مشروع بحثى يتضمن ما يلى :

- أهم النظريات التى حاولت تفسير نشأة القارات والمحيطات.
- أنواع المياه على سطح الأرض وأشكال المسطحات المائية المختلفة.
- استعن بما درسته فى مادة الرياضيات للتمثيل بيانيًا عن أحد جوانب بحثك.
- قم بعمل مخطط عن مظاهر سطح الأرض والعوامل المؤثرة فى تشكيلها.

الإرشادات العامة

محاور المشروع

- الرقم التعريفى
- مقدمة عن الموضوع
- عنوان الدرس
- عناصر الموضوع المختلفة
- النتائج
- المصادر



ثانيًا التـــاريخ

المعلومات الموجودة فى هامش بعض الصفحات ومشار إليها بالعلامة (*) هـى معلومـات للاطلاع فقط



مصر التاريخ
(تاريخ مصر عبر العصور القديمة)

أهداف الوحدة

يتوقع بعد الانتهاء من هذه الوحدة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يفسر أسباب اهتمام المصرى القديم ببناء الأهرامات.
- يستخلص الدروس المستفادة من حفر قناة سيزوستريس.
- يتتبع دور المرأة فى مصر عبر العصور القديمة.
- يقدر أهمية التفاعل الحضارى بين مصر والدول الأخرى.
- يستخلص النتائج المترتبة على عقد معاهدة السلام بين الحيثيين والملك رمسيس الثانى.
- يعدد عوامل قيام الحضارة على أرض مصر.
- يبرز دور المصريين القدماء فى الكفاح من أجل التحرير.
- يعتز باحترام المصريين القدماء للعهود والمواثيق.
- يتعرف أهم الشخصيات التى أثرت فى تاريخ مصر القديمة.
- يستخلص الدروس المستفادة من سقوط الدولة (القديمة ، الوسطى ، الحديثة).
- يقارن بين ملوك الدولة (القديمة ، الوسطى ، الحديثة) من حيث مدة الحكم وإنجازات كل منهم.
- يقارن بين عصر الاضمحلال الأول وعصر الاضمحلال الثانى من حيث الأسباب والنتائج.

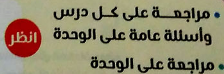
الدرس الأول	وحدة شعب.
الدرس الثانى	عصر بناة الأهرامات «الدولة القديمة».
الدرس الثالث	عصر الرخاء الاقتصادى «الدولة الوسطى».
الدرس الرابع	عصر المجد الحربى «الدولة الحديثة».

أسئلة كل درس تشمل

- أسئلة تفاعلية
- أسئلة الكتاب المدرسى
- أسئلة للتميز.
- أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.

مشروع بحثى مقترح

على الوحدة الرابعة.



- مراجعة على كل درس وأسئلة عامة على الوحدة ← كتاب المراجعة والامتحانات
- مراجعة على الوحدة ← مفكرة الامتحان

انظر



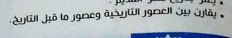
أهداف دروس الوحدة الرابعة

الدرس الأول وحـدة شعـب.



يتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يعدد عوامل قيام الحضارة على أرض مصر.
- يتعرف العصور التاريخية التى مرت بها مصر.
- يحلل الصور والخرائط التى ترتبط بتطور الأحداث فى مصر القديمة.
- يعتز بتاريخ مصر القديم .
- يقارن بين العصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ.



الدرس الثانى عصر بناة الأهرامات «الدولة القديمـة».



يتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

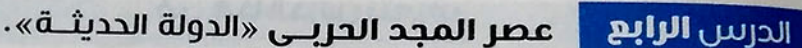
- يحدد المقصود بعصر بناة الأهرامات.
- يقارن بين ملوك الدولة القديمة من حيث الأعمال ومدة الحكم.
- يستخلص النتائج المترتبة على انهيار الدولة القديمة.
- يقدر قيمة دراسة تاريخ أجدادنا المصريين.
- يفسر أسباب اهتمام المصرى القديم ببناء الأهرامات.

الدرس الثالث عصر الرخاء الاقتصادى «الدولة الوسطى».



يتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف أهم أعمال ملوك الدولة الوسطى.
- يستخلص النتائج المترتبة على دخول الهكسوس مصر.
- يفسر أسباب سقوط الدولة الوسطى.
- يبدى اهتمامه بدراسة تاريخ أجداده .
- يقارن بين أمنمحات الأول وأمنمحات الثالث من حيث أهم الأعمال.
- يعتز بدور ملوك طيبة فى تحرير البلاد من الاحتلال.
- يقدر كفاح المصريين القدماء للحفاظ على استقلال بلادهم.



الدرس الرابع عصر المجد الحربـى «الدولة الحديثـة».



يتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف المقصود بـ : دولة حديثة، عصر متأخر.
- يحدد أهم الأعمال التى قام بها كل من :
  «رمسيس الثانى - تحتمس الثالث - إخناتون».
- يلخص النتائج المترتبة على اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون.
- يقارن بين معركتى (مجدو - قادش) من حيث الأسباب والنتائج .
- يفسر أسباب ضعف الدولة الحديثة.
- يقدر أهمية المحافظة على موارد بلده وتنميتها.

الدرس الأول

وحدة شعب



سطر المصرى القديم تاريخه بنفسه فكان العمل والتعاون والاتحاد هما أساس التقدم والرقى.

فما الذى ساعد المصرى القديم على تحقيق ذلك؟

فى هذا الدرس نتعرف

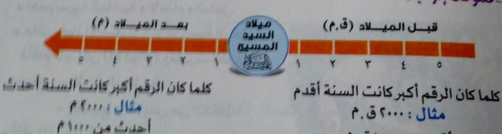
- **أولًا:** عصور ما قبل التاريخ
- **ثانيًا:** العصر العتيق

ما المقصود بـ : حضارة ؟
كل ما أنتجه عقل الإنسان سواء كان ماديًا أو أدبيًا.

- أدرك المصرى القديم أن السعى والعمل والتعاون مع الآخرين هم أساس التقدم والرقى، فبعد ما ترك حياة الترحال واستقر على ضفاف نهر النيل، عرف الزراعة والمعادن والكتابة، فبدأ يخطو أولى خطواته فى سبيل قيام أول حضارة عرفتها البشرية.
- مرت حياة المصرى القديم بعدة عصور نتعرف عليها فيما يلى :

العصر		الفترة
عصور ما قبل التاريخ	العصر الحجرى القديم	منذ خلق الله الإنسان حتى معرفة الإنسان الكتابة
	العصر الحجرى الحديث	
	العصر النحاسى	
	عصر ما قبل الأسرات	
العصر العتيق (الأسرات ١، ٢)		من القرن الـ ٣١ : ٢٩ ق.م
عصر الدولة القديمة (الأسرات ٣ : ٦)		من القرن الـ ٢٨ : ٢٢ ق.م
عصر الاضمحلال الأول (الأسرات ٧ : ١٠)		من القرن الـ ٢٢ : ٢١ ق.م
عصر الدولة الوسطى (الأسرات ١١، ١٢)		من القرن الـ ٢١ : ١٨ ق.م
عصر الاضمحلال الثانى (الأسرات ١٣ : ١٧)		من القرن الـ ١٨ : ١٧ ق.م
عصر الدولة الحديثة (الأسرات ١٨ : ٢٠)		من القرن الـ ١٦ : ١١ ق.م
العصر المتأخر (الأسرات ٢١ : ٣٠)		من القرن الـ ١١ : ٤ ق.م (القرن = ١٠٠ سنة)

معلومة إثرائية



كلما كان الرقم أكبر كانت السنة أقدم
مثال : ٢٠٠٠ ق.م
أقدم من ١٠٠٠ ق.م

كلما كان الرقم أكبر كانت السنة أحدث
مثال : ٢٠٠٠ م
أحدث من ١٠٠٠ م

أولاً عصور ما قبل التاريخ

عصور ما قبل معرفة الكتابة، وتبدأ منذ خلق الله الإنسان على سطح الأرض إلى أن نطق الإنسان في معرفة الكتابة حوالي عام ٣٢٥٠ ق.م

تنقسم إلى :

- العصر الحجري القديم
- العصر الحجري الحديث
- العصر النحاسي
- عصر ما قبل الأسرات

١- العصر الحجري القديم ـــــ فيه :

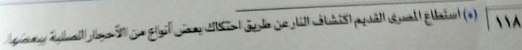


- عاش المصري القديم حياة التنقل فوق الهضاب **بم تفسر؟**
  من أجل جمع البذور والثمار من الأشجار والنباتات وصيد الحيوانات والطيور.
- سكن الكهوف.
- صنع أدواته من الحجارة واستخدمها في الصيد.
- اكتشف النار(*) واستخدمها في طهي الطعام.

٢- العصر الحجري الحديث ـــــ فيه :

- ترك المصري القديم الهضاب **بم تفسر؟**
  بسبب حلول الجفاف بها.
- نزل إلى وادي النيل حيث :
  - عرف الزراعة فأنتج : - الحبوب، مثل : القمح والشعير. - الكتان.
  - اهتم بتربية الماشية والأغنام والماعز.
  - عاش حياة الاستقرار بدلاً من حياة التنقل فأقام المساكن (الأكواخ) وظهرت القرى.
  - صنع : - الأواني الفخارية.
    - النسيج والملابس من الكتان.
  - أقام المقابر لدفن الموتى.





(*) استطاع المصري القديم اكتشاف النار عن طريق احتكاك بعض أنواع من الأحجار الصلبة ببعضها.



٣- العصر النحاسى ـــ (عصر استخدام المعادن) فيه :



عاش المصرى القديم حياة أكثر استقرارًا، لذلك تمكن من السير بخطى سريعة نحو التطور الحضارى حيث :

- بنى مسكنه من الطوب اللَّبِن، وفرشه بالحصير والأسِرَّة الخشبية غير المرتفعة ووسائد من الجلد.
- استخرج النحاس من شبه جزيرة سيناء.
- صنع أدواته من المعادن، والحجارة، والخشب، والعاج.
- ظهرت بعض العبادات، مثل : تقديس بعض الحيوانات.

تدريب ١

١ أمامك بعض الأعمال التى قام بها المصرى القديم ضع رقم كل منها فى العصر الذى يناسبها بالجدول :

(١) اكتشف النار. (٢) صنع الملابس من الكتان.

(٣) بنى مسكنه من الطوب اللَّبِن. (٤) أقام المقابر لدفن الموتى.

(٥) صنع أدواته من الحجارة واستخدمها فى الصيد. (٦) استخرج النحاس.

(٧) قدس بعض الحيوانات. (٨) عرف الزراعة.

(٩) سكن الكهوف.

العصر الحجرى القديم	العصر الحجرى الحديث	العصر النحاسى
....	....	....
....	....	....
....	....	....

٢ صوب ما تحته خط :

(١) عرف الإنسان النار عام ٣٣٥٠ ق.م. (.........................)

(٢) تُسمى العصور السابقة لمعرفة الإنسان الكتابة بالعصر الحجرى الحديث. (.........................)

٤- عصر ما قبل الأسرات (التدرج نحو الوحدة السياسية) فيه :

* مر تحقيق الوحدة السياسية فى مصر قديمًا بعدة مراحل حيث :

نشأت القرى ثم ظهرت المدن ثم نشأت الأقاليم المستقلة ثم تحققت الوحدة الأولى، واستغرق ذلك سنوات طويلة.

١ القرى

النشأة	بعد نزول المصرى القديم ليعيش بجوار نهر النيل، تعلم الزراعة والاستقرار فشيد أكواخًا وبيوتًا صغيرة من الطوب اللَّبِن بجوار الأراضى التى زرعها فتكونت القرى من تجمع عدد من البيوت مع بعضها البعض.
يميز كل قرية	* حياة التعاون بين سكانها. * معبود (إله) خاص بها.

٢ المدن

النشأة	ظهرت نتيجة اتساع القرى وكثرة سكانها.
يميز كل مدينة	* وجود حاكم يرعى مصالح شعبه يتم اختياره من بينهم حيث شعر السكان بحاجتهم إلى نظام لكى : • يحفظ لهم حقوقهم. • يعرفهم واجباتهم. • يحدد التعامل مع الآخرين. * سور يحيط بها ليحميها من الأخطار الخارجية. * معبود (إله) خاص بها. * إشرافها على ما يجاورها من قرى.

٣ الأقاليم المستقلة

النشأة	نشأت من تجمع القرى والمدن.
يميز كل إقليم	* حاكم يرعى شئونه. * عاصمة خاصة به. * جيش يحميه. * معبود له شعار من الطير أو الحيوان أو النبات.

٤ الوحدة الأولى

* تمكن أحد حكام أقاليم الوجه البحرى من توحيد كل أقاليم الدلتا فى مملكة واحدة عُرفت بمملكة الشمال ثم اتسعت هذه الوحدة فشملت مصر كلها عام ٤٢٤٢ ق.م، وتم اختيار مدينة أون (*هليوبوليس باللغة اليونانية «عين شمس حاليًا»*) عاصمة موحدة للبلاد،

ولكن.. فشلت الوحدة الأولى ونتج عن ذلك أن انقسمت البلاد إلى مملكتين هما : مملكة الشمال، ومملكة الجنوب وسيتضح ذلك فيما يلى ...



قارن بين

	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
الموقع	قامت فى الوجه البحرى	قامت فى الوجه القبلى
العاصمة	مدينة بوتو (مركز دسوق بمحافظة كفر الشيخ)	مدينة نخب (الكاب حاليًا شمال مدينة إدفو بمحافظة أسوان)
لون التاج	أحمر	أبيض
الشعار	نبات البردى	زهرة اللوتس
المعبود	ثعبان الكوبرا	أنثى النسر

• ظلت البلاد منقسمة إلى مملكتين متحاربتين **(الشمال والجنوب)** حتى ظهر فى مدينة طيبة (الأقصر حاليًا) حاكم يُدعى نعرمر «مينا» اتجه نحو توحيد البلاد ومن هنا بدأ عصر جديد **(العصر العتيق)**.

ثانيًا العصر العتيق « تحقيق الوحدة الثانية »



* شمل العصر العتيق الأسرتين (١، ٢):

الملك نعرمر «مينا» «مؤسس الأسرة الأولى»

أهم أعماله

① انتصر على مملكة الشمال ووحد مصر كلها شمالها وجنوبها عام ٣٢٠٠ ق.م.

② بنى عاصمة موحدة هي مدينة منف «الميناء الجميل / قلعة الجدار الأبيض».

ألقابه

أطلق عليه المصريون القدماء عدة ألقاب؛ منها:

① ملك الأرضين.

② صاحب التاجين.

③ ملك مصر العليا والسفلى.

④ نسر الجنوب وثعبان الشمال.

وجهي لوحة الملك نعرمر

معلومة إثرائية

لوحة نعرمر: خلّد الملك نعرمر انتصاراته على مملكة الشمال وتوحيده للبلاد عن طريق تسجيله لهذه الأحداث على لوحة من الشيست الأخضر بها رسومات بارزة من الخلف والأمام تصور نعرمر وهو يضرب الأعداء ويحتفل بانتصاراته.

انتقل حكم البلاد إلى أسرة جديدة هي الأسرة الثانية والتي حافظت على وحدة البلاد بين الشمال والجنوب.



تدريب ٢

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) بعد تحقيق الوحدة الأولى في مصر القديمة أصبحت عاصمة مملكة الشمال مدينة .... (بوتو – نخب – منف – طيبة)

(٢) شعار مملكة الجنوب .... (نبات البردي – زهرة اللوتس – نبات الكتان – ثعبان الكوبرا)

(٣) كان الملك نعرمر حاكمًا لمدينة .... قبل تحقيقه وحدة البلاد. (أون – بوتو – طيبة – نخب)

(٤) أصبحت مدينة .... عاصمة للبلاد بعد توحيدها للمرة الثانية عام ٣٢٠٠ ق.م. (طيبة – منف – أون – نخب)

٢ أكمل الجدول الآتي :

	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
الموقع	....	....
العاصمة	....	....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) نشأت الأقاليم المستقلة في عصر ما قبل الأسرات من تجمع القرى والمدن. ( )

(٢) كانت مدينة نخب العاصمة الموحدة لمصر في العصر العتيق. ( )

(٣) تحققت الوحدة الأولى لمصر عام ٣٢٠٠ ق.م وبدأ بذلك العصر العتيق. ( )

(٤) تم اختيار مدينة أون عاصمة لمصر عام ٤٢٤٢ ق.م. ( )

٤ رتب المراحل الآتية من الأقدم إلى الأحدث :

(.........) نشأة الأقاليم المستقلة. (.........) ظهور المدن.

(.........) تحقيق الوحدة الأولى. (.........) نشأة القرى.



أهم نقاط الدرس

أهم مصطلحات ومفاهيم الدرس

المصطلح	المفهوم
حضارة	كل ما أنتجه عقل الإنسان سواء كان ماديًا أو أدبيًا
عصور ما قبل التاريخ	عصور ما قبل معرفة الكتابة وتبدأ منذ خلق الله الإنسان على سطح الأرض إلى أن نجح الإنسان فى معرفة الكتابة حوالى عام ٤٢٤١ ق.م

العصور التى مرت بها حياة المصرى القديم حتى تحقيق الوحدة :

١ العصر الحجرى القديم

* عاش فيه المصرى القديم حياة التنقل فوق الهضاب.
* سكن الكهوف.
* صنع أدواته من الحجارة.
* اكتشف النار.

٢ العصر الحجرى الحديث

* ترك فيه المصرى القديم الهضاب لحلول الجفاف بها ونزل إلى وادى النيل، حيث :
  * عرف الزراعة.
  * اهتم بتربية الماشية والأغنام والماعز.
  * عاش حياة الاستقرار بدلًا من حياة التنقل فأقام المساكن (الأكواخ) فظهرت القرى.
  * عرف الصناعة فصنع :
    - الأوانى الفخارية.
    - النسيج والملابس من الكتان.
  * أقام المقابر لدفن الموتى.

٣ العصر النحاسى

* عاش المصرى القديم فيه حياة أكثر استقرارًا
* بنى مسكنه من الطوب اللبن وغطاه بالحصير
* استخرج النحاس من شبه جزيرة سيناء.
* صنع أدواته من المعادن والحجارة والخشب والعاج
* ظهرت بعض العبادات مثل تقديس بعض الحيوانات

٤ عصر ما قبل الأسرات

* فيه مر التدرج نحو الوحدة السياسية بعدة مراحل حيث :
  (١) نشأت القرى.
  (٢) ظهور المدن.
  (٣) نشأت الأقاليم المستقلة.
  (٤) تحققت الوحدة الأولى التى شملت مصر كلها عام ٤٢٤١ ق.م وكانت عاصمتها مدينة «أون» ولكن الوحدة لم تستمر طويلًا وانقسمت البلاد إلى مملكة الشمال ومملكة الجنوب.

٥ العصر العتيق

* ظهر فى مدينة طيبة حاكم يدعى الملك «مينا» (نعرمر) :
* توحيد البلاد وتحقيق الوحدة الثانية عام ٣٢٠٠ ق.م.
* أسس الأسرة الأولى.
* بنى عاصمة موحدة هى مدينة «منف».

١ أكمل ما يأتى بالكلمات المناسبة :

(١) تكونت الأقاليم المستقلة فى عصر ما قبل الأسرات من تجمع .... و ....

(٢) كان نعرمر «مينا» قبل توحيد البلاد حاكمًا على مدينة ....

(٣) لُقب الملك نعرمر بـ .... الشمال و .... الجنوب.

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) انتهت عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان لـ ....

(الزراعة - الصناعة - الكتابة - العبادة)

(٢) نجح الإنسان فى معرفة .... فى عصر ما قبل الأسرات عام ٣٢٥٠ ق.م.

(الزراعة - التجارة - الكتابة - الصناعة)

(٣) اتخذ المصريون القدماء أولى خطواتهم فى التدرج نحو الوحدة السياسية بداية من العصر .... (الحجرى القديم - الحجرى الحديث - النحاسى - العتيق)

(٤) عرف المصرى القديم النشاط الاقتصادى الذى تعبر عنه الصورة المقابلة خلال العصر ....

(العتيق - الحجرى القديم - الحجرى الحديث - النحاسى)

(٥) من مظاهر العصر الحجرى الحديث ....

(إقامة المقابر لدفن الموتى - صناعة الأدوات من المعادن - معرفة الكتابة - تقديس بعض الحيوانات)

(٦) ارتبطت حياة الاستقرار عند المصريين القدماء بمعرفة ....

(الزراعة - الكتابة - الصناعة - الوحدة)



(٧) توضح الصورة المقابلة أمثلة للأوانى المصرية القديمة التى بدأت صناعتها منذ العصر ....

(العتيق - النحاسى - الحجرى القديم - الحجرى الحديث)

(٨) عرف المصرى القديم الصناعة منذ العصر ....

(الحجرى القديم - الحجرى الحديث - النحاسى - العتيق)

(٩) عرف المصري القديم الاستقرار في .... (العصر الحجري الحديث - العصر الحجري القديم - عصر المعادن - العصر العتيق)

(١٠) بدأ المصري القديم بناء مسكنه من الطوب اللبن في العصر .... (الحجري القديم - الحجري الحديث - النحاسي - العتيق)

(١١) بدأت تظهر العبادات في .... (العصر الحجري الحديث - العصر الحجري القديم - عصر المعادن - العصر العتيق)

(١٢) بدأت أولى مظاهر الحكم والإدارة في مصر القديمة مع نشأة .... (القرى - المدن - الأقاليم المستقلة - الوحدة الأولى)

(١٣) بنى الملك نعرمر مدينة .... واتخذها عاصمة للبلاد. (طيبة - منف - أون - نخب)

(١٤) اتخذت مملكة الشمال من .... [illegible] (بيت الرزق - [illegible] - [illegible] - [illegible])

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

(١) سكن المصري القديم الكهوف في العصر الحجري القديم. ( )

(٢) عرف المصري القديم الزراعة في العصر النحاسي. ( )

(٣) بدأ ظهور القرى في مصر القديمة خلال العصر العتيق. ( )

(٤) استخرج المصري القديم النحاس من شبه جزيرة سيناء. ( )

(٥) عندما ظهرت القرى في مصر قديمًا كان لكل قرية معبودها الخاص. ( )

(٦) تميز كل إقليم مستقل قبل تحقيق الوحدة الأولى بحاكم يرعى شئونه وجيش يحميه. ( )

(٧) قامت أول وحدة في مصر عام ٤٢٤١ ق.م على يد أحد حكام الوجه القبلي. ( )

(٨) كانت مدينة بوتو عاصمة مملكة الشمال. ( )

(٩) تحققت الوحدة الثانية لمصر على يد الملك "مينا". ( )

(١٠) يشمل العصر العتيق الأسرتين الثانية والثالثة. ( )

٤ بم تفسر ...؟

(١) أهمية اكتشاف النار عند المصري القديم. كوم حمادة / البحيرة

(٢) نزول الإنسان المصري القديم من الهضاب إلى وادي النيل. شمال / الجيزة

(٣) أهمية الزراعة للمصري القديم.

(٤) نجاح المصرى القديم فى السير بخطى سريعة نحو التطور الحضارى فى العصر النحاسى.

(٥) ظهور المدن فى مصر القديمة. أسوان

(٦) ظهور حكام المدن فى مصر القديمة قبل الوحدة.

٥ ما النتائج التى ترتبت على : نزول المصرى القديم من الهضاب إلى وادى النيل ؟

٦ ماذا كان يحدث إذا ... ؟

(١) لم يعرف المصرى القديم استخدام المعادن. سمالوط / المنيا

(٢) فشلت الوحدة الثانية التى تحققت على يد الملك نعرمر «مينا». كوم أمبو / أسوان

٧ ما المقصود بكل مصطلح تاريخى مما يأتى ... ؟

(١) حضارة. روض الفرج / القاهرة

(٢) عصور ما قبل التاريخ. مطروح

٨ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) تُعد معرفة الإنسان للكتابة نهاية مرحلة وبداية مرحلة مهمة فى تاريخ مصر القديم.

(٢) مر التدرج نحو الوحدة السياسية فى مصر قديمًا بعدة مراحل. بيلا / كفر الشيخ

٩ قارن بين :

(١) العصر الحجرى القديم، والعصر النحاسى.

(٢) مملكة الشمال، ومملكة الجنوب.

....

....

أسئلة للتميز

١٠ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) عرف الإنسان الكتابة ....
(قبل الوحدة الأولى – قبل الوحدة الثانية – قبل نشأة القرى – بعد نشأة الأقاليم)

(٢) سكن المصرى القديم فى المناطق المرتفعة فى ....
(العصر الحجرى القديم – العصر الحجرى الحديث – عصر المعادن – العصر العتيق)

(٣) ظهر التطور المعمارى للمصرى القديم فى العصر ....
(الحجرى الحديث – الحجرى القديم – النحاسى – العتيق)

(٤) تم اختيار أول عاصمة لمصر الموحدة فى ....
(الشمال – الجنوب – الشرق – الغرب)

(٥) بدأ عصر الأسرات ....
(قبل معرفة الكتابة – بعد الوحدة الأولى – بعد الوحدة الثانية – قبل الوحدة الثانية)

١١ قارن بين :

العصر الحجرى القديم، والعصر الحجرى الحديث، من حيث الأنشطة البشرية السكان

....

....

١٢ أمامك صورة لأحد الآثار الفرعونية حدد من خلالها :

العلاقة بين ما يعبر عنه هذا الأثر، ووحدة شعب مصر.

....

....

....

الدرس الثانى

عصر بناة الأهرامات
« الدولة القديمة »



وقف العلم الحديث عاجزًا عن تفسير العديد من أسرار الحضارة المصرية القديمة، استنتج الأسباب التى جعلت الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع.

فى هذا الدرس نتعرف

أولًا
عصر
الدولة القديمة

ثانيًا
عصر
الاضمحلال الأول

أولًا عصر الدولة القديمة

• يُطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناة الأهرامات **بم تفسر؟**

بسبب: كثرة ما بناه ملوكها من أهرامات ضخمة امتدت من إقليم الفيوم جنوبًا حتى الجيزة شمالًا.

• شيد المصريون القدماء الأهرامات **بم تفسر؟**

بسبب: اعتقادهم في البعث والخلود وأن وجود حياة أبدية بعد الموت، فبنوا الأهرامات لتكون مقابر ضخمة توضع فيها جثث موتاهم بعد تحنيطها، لذلك:

• زودوها بالطعام والشراب والأثاث الذي كان يستخدمه الميت في حياته.

• نقشوا على جدرانها رسوم ومناظر تُدخل السرور على المتوفى وتُبعد عنه وحشة القبر.

أهرامات الجيزة

• تميز عصر الدولة القديمة بـ:

1. الرخاء والاستقرار والسلام.
2. النشاط الفكري والعلمي.
3. التطور والرخاء والفن الرفيع.

شملت الدولة القديمة الأسرات (٣ : ٦)، ومن أشهر ملوكها:

زوسر ← الأسرة الثالثة

سنفرو – خوفو – خفرع – منكاورع ← الأسرة الرابعة

أوسركاف ← الأسرة الخامسة

ببي الثاني ← الأسرة السادسة

الملك زوسر «مؤسس الأسرة الثالثة»

▸ أهم أعماله :

① شيد الهرم المدرج بسقارة.

② يُعتبر أول من غير في أسلوب العمارة للمقابر الملكية **دلل؟**

حيث تحولت المقبرة في عهده من مصطبة واحدة (أطوال عهد الأسرتين ١ ، ٢) إلى هرم مدرج يتكون من ست مصاطب شيدت فوق بعضها ويرجع الفضل في ذلك إلى وزيره إيمحوتب (*)

الهرم المدرج

الملك سنفرو «مؤسس الأسرة الرابعة»

▸ مدة حكمه : حكم البلاد ٢٤ عامًا.

▸ مميزات عهده :

تميزت البلاد في عهده بالاستقرار والعدالة فأحبه المصريون؛ لذا أطلق عليه «الملك المحسن المحبوب».

▸ أهم أعماله :

① شيد هرمين في دهشور (على بُعد سبعة كيلومترات من سقارة «الجيزة»).

② اهتم منذ بداية حكمه بشئون مصر داخليًا وخارجيًا **دلل؟** حيث :

- أمّن حدود مصر الجنوبية والشرقية.
- اهتم باستخراج المعادن، مثل : النحاس، والفيروز من سيناء.
- اعتنى بالتجارة الخارجية فشيد السفن وأرسل أسطولاً لبلاد فينيقيا (سوريا ولبنان حاليًا) لجلب خشب الأرز.

هرم دهشور

(*) الوزير إيمحوتب : مهندس مصري، عُرف عنه العبقرية في الإدارة وفنون العمارة والحكمة والطب، وارتفعت مكانته عند المصريين القدماء وجعلوا منه إلهًا للفنون والطب والكيمياء.



الملك خوفو «ابن الملك سنفرو، وأشهر ملوك الأسرة الرابعة»

◂ **أهم أعماله :**

شيد الهرم الأكبر الذى كان سبب شهرته حيث يُعد إحدى عجائب الدنيا التى ما زالت خالدة حتى الآن **لأنه :**

- تميز ببراعة هندسته وضخامة حجمه.
- شُيد على مساحة ١٣ فدانًا وكان ارتفاعه ١٤٦ مترًا.

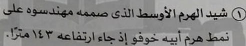
إلا أنه قد تأثر بعوامل الزمن فأصبح ارتفاعه الآن حوالى ١٣٨ مترًا.

هرم خوفو



الملك خفرع «ابن الملك خوفو»

◂ **أهم أعماله :**



① شيد الهرم الأوسط الذى صممه مهندسوه على نفس نمط هرم أبيه خوفو إذ جاء ارتفاعه ١٤٣ مترًا.

② أمر بنحت تمثال(*) أبو الهول **الذى يبلغ :**

- طوله : أكثر من ٥٧ مترًا.
- ارتفاعه : حوالى ٢٠ مترًا.

هرم خفرع



أبو الهول

الملك منكاورع «ابن الملك خفرع»

◂ **مميزات عهده :**

كان عهده أكثر حرية من أبيه وجده **بم تفسر؟**

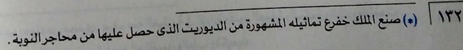
لأن الشعب فى عهده مارس شعائره الدينية بحرية لم يعهدها فى العهود السابقة.

◂ **أهم أعماله :**

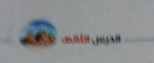
شيد الهرم الأصغر (بجوار هرم خوفو وهرم خفرع)، ويبلغ ارتفاعه ٦٦ مترًا.



هرم منكاورع



(*) صنع الملك خفرع تماثيله المشهورة من الديوريت الذى حصل عليها من محاجر النوبة.



لم تفسر سقوط الأسرة الرابعة ؟

بسبب ازدياد نفوذ كهنة الإله رع فى هليوبوليس أواخر عهد الأسرة الرابعة حيث أخذوا يتدخلون فى شئون الحكم حتى استطاعوا إسقاطها وتولى كبيرهم «أوسركاف» الحكم.

الملك أوسركاف «مؤسس الأسرة الخامسة»

- كان كبير كهنة الإله رع بمدينة هليوبوليس (عين شمس حاليًا).
- تولى حكم مصر وأطلق على نفسه لقب «ابن الإله رع».
- أهم أعماله :

اهتم «هو وخلفاؤه» بتشييد :

① المسلات الضخمة.

② معابد الشمس فى «أبى صير» بالجيزة وهى معابد مكشوفة.



أحد معابد الشمس

ظلت البلاد فى عصر بناة الأهرامات قوة متحدة متماسكة لفترة طويلة حتى دب فيها الضعف والانهيار

ضعف وانهيار الدولة القديمة **لم تفسر ؟** بسبب :

1. ضعف هيبة الملوك.
2. ازدياد نفوذ حكام الأقاليم.
3. تفكك وحدة البلاد.
4. انهيار سلطة الحكومة المركزية. (خاصة فى أواخر عهد الملك ببى الثانى أحد ملوك الأسرة السادسة).

وبسقوط الأسرة السادسة انتهى عصر الدولة القديمة

تدريب 1

1 أكمل الجدول التالى:

	(١) زوسر	(٢) سنفرو	(٣) خوفو	(٤) خفرع	(٥) منكاورع	(٦) أوسركاف
من أهم أعماله	....	....	....	....	....	....

2 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

(١) ظهر أول تغيير لشكل المقابر الملكية فى عصر الأسرة ....
(الثالثة – الرابعة – الخامسة – السادسة)

(٢) شيد ملوك الأسرة الخامسة معابد الشمس فى ....
(أبى صير – الفيوم – عين شمس – دهشور)

(٣) يُعد الملك .... من أشهر ملوك الأسرة الرابعة.
(زوسر – خوفو – أوسركاف – بيبى الثانى)

(٤) أول ملوك مصر فى عصر بناة الأهرامات هو ....
(زوسر – سنفرو – منكاورع – أوسركاف)

3 اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

(١) أطلق على الملك زوسر الملك المحسن المحبوب. ( )

(٢) مارس الشعب المصرى شعائره الدينية بحرية فى عهد الملك منكاورع. ( )

(٣) أطلق الملك خوفو على نفسه لقب ابن الإله رع. ( )

(٤) تميز المصريون القدماء بالنشاط المادى والفكرى فى عصر بناة الأهرامات. ( )

4 بم تفسر ... ؟

(١) سُمى عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرامات.

....

(٢) اهتمام المصريين القدماء بتشييد الأهرامات.

....

ثانيا عصر الاضمحلال الأول «شمل الأسرات (٧ : ١٠)»

* بعد سقوط الدولة القديمة سادت مصر حالة من الضعف وتعرضت لهجمات خارجية، مثل : هجمات الآسيويين، والتى نتج عنها احتلال بعض أجزاء من مصر.

ما المقصود بـ : عصر الاضمحلال ؟
حالة الضعف التى تسود بعض الدول فى فترات تاريخية نتيجة ضعف الملوك.

* استمر ضعف البلاد طوال الأسرتين السابعة والثامنة، حتى ظهرت أسرة قوية فى أهناسيا (محافظة بنى سويف).

دلل | كان لظهور أسرة أهناسيا فى عصر الاضمحلال الأول دورًا كبيرًا فى الحفاظ على البلاد ؟

حيث أخذت على عاتقها :
- طرد الغزاة (الآسيويين) من البلاد وإعادة الاستقرار للبلاد.
- تأسيس الأسرتين التاسعة والعاشرة والذى تميز عهدهما بالازدهار والرخاء.

ولكن لم تستمر أسرة أهناسيا طويلًا حيث نجح حُكام طيبة فى إسقاط الأسرة العاشرة وإعادة الوحدة الوطنية للبلاد،

وبذلك بدأ عصر جديد هو عصر الدولة الوسطى

تدريب ٢

١ صوب ما تحته خط :

(١) نجح حكام منف فى إسقاط أسرة أهناسيا فى مصر القديمة. (.................)

(٢) بدأ عصر الدولة الوسطى بسقوط الأسرة التاسعة. (.................)

٢ ما النتائج التى ترتبت على :

ظهور أسرة أهناسيا فى عصر الاضمحلال الأول ؟

....

....

إجابات أسئلة الكتاب انظر مفكرة الامتحان

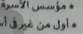
أهم نقاط الدرس

عصر بناة الأهرامات	أطلق على عصر الدولة القديمة نسبة لكثرة ما بناه ملوكها من أهرامات ضخمة
عصر الاضمحلال	حالة الضعف التى تسود بعض الدول فى فترات تاريخية نتيجة ضعف الملوك.

أشهر ملوك عصر الدولة القديمة (الأسرات ٣ : ٦)



١ الملك زوسر



* مؤسس الأسرة الثالثة.
* أول من غير فى أسلوب العمارة للمقابر الملكية حيث شيد الهرم المدرج.

٢ الملك سنفرو

* مؤسس الأسرة الرابعة.
* حكم البلاد ٢٤ عامًا.
* شيد هرمين فى دهشور.
* أمن حدود مصر الجنوبية والشرقية.
* اهتم باستخراج المعادن من سيناء.
* اعتنى بالتجارة الخارجية فشيد السفن وأرسل أسطول إلى بلاد فينيقيا لجلب خشب الأرز.

٣ الملك خوفو

* أشهر ملوك الأسرة الرابعة.
* شيد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا حيث تميز ببراعة هندسته وضخامة حجمه.

٤ الملك خفرع

* شيد الهرم الأوسط على نفس نمط هرم أبيه خوفو.
* أمر بنحت تمثال أبو الهول.

٥ الملك منكاورع

* شيد الهرم الأصغر
* مارس الشعب فى عهده شعائره الدينية بحرية لم يعهدها فى العهود السابقة.

٦ الملك أوسركاف

* مؤسس الأسرة الخامسة.
* كبير كهنة الإله رع بمدينة هليوبوليس.
* تولى حكم مصر وأطلق على نفسه ابن الإله رع.
* اهتم هو وخلفاؤه بتشييد المسلات الضخمة ومعابد الشمس المكشوفة فى أبى صير بالجيزة.

عصر الاضمحلال الأول (الأسرات ٧ : ١٠)

سادت مصر حالة من الضعف بعد سقوط الدولة القديمة استمرت طوال الأسرتين الـ ٧ ، ٨ حتى ظهرت أسرة قوية فى أهناسيا قامت بـ: طرد الغزاة (الأسيويين)، وتأسيس الأسرتين الـ ٩ ، ١٠ وتميز عهدهما بالازدهار حتى سقطت الأسرة العاشرة على يد حُكام طيبة وعادت وحدة البلاد.

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) يعد أعصر الدولة القديمة بالأسرة ....

(٢) أنشأ الملك .... الهرم المدرج بسقارة. — الإسماعيلية

(٣) أمر الملك .... بنحت تمثال أبو الهول. — نجع حمادى / قنا

(٤) أطلق الملك .... على نفسه لقب ابن الإله رع.

(٥) انهارت سلطة الحكومة المركزية أواخر عهد الملك .... أحد ملوك الأسرة السادسة. — الصف / الجيزة

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) مؤسس الأسرة الفرعونية الثالثة هو الملك ....

(سنفرو – زوسر – خوفو – أوسركاف) شبين الكوم / المنوفية

(٢) أول تغيير فى شكل المقابر الملكية كان فى عهد الملك ....

(زوسر – خوفو – خفرع – أوسركاف)

(٣) يرجع الفضل فى بناء .... إلى الوزير إيمحوتب.

(هرم خوفو – الهرم المدرج – هرم خفرع – معابد الشمس)

(٤) شيد الملك سنفرو هرمين فى ....

(الفيوم – دهشور – هليوبوليس – سيناء) بورفؤاد / بورسعيد

(٥) أطلق المصريون القدماء على .... لقب الملك المحسن المحبوب.

(زوسر – سنفرو – منكاورع – أوسركاف) المرج / القاهرة

(٦) أشهر ملوك الدولة القديمة الذى اهتم ببناء الأساطيل البحرية ....

(مينا – زوسر – سنفرو – بيبى الثانى)

(٧) صاحب الهرم الأكبر هو الملك ....

(سنفرو – خوفو – خفرع – منكاورع)

(٨) نجح كهنة الإله رع فى إسقاط الأسرة ....

(الثالثة – الرابعة – الخامسة – السادسة)

(٩) سيطر رجال الدين بشكل كامل على مقاليد الحكم فى عصر الدولة القديمة فى عهد الأسرة ....

(الرابعة – الخامسة – السادسة – السابعة)

(١٠) أقام ملوك الأسرة .... معابد الشمس فى أبى صير.
(الثانية – الثالثة – الرابعة – الخامسة) كوم حمادة / البحيرة

(١١) انتهى عصر الدولة القديمة بسقوط الأسرة ....
(الثالثة – الرابعة – الخامسة – السادسة) السويس

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) اهتم المصريون القدماء بنقش الرسوم على جدران مقابرهم. ( )
(٢) تغير شكل المقابر الملكية على يد الملك سنفرو. ( )
(٣) نجح الملك سنفرو فى تخليد اسمه عبر التاريخ بتشييده الأهرامات. ( )
(٤) ازدهرت التجارة الخارجية فى عهد الملك سنفرو. ( )
(٥) مثلت سيناء قديمًا وحديثًا بوابة مصر الشرقية ومصدر لكثير من الثروات. ( )
(٦) مارس المصريون القدماء شعائرهم الدينية بكل حرية فى عهد الملك خفرع. ( )
(٧) ظل عصر بناة الأهرامات من أزهى عصور مصر القديمة حتى الأسرة السادسة. ( )
(٨) تم احتلال كامل الأراضى المصرية طوال حكم الأسرتين السابعة والثامنة. ( )
(٩) نجح ملوك أهناسيا فى طرد الغزاة الآسيويين من مصر القديمة. ( )
(١٠) بدأ عصر الدولة الوسطى بتأسيس حكام منف الأسرة الحادية عشر. ( )
(١١) قلت هيبة الملوك وانهارت سلطة الحكومة المركزية فى أواخر حكم الأسرة السادسة. ( )

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) عصر تميز بالبناء والتشييد والفن الرفيع امتد من الأسرة الثالثة إلى الأسرة السادسة فى مصر الفرعونية. (..................)
(٢) بلاد أرسل إليها الملك سنفرو أسطولًا لجلب خشب الأرز. (..................)
(٣) أحد عجائب الدنيا تم تشييده فى عصر الدولة القديمة. (..................)
(٤) تمثال ضخم أقامه الملك خفرع أحد ملوك الأسرة الرابعة. (..................)
(٥) معابد مكشوفة بناها ملوك الأسرة الخامسة. الإسماعيلية (..................)
(٦) حالة الضعف التى تسود بعض الدول فى فترات تاريخية نتيجة ضعف الملوك. شرق مدينة نصر / القاهرة (..................)

٥ بم تفسر ... ؟

(١) اتسم عصر بناة الأهرامات بالتميز والإبداع.

....

(٢) [ل] تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرامات. — المنيا

....

(٣) اهتم المصريون القدماء بتشييد الأهرامات. — نقادة / قنا

....

(٤) عرف هرم سقارة بالهرم المدرج. — بنى سويف

....

(٥) يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا التى ما زالت خالدة.

....

(٦) كان عهد الملك منكاورع أكثر حرية من أبيه وجده. — ميت غمر / الدقهلية

....

(٧) سقوط الأسرة الرابعة فى مصر القديمة. — غرب / الفيوم

....

(٨) [ل] ضعف وانهيار الدولة القديمة. — شرق طنطا / الغربية

....

٦ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) زيادة نفوذ كهنة الإله رع فى أواخر عهد الأسرة الرابعة. — كوم أمبو / أسوان

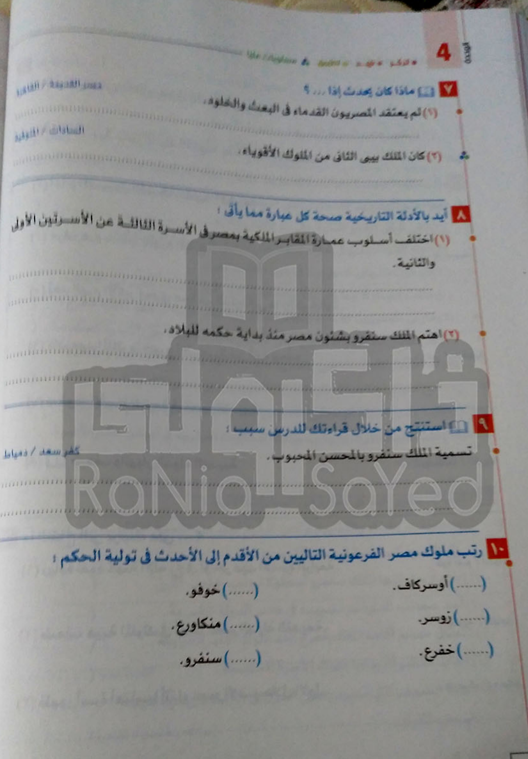
....

(٢) ضعف هيبة الملوك فى أواخر عصر الدولة القديمة. — المطرية / القاهرة

....

(٣) ظهور أسرة أهناسيا أثناء عصر الاضمحلال الأول. — فارسكور / دمياط

....



٧ ماذا كان يحدث إذا ... ؟

دمس القديمة / القاهرة

(١) لم يعتقد المصريون القدماء فى البعث والخلود.

....

السادات / المنوفية

(٢) كان الملك بيبى الثانى من الملوك الأقوياء.

....

٨ أيد بالأدلة التاريخية صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) اختلف أسلوب عمارة المقابر الملكية بمصر فى الأسرة الثالثة عن الأسرتين الأولى والثانية.

....

....

(٢) اهتم الملك سنفرو بشئون مصر منذ بداية حكمه للبلاد.

....

....

٩ استنتج من خلال قراءتك للدرس سبب :

كفر سعد / دمياط

تسمية الملك سنفرو بالمحسن المحبوب.

....

....

١٠ رتب ملوك مصر الفرعونية التالين من الأقدم إلى الأحدث فى تولية الحكم :

(......) أوسركاف.
(......) خوفو.
(......) زوسر.
(......) منكاورع.
(......) خفرع.
(......) سنفرو.

أسئلة للتميز

١١ رتب الآثار التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث :

(......) الهرم المدرج. (......) هرمي دهشور.

(......) معابد الشمس. (......) الهرم الأكبر.

(......) تمثال أبو الهول.

١٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

اختلفت مقبرة الملك زوسر عن مقبرة الملك خوفو في ....

(الحجم – المواد المستخدمة في البناء – العصر التي تنتمي له – الغرض منها)

١٣ ما تقييمك لمدى مصداقية كل عبارة مما يأتي ... ؟

(١) امتد بناء الأهرامات بطول وادي النيل.

....

....

(٢) تُعد سيطرة كهنة رع على الحكم نهاية لعصر الدولة القديمة.

....

....

١٤ استخلص :

العوامل التي ساعدت ملوك الدولة القديمة على بناء حضارة.

....

....

الدرس الثالث

عصر الرخاء الاقتصادى
« الدولة الوسطى »



استطاع المصرى القديم استثمار موارد بلاده فحقق الرخاء الاقتصادى مما جعل مصر مطمعًا للأعداء، إلا أن حب المصرى لوطنه كان أقوى من هؤلاء الأعداء.

- ما السُبل التى اتبعها ملوك الدولة الوسطى لتحقيق الرخاء ؟
- كيف استطاع أبناء طيبة طرد الأعداء وإعادة وحدة البلاد ؟

فى هذا الدرس نتعرف

أولًا عصر الدولة الوسطى

ثانيًا عصر الاضمحلال الثانى



أولًا عصر الدولة الوسطى

• يُطلق على عصر الدولة الوسطى عصر الرخاء الاقتصادى، أو العصر الذهبى لمصر الفرعونية بم تفسر؟

بسبب قيام ملوكها بالعديد من المشروعات لاستثمار الموارد الطبيعية من أجل النهوض بالبلاد فى مختلف المجالات، فتميز هذا العصر بـ:

1. النهوض بالزراعة والصناعة والتجارة.
2. تشغيل المناجم والمحاجر.
3. تقدم الفنون والعمارة والآداب.
4. حفر قناة سيزوستريس.

شملت الدولة الوسطى الأسرات (١١ ، ١٢)، ومن أشهر ملوكها :

- أمنمحات الأول
- سنوسرت الثالث
- أمنمحات الثالث

الملك أمنمحات الأول

◂ كان وزيرًا لآخر ملوك الأسرة الحادية عشرة، ثم أعلن نفسه ملكًا على مصر عام ٢٠٠٠ ق.م.

◂ أهم أعماله :

① أخضع حُكام الأقاليم، وعمل على الاحتفاظ بعلاقات ودية معهم ولم يسلبهم سلطاتهم مقابل أن يقدموا له الولاء والطاعة.

② نقل عاصمة مُلكه من طيبة إلى أثيت تاوى (الجيزة) (تعنى القابضة على الأرضين أى الشمال والجنوب).

③ أمّن حدود البلاد ضد غارات الآسيويين والليبيين.

④ أسس أسوار أمنمحات المبجل ببلاد النوبة.

الملك سنوسرت الثالث

- عُرف بشخصيته القوية وحكمه العادل واهتمامه بالتجارة الخارجية.
- أهم أعماله :

① حفر قناة سيزوستريس التى تصل بين نهر النيل والبحر الأحمر، والتى تُعد أقدم طريق مائى يصل البحرين الأحمر والمتوسط عن طريق نهر النيل.

قناة سيزوستريس

ما النتائج التى ترتبت على حفر قناة سيزوستريس ؟

أدى ذلك إلى زيادة الصلات التجارية مع : فلسطين - سوريا - جزر البحر المتوسط، مثل (كريت وقبرص) - بلاد بونت (الصومال حاليًا).

② شيد قلعتى قمنة وسمنة **بم تفسر ؟**

بهدف تأمين حدود مصر الجنوبية حيث كانت منطقة النوبة بمثابة البُعد الاستراتيجى لمصر من ناحية الجنوب.



قلعة سمنة

نقش سنوسرت الثالث على لوحة أقامها على حدود مصر مع بلاد النوبة يناشد فيها خلفاءه أن يحافظوا على تلك الحدود قائلًا :

«إن من يحافظ من أبنائى على هذه الحدود التى أقمتها فإنه ابنى وولدى، أما الذى يهملها ولا يحارب من أجلها فليس بابنى ولم يولد منى».



الملك أمنمحات الثالث «أحد ملوك الأسرة الثانية عشرة»

- يُعد من الملوك العظام لأنه حرص على النهوض بالبلاد نهضة شاملة فى مختلف المجالات.
- أهم أعماله :

① اهتم بالتنمية الزراعية **دلل ؟** حيث وجه اهتمامه بشئون الرى، فأقام :
- سد اللاهون للاستفادة منه فى تنظيم شئون الرى والتوسع فى الزراعة.
- مقياسًا للنيل عند الجندل الثانى لتحديد المساحات المنزرعة وتقدير الضرائب.

② شيد هرمًا له فى هوارة بالفيوم.

③ شيد معبد اللابرنت الضخم «قصر التيه».



هرم هوارة

انهيار وسقوط الدولة الوسطى **بم تفسر ؟** بسبب :

❶ ضعف الملوك الذين جاءوا بعد أمنمحات الثالث.

❷ الصراع بين حكام الأقاليم أنفسهم، وبينهم وبين القصر الفرعونى.

مما أدى إلى وقوع البلاد فريسة للأطماع الخارجية (الهكسوس) للاستيلاء على مصر وخيراتها.

وبسقوط الأسرة الثانية عشرة انتهى عصر الدولة الوسطى

تدريب ١

انسب كل عبارة مما يأتى إلى الشخصية المناسبة لها :

(١) كان وزيرًا لآخر ملوك الأسرة الحادية عشر ثم أعلن نفسه ملكًا على مصر.

(٢) قام بحفر قناة سيزوستريس واهتم بالتجارة الخارجية.

(٣) شيد هرمًا له فى هوارة بالفيوم.

(٤) شيد قلعتى قمنة وسمنة لتأمين حدود مصر الجنوبية.

(٥) أمّن حدود البلاد ضد غارات الآسيويين والليبيين.

(٦) أقام سد اللاهون وشيد معبد اللابرنت الضخم.

(٧) نقل عاصمة ملكه من مدينة طيبة إلى أثيت تاوى.

(٨) أقام مقياسًا للنيل لتحديد المساحات المنزرعة.

(أ) الملك أمنمحات الأول ....

(ب) الملك سنوسرت الثالث ....

(جـ) الملك أمنمحات الثالث ....

ثانيا عصر الاضمحلال الثانى

* شمل عصر الاضمحلال الثانى الأسرات (١٣ : ١٧).
* بدأ هذا العصر بعد غزو الهكسوس لمصر ووقوعها تحت سيطرتهم.

ما المقصود بـ: غـزو ؟
السير إلى قتال الآخرين وسلب ديارهم وأراضيهم.

ما المقصود بـ: الهكسوس ؟
قبائــل بدويــة وفــدت من آسيا عن طريق فلسطين.

غزو الهكسوس لمصر

* استطاع الهكسوس السيطرة على الدلتا، وأقاموا عاصمة لهم هى مدينة أواريس (صان الحجر حاليًا بمحافظة الشرقية شرق الدلتا).
* تقدمت قواتهم نحو الجنوب وسيطروا على: • منف.
  • أقاليم مصر الوسطى.

بم تفسر: أطلق المصريون على الهكسوس «الملوك الرعاة» ؟
لأنهم احتلوا البلاد دون وجه حق.

بم تفسر: استطاع الهكسوس غزو مصر واحتلالها ؟

بسبب:

١) ضعف البلاد وانتشار الفوضى والاضطرابات نتيجة الفرقة بين حكامها ونزاعهم على الحكم.
٢) كثرة عدد الهكسوس.
٣) تفوق الهكسوس من الناحية الحربية حيث استخدموا الأسلحة الحديثة، مثل: العجلات الحربية.


العجلات الحربية

موقف الهكسوس من المصريين وحضارتهم

* أساء الهكسوس للمصريين **دلل؟**

حيث :
* نهبوا الممتلكات وخربوا المعابد.
* فرضوا الضرائب.
* سيطروا على البلاد عن طريق بناء القلاع والحصون وتوزيع قواتهم الحربية حتى يمنعوا المصريين من الثورة ضدهم.

* تأثر الهكسوس بالحضارة المصرية **دلل؟**

حيث :
* تلقبوا بألقاب مصرية.
* لبسوا ملابس المصريين.
* تحدثوا بلغة المصريين.

* رغم تأثر الهكسوس بالحضارة المصرية إلا أن المصريين لم يطيقوا وجودهم وصمموا على طردهم من البلاد.
* نتيجة لنمو الروح الوطنية بين المصريين قرر أمراء طيبة (الذين أسسوا الأسرة السابعة عشرة) قيادة الكفاح ضد الهكسوس.

أمراء الكفاح ضد الهكسوس «حرب التحرير»

سقنن رع قاد المرحلة الأولى من حرب التحرير، وقُتل وهو يحارب الهكسوس.

كامس «ابن سقنن رع»

استكمل قيادة المرحلة الأولى من الكفاح لكنه استشهد قبل تحرير البلاد.

أحمس «ابن سقنن رع»

* خلف كامس في قيادة الكفاح ضد الهكسوس.
* قام بتسليح جيشه بالعجلات الحربية.
* حاصر عاصمة الهكسوس (أواريس) إلى أن هزمهم شر هزيمة وطاردهم خارج البلاد وعاد إلى وطنه منتصرًا.

أحمس

دلل كان للملكة أياح حتب (أم كامس وأحمس) دورًا بارزًا في حرب التحرير **؟**

حيث شجعت ابنها أحمس على تحرير البلاد من الهكسوس بعد استشهاد زوجها (سقنن رع) وابنها (كامس).

وبتحرير البلاد بدأ عصر جديد هو عصر الدولة الحديثة

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) قاد أمراء مدينة .... الكفاح ضد الهكسوس.
(طيبة – منف – أثيت تاوى – هليوبوليس)

(٢) قاد الملك .... المرحلة الأولى من حرب التحرير وقتل وهو يحارب الهكسوس.
(سقنن رع – أحمس – كامس – أمنمحات الثالث)

(٣) بدأ عصر الاضمحلال الثانى بعد سقوط الأسرة ....
(التاسعة – العاشرة – الحادية عشر – الثانية عشر)

(٤) قام الملك .... بتسليح جيشه بالعجلات الحربية وحاصر عاصمة الهكسوس.
(أحمس – سقنن رع – كامس – أمنمحات الأول)

(٥) بدأ عصر الدولة الحديثة بتحرير البلاد من ....
(الليبيين – النوبيين – الهكسوس – الآشوريين)

٢ من أنا ... ؟

(١) استكملت قيادة المرحلة الأولى من حرب التحرير ضد الهكسوس. (........)
(٢) قمت بطرد الهكسوس من مصر. (........)
(٣) ملكة لعبت دورًا مهمًا فى طرد الهكسوس من مصر. (........)

٣ بم تفسر ... ؟

(١) احتلال الهكسوس مصر.
....

(٢) كراهية المصريين القدماء للهكسوس.
....

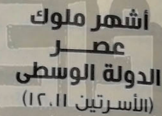
٤ دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية :

تأثر الهكسوس بالحضارة المصرية.
....

أهم نقاط الدرس

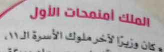
أهم مصطلحات ومفاهيم الدرس

غزو	السير إلى قتال الآخرين وسلب ديارهم وأراضيهم
الهكسوس	قبائل بدوية وفدت من أسيا عن طريق فلسطين احتلت مصر فى عصر الاضمحلال الثانى



أشهر ملوك عصر الدولة الوسطى (الأسرتين ١١، ١٢)





١ الملك أمنمحات الأول

* كان وزيرًا لآخر ملوك الأسرة الـ ١١، أعلن نفسه ملكًا على مصر عام ٢٠٠٠ ق.م.
* أخضع حكام الأقاليم.
* نقل عاصمة ملكه من طيبة إلى أثيت تاوى.
* أمن حدود البلاد ضد غارات الآسيويين والليبيين.
* أسس أسوار أمنمحات المبجل ببلاد النوبة.

٢ الملك سنوسرت الثالث

* عُرف بشخصيته القوية وحكمه العادل واهتمامه بالتجارة الخارجية.
* حفر قناة سيزوستريس (أقدم طريق مائى يصل البحرين الأحمر والمتوسط عن طريق نهر النيل).
* شيد قلعتى قمنة وسمنة.

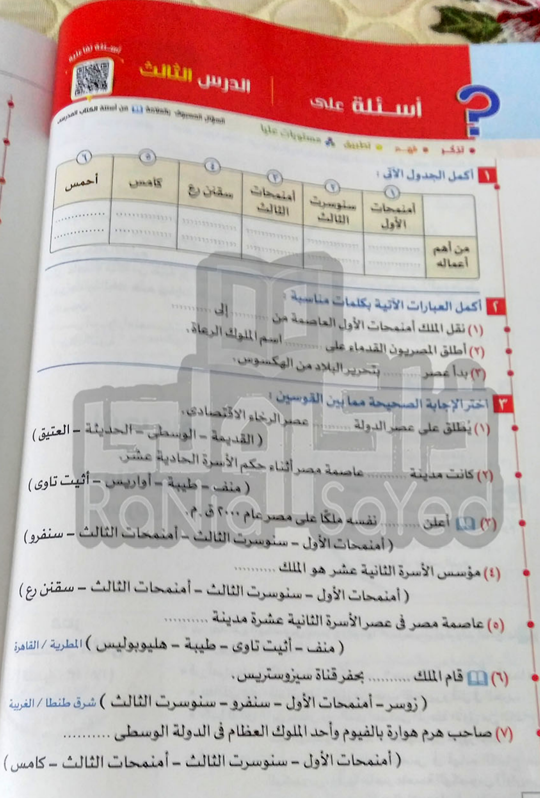


٣ الملك أمنمحات الثالث

* أحد ملوك الأسرة الـ ١٢
* اهتم بالتنمية الزراعية فأقام:
  • سد اللاهون.
  • مقياسًا للنيل عند الجندل الثانى لتحديد المساحات المنزرعة وتقدير الضرائب.
* شيد هرمًا له فى هوارة بالفيوم.
* شيد معبد اللابرنت الضخم الذى عُرف بقصر التيه.

عصر الاضمحلال الثانى (الأسرات ١٣ : ١٧)

* بدأ بعد غزو الهكسوس لمصر ووقوعها تحت سيطرتهم وقد أطلق عليهم المصريين الملوك الرعاة.
* قرر أمراء طيبة الكفاح ضد الهكسوس «حرب التحرير»، وقد قادها :
  • **سقنن رع :** قاد المرحلة الأولى من حرب التحرير وقُتل فى الحرب.
  • **كامس :** ابن سقنن رع، الذى استكمل المرحلة الأولى من الكفاح ضد الهكسوس لكنه استشهد قبل تحرير البلاد.
  • **أحمس :** ابن سقنن رع، خلف كامس فى قيادة الكفاح ضد الهكسوس، وفيها حاصر عاصمة الهكسوس (أواريس) وهزمهم وطاردهم خارج البلاد وعاد إلى وطنه منتصرًا.



أسـئلة على الدرس الثالث

أسئلة تفاعلية

السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسى

● تذكر ● فهم ● تطبيق ▲ مستويات عليا

١ أكمل الجدول الآتى :

	(١) أمنمحات الأول	(٢) سنوسرت الثالث	(٣) أمنمحات الثالث	(٤) سقنن رع	(٥) كامس	(٦) أحمس
من أهم أعماله	....	....	....	....	....	....

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) نقل الملك أمنمحات الأول العاصمة من .... إلى ....

(٢) أطلق المصريون القدماء على .... اسم الملوك الرعاة.

(٣) بدأ عصر .... بتحرير البلاد من الهكسوس.

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يُطلق على عصر الدولة .... عصر الرخاء الاقتصادى.
(القديمة - الوسطى - الحديثة - العتيق)

(٢) كانت مدينة .... عاصمة مصر أثناء حكم الأسرة الحادية عشر.
(منف - طيبة - أواريس - أثيت تاوى)

(٣) 📖 أعلن .... نفسه ملكًا على مصر عام ٢٠٠٠ ق.م.
(أمنمحات الأول - سنوسرت الثالث - أمنمحات الثالث - سنفرو)

(٤) مؤسس الأسرة الثانية عشر هو الملك ....
(أمنمحات الأول - سنوسرت الثالث - أمنمحات الثالث - سقنن رع)

(٥) عاصمة مصر فى عصر الأسرة الثانية عشرة مدينة ....
(منف - أثيت تاوى - طيبة - هليوبوليس) المطرية / القاهرة

(٦) 📖 قام الملك .... بحفر قناة سيزوستريس.
(زوسر - أمنمحات الأول - سنفرو - سنوسرت الثالث) شرق طنطا / الغربية

(٧) صاحب هرم هوارة بالفيوم وأحد الملوك العظام فى الدولة الوسطى ....
(أمنمحات الأول - سنوسرت الثالث - أمنمحات الثالث - كامس)

(٨) أقام الملك .... مقياسًا للنيل عند الجندل الثانى.
(أمنمحات الثالث – أمنمحات الأول – أوسركاف – سنوسرت الثالث)

(٩) استطاع سنوسرت الثالث تأمين الحدود الجنوبية لمصر من خلال ....
(إقامة القلاع – محاربة الآسيويين – محاربة الليبيين – إخضاع النوبة)

(١٠) انتهى العصر الذهبى لمصر الفرعونية بسقوط الأسرة ....
(الحادية عشر – الثانية عشر – الثالثة عشر – السابعة عشر)

(١١) خرجت المقاومة ضد الهكسوس من مدينة ....
(منف – أثيت تاوى – طيبة – أواريس)

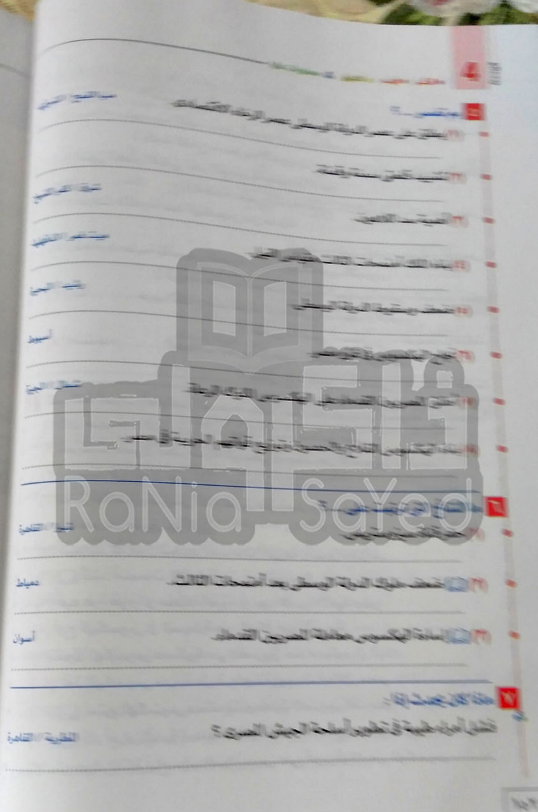
(١٢) قام أمراء طيبة بتأسيس الأسرة .... وقيادة حرب التحرير.
(الرابعة عشر – الخامسة عشر – السادسة عشر – السابعة عشر)

(١٣) بدأ .... حرب الكفاح ضد الملوك الرعاة حتى استشهد فى الحرب.
(أحمس – كامس – سقنن رع – أمنمحات الثالث)

(١٤) استخدم .... العجلات الحربية فى حرب التحرير ضد الهكسوس.
(سقنن رع – كامس – أحمس – أمنمحات الثالث)

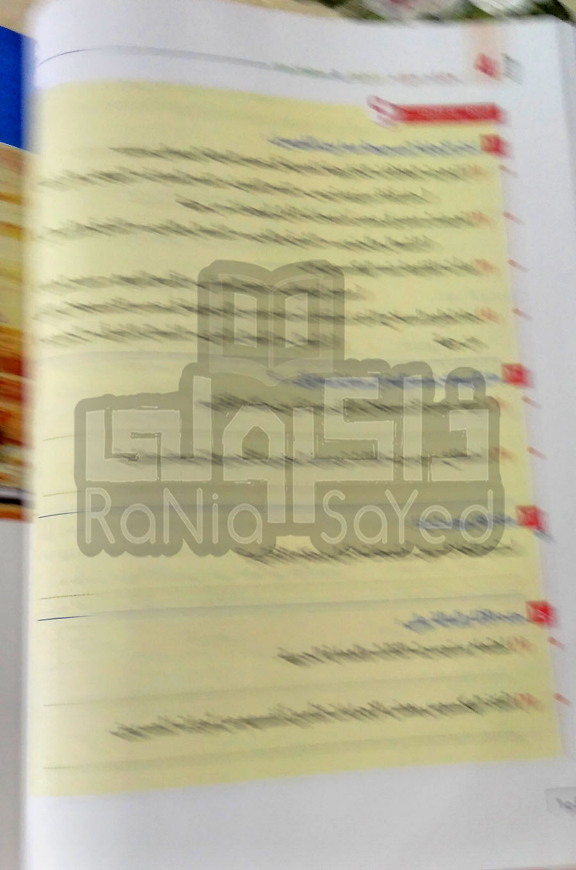
٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) كان أمنمحات الأول وزيرًا لآخر ملوك الأسرة الحادية عشر. ( )
(٢) تعرضت مصر فى عصر الدولة الوسطى لهجمات من الآسيويين والليبيين. ( )
(٣) ازدهرت الزراعة فى عهد الملك أمنمحات الثالث. الإسماعيلية ( )
(٤) تُعتبر قناة سيزوستريس أقدم طريق مائى يصل بين البحرين المتوسط والأحمر عن طريق نهر النيل. ( )
(٥) أُقيم سد اللاهون لتحديد المساحات المنزرعة وتقدير الضرائب. ( )
(٦) أنشأ أمنمحات الثالث قلعتى قمنة وسمنة. قها / القليوبية ( )
(٧) أُقيم هرم هوارة فى منطقة الفيوم فى عهد الأسرة الثانية عشر. ( )
(٨) نجح الهكسوس فى السيطرة على كل الأراضى المصرية. ( )
(٩) تفوق الهكسوس عسكريًا على المصريين عند مجيئهم إلى البلاد. ( )
(١٠) اتخذ الهكسوس مدينة طيبة عاصمة لهم بعد احتلال مصر. ( )
(١١) احترم الهكسوس معتقدات وعادات المصريين القدماء. شرق / الفيوم ( )
(١٢) قاد أمراء الأسرة السابعة عشرة الكفاح المسلح ضد الهكسوس. أسيوط ( )
(١٣) شجعت الملكة أياح حتب ابنها أحمس على تحرير البلاد من الهكسوس. ( )


أسيوط
دمياط
أسوان

[illegible]

الترتيب	الشخصية	العمل الذي قام به
١		
٢		
٣		
٤		




وما الأثر الناتج عن ذلك ؟
ثانيا
العصر
المتأخر

أولًا عصر الدولة الحديثة

بم تفسر؟

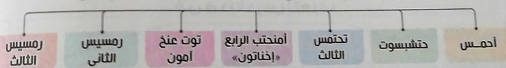
* يُطلق على عصر الدولة الحديثة عصر المجد الحربى بسبب اهتمام ملوكها باتساع ملكهم فخاضوا العديد من المعارك، وحققوا انتصارات على أعدائهم كالهكسوس والحيثيين وكونوا أول إمبراطورية فى التاريخ امتدت فى آسيا وأفريقيا، وشملت :

- بلاد الشام.
- بلاد ما بين النهرين (العراق حاليًا).
- بلاد بونت (الصومال حاليًا).

ما المقصود بـ : إمبراطورية ؟

دولة كبيرة مترامية الأطراف تسيطر على أراضى وشعوب متعددة بفضل قوتها العسكرية والاقتصادية.

شملت الدولة الحديثة الأسرات (١٨ : ٢٠)، ومن أشهر ملوكها :



الملك أحمس

يعتبره المؤرخون مؤسس الدولة الحديثة نظرًا لما حققه من انتصارات على الهكسوس.



الملكة حتشبسوت «من أشهر نساء مصر وملكاتها»

◂ **مدة حكمها :** تزيد عن ٢٠ عامًا، تميز عهدها بالسلام والأمن والاستقرار فلم تكن تميل إلى الحروب.

◂ **أهم أعمالها :**

ما المقصود بـ: بعثة تجارية ؟
مجموعة تُرسل للقيام بعمل تجارى يساعد على توطيد العلاقات التجارية بين الدول.

① اهتمت بالتشييد والبناء فأقامت مسلتين شاهقتين فى معبد الكرنك.

② كونت علاقات تجارية مع الدول المجاورة **دلل ؟** حيث أرسلت رحلتين (بعثتين) تجاريتين إلى بلاد بونت وذلك لجلب البخور والعاج والأحجار الكريمة والأخشاب وجلد الأسود.

الملك تحتمس الثالث

◂ **أهم أعماله :**

يُعد تحتمس الثالث من أعظم وأقدر ملوك مصر الفرعونية فى الحرب والإدارة **دلل ؟**

- **فى مجال الحرب يُعتبر أول من :**

① قسم الجيش إلى قلب وجناحين كما اخترع حرب المفاجأة (المداهمة، والاستباقية).

② أنشأ أسطولًا قويًا سيطر به على جزر البحر المتوسط وساحل فينيقيا (سوريا ولبنان حاليًا).

③ انتصر على أمير قادش فى معركة مجدو(*).

④ وطد نفوذ مصر فى كل من فلسطين وسوريا بعد قيامه بنحو ١٦ حملة عسكرية بهدف حماية حدود الإمبراطورية المصرية.

⑤ ثبت حكم مصر فى بلاد النوبة.

⑥ أقام أقدم إمبراطورية فى التاريخ.

- **فى مجال الإدارة قام بـ:**

① إحضار أبناء الأقاليم الآسيوية وذلك ليعلمهم فى مصر حتى يشبوا (يتربوا) على الولاء والانتماء لمصر.

② توطيد علاقاته بملوك وحُكام البلاد المجاورة.

③ كسب ود الأمراء الآسيويين مما ساعد على تماسك إمبراطوريته ونشر الثقافة المصرية فى بلادهم.

(*) مجدو: مدينة تجارية لها حصن (تقع شمال فلسطين) مما جعلها ذات أهمية استراتيجية.



الملك أمنحتب الرابع «إخناتون»

◂ تولى عرش مصر بعد وفاة أبيه أمنحتب الثالث وكان عمره آنذاك ١٦ عامًا، وتزوج من الملكة نفرتيتى.

◂ اختلفت اهتماماته عن بقية ملوك مصر الذين سبقوه حيث كان يهتم بأمور الدين والعبادة.

◂ أهم أعماله :

* قام بأول ثورة دينية نادى فيها بعبادة إله واحد أسماه آتون (ورمزله بقرص الشمس الذى تخرج منه أشعة تنتهى بأيد آدمية توزع الخير على الناس فى الأرض) لذلك :

① غير اسمه من أمنحتب الرابع إلى إخناتون «أى المخلص لآتون».

② قام ببناء عاصمة جديدة لدولته أسماها أخيتاتون (لتكون مقرًا لعبادة الإله آتون).

ما النتائج التى ترتبت على ثورة إخناتون الدينية ؟

ترتب على ذلك أن ثار ضده كهنة الإله آمون وكهنة الآلهة الأخرى.

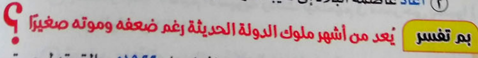
لم يقدر للديانة التى دعى إليها إخناتون أن تستمر حيث انتهت بوفاته لارتباطها بوجوده

الملك توت عنخ آمون(*) «خلف إخناتون فى حكم البلاد»

◂ أهم أعماله :

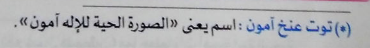
① أعاد إلى عبادة الإله آمون مكانتها.

② أعاد عاصمة البلاد إلى طيبة مرة أخرى.



بم تفسر يُعد من أشهر ملوك الدولة الحديثة رغم ضعفه وموته صغيرًا ؟

لأن شهرته تعود إلى مقبرته التى تم اكتشافها عام ١٩٢٢م، والتى تدل محتوياتها على عظمة الفن المصرى القديم الذى بهر العالم كله.



(*) توت عنخ آمون : اسم يعنى «الصورة الحية للإله آمون».

الملك رمسيس الثانى «أشهر ملوك الأسرة التاسعة عشرة»

• أهم أعماله:

خارجيًا

• عمل على إعادة النفوذ المصرى على بلاد الشام الذى قل بعد ثورة إخناتون الدينية حيث خاض معارك ضد الحيثيين استمرت ١٥ عامًا أشهرها معركة قادش **ما النتائج؟** ترتب عليها انتصار رمسيس الثانى، مما اضطر ملك الحيثيين إلى عقد معاهدة سلام(*) نصت على:

(١) وقف الحرب بين الطرفين.

(٢) إعادة العلاقات الودية بين البلدين.

(٣) مساعدة كل طرف للآخر فى حالة تعرضه للهجوم من دولة أخرى.

وبذلك تفرغ رمسيس الثانى للأعمال العمرانية الداخلية.

ما المقصود بـ: معاهدة؟

اتفاق بين دولتين أو أكثر لتنظيم العلاقات بينهم.

داخليًا

• اهتم رمسيس الثانى بالأعمال العمرانية **دلل؟** حيث:

(١) شيد ستة معابد أشهرها معبدا أبو سمبل، والتى عملت منظمة اليونسكو على إنقاذهما من مياه السد العالى.

(٢) أتم بناء بهو الأعمدة بمعبد الكرنك.

(٣) أقام عددًا من المسلات ما زالت موجودة إلى الآن (إحداها بالأقصر، وأخرى قائمة فى باريس "عاصمة فرنسا").

معبدا أبو سمبل

ما المقصود بـ: منظمة اليونسكو؟

هيئة دولية تابعة لمنظمة الأمم المتحدة، وهى مسئولة عن التربية والثقافة والعلوم.

(*) تُعد معاهدة السلام التى تمت بين رمسيس الثانى وملك الحيثيين أول وأقدم معاهدة سلام فى التاريخ وكانت من منطلق القوة العسكرية لمصر فى عهده.

الملك رمسيس الثالث «المؤسس الحقيقى للأسرة العشرين وآخر الفراعنة العظام»

حيث : أزال عن مصر خطرًا لا يقل شدة عن خطر الهكسوس

◂ أهم أعماله :

① نجح فى هزيمة شعوب البحر المتوسط التى هاجمت مصر :
- بحريًا عند مصب نهر النيل الغربى.
- بريًا عند رفح.

② تصدى لقوات الليبيين الذين هاجموا حدود مصر الغربية وهزمهم عند وادى النطرون.

انهيار وسقوط الدولة الحديثة

بم تفسر؟ بسبب :

❶ تولى الحكم ملوك ضعاف بعد الملك رمسيس الثالث.

❷ ازدياد نفوذ الكهنة حتى اغتصب أحدهم العرش.

تدريب 1

1 أكمل الجدول الآتى بالشخصيات المناسبة :

(١) أسس الدولة الحديثة	....
(٢) أرسلت بعثتين تجاريتين إلى بلاد بونت	....
(٣) أقام أقدم إمبراطورية فى التاريخ	....
(٤) أول من أنشأ أسطولًا قويًا فرض به سيطرته على جزر البحر المتوسط	....
(٥) انتصر فى معركة مجدو	....
(٦) قام بثورة دينية تدعو إلى عبادة إله واحد	....
(٧) أقام عاصمة جديدة أسماها أخيتاتون	....
(٨) أعاد إلى عبادة الإله آمون مكانتها بعد وفاة إخناتون	....
(٩) أعاد عاصمة البلاد إلى طيبة مرة أخرى بعد أخيتاتون	....
(١٠) شيد معبدا أبو سمبل وأتم بناء بهو الأعمدة بمعبد الكرنك	....

2 بم تفسر ... ؟

(١) سُمى عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربى.

....

(٢) يُعد تحتمس الثالث صاحب عقلية إدارية متميزة.

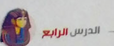
....

(٣) يُعتبر الملك رمسيس الثالث آخر الفراعنة العظام.

....

3 دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية : يُعد عهد رمسيس الثانى عهد حرب وسلام.

....



ثانيًا العصر المتأخر « عصر الاضمحلال الثالث »

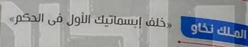
* شمل العصر المتأخر الأسرات (٢١ : ٣٠).
* يقصد به الفترة التى أعقبت سقوط الدولة الحديثة حيث سادت البلاد فيها حالة من الضعف عرضتها للأطماع الخارجية وخضوعها للنفوذ الأجنبى.

ولكن استردت مصر نهضتها فى عهد :

الملك إبسماتيك الأول «مؤسس الأسرة السادسة والعشرين»

* كان أميرًا لمدينة سايس (*).

أهم أعماله



* استرد إبسماتيك الأول لمصر حريتها واستقلالها وقوتها الاقتصادية دلل؟ حيث :

١) كوَّن جيش قوى ونجح به فى طرد الآشوريين من مصر.

٢) ضم إقليم منف لحكمه.

٣) عمل على تنمية التجارة الخارجية مع المدن الفينيقية.

الملك نخاو «خلف إبسماتيك الأول فى الحكم»

أهم أعماله

* أكمل مسيرة التقدم فى البلاد دلل؟ حيث :

١) أعاد حفر قناة سيزوستريس.

٢) أرسل بعثة من الفينيقيين للدوران حول أفريقيا استغرقت ثلاث سنوات.



(*) سايس : مدينة غرب الدلتا وكانت عاصمة مصر فى عصر الأسرتين (٢٦ ، ٢٧).

نهاية الحكم الفرعوني

- سرعان ما انهار عصر النهضة الذي لم يستمر طويلاً حيث غزا الفرس مصر عام ٥٢٥ ق.م وقضوا على الأسرة السادسة والعشرين، واستمروا يحكمون البلاد حتى الأسرة الثلاثين.
- تعاقب على حكم مصر بعد الفرس كل من اليونانيين ، البطالمة ، الرومان حتى جاء الفتح الإسلامي على يد عمرو بن العاص وتخليصها من يد الرومان عام ٦٤٢م.

تدريب

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) أسس الملك .... الأسرة السادسة والعشرين.
(نخاو - إبسماتيك الأول - بسمتيك الثاني - أحمس)

(٢) طرد الملك إبسماتيك الأول في عهده .... من مصر.
(الهكسوس - الفينيقيين - الآشوريين - النوبيين)

(٣) أعاد الملك .... حفر قناة سيزوستريس.
(نخاو - سنوسرت الثالث - تحتمس الثالث - أحمس)

(٤) أرسل الملك نخاو بعثة من .... للدوران حول أفريقيا.
(الآشوريين - النوبيين - الهكسوس - الفينيقيين)

(٥) غزا .... مصر عام ٥٢٥ ق.م. (اليونانيون - الفرس - الآشوريون - الرومان)

(٦) بدأ عصر الاضمحلال الثالث بعد سقوط الأسرة ....
(السابعة عشر - الثامنة عشر - التاسعة عشر - العشرون)

(٧) حكم مصر بعد الفرس مباشرة ....
(الرومان - الآشوريين - اليونانيين - البطالمة)

٢ ما المقصود بـ: العصر المتأخر؟

....

أهم نقاط الدرس

أهم مصطلحات ومفاهيم الدرس

المصطلح	المفهوم
إمبراطورية	دولة كبيرة مترامية الأطراف تسيطر على أراضي وشعوب متعددة بفضل قوتها العسكرية والاقتصادية.
بعثة تجارية	مجموعة تُرسل إلى مكان معين من أجل القيام بعمل تجارى يساعد على توطيد العلاقات التجارية بين الدول.
معاهدة	اتفاق بين دولتين أو أكثر لتنظيم العلاقات بينهم.
منظمة اليونسكو	هيئة دولية تابعة لمنظمة الأمم المتحدة، وهى مسئولة عن التربية والثقافة والعلوم
عصر متأخر	الفترة التى أعقبت سقوط الدولة الحديثة حيث سادت البلاد حالة من الضعف عرضتها للأطماع الخارجية وخضوعها للنفوذ الأجنبى.

أشهر ملوك عصر الدولة الحديثة (الأسرات ١٨ : ٢٠)

١ الملك أحمس

يُعد مؤسس الدولة الحديثة.

٢ الملكة حتشبسوت

* حكمت البلاد أكثر من ٢٠ عامًا.
* اهتمت بالتشييد والبناء فأقامت مسلتين فى معبد الكرنك.
* أرسلت رحلتين تجاريتين إلى بلاد بونت.

٣ الملك تحتمس الثالث

يُعد أعظم وأقدر ملوك مصر الفرعونية فى الحرب والإدارة.

٤ الملك أمنحتب الرابع «إخناتون»

* تولى عرش مصر بعد وفاة أبيه أمنحتب الثالث.
* قام بأول ثورة دينية والتى نادت بعبادة إله واحد «آتون».
* غير اسمه إلى إخناتون.
* بنى عاصمة جديدة أسماها أخيتاتون.
* ثار ضده كهنة الإله آمون وكهنة الآلهة الأخرى.

٥ الملك توت عنخ آمون

* خلف إخناتون فى حكم البلاد.
* أعاد إلى عبادة الإله آمون مكانتها.
* أعاد عاصمة البلاد إلى طيبة.
* يُعد من أشهر ملوك الدولة الحديثة حيث تم اكتشاف مقبرته عام ١٩٢٢م.

٦ الملك رمسيس الثانى

* أشهر ملوك الأسرة الـ ١٩
* انتصر على الحيثيين فى معركة قادش ثم عقد معاهدة سلام بينهما.
* شيد ستة معابد أشهرها معبدا أبو سمبل وأقام عددًا من المسلات.
* أتم بناء بهو الأعمدة بمعبد الكرنك.

٧ الملك رمسيس الثالث

* المؤسس الحقيقى للأسرة الـ ٢٠
* هزم شعوب البحر المتوسط بريًا عند رفح وبحريًا عند مصب نهر النيل الغربى.
* تصدى لقوات الليبيين فى وادى النطرون.
* آخر الفراعنة العظام.

العصر المتأخر (الأسرات ٢١ : ٣٠)

* سادت مصر بعد سقوط الدولة الحديثة حالة من الضعف ولكن استردت نهضتها فى عهد :

① **الملك إبسماتيك الأول**، قام بـ : • تأسيس الأسرة الـ ٢٦
• طرد الآشوريين وضم إقليم منف لحكمه.
• عمل على تنمية التجارة الخارجية مع المدن الفينيقية.

② **الملك نخاو**، قام بـ : • إعادة حفر قناة سيزوستريس.
• إرسال بعثة من الفينيقيين للدوران حول أفريقيا.

* انهار عصر النهضة بغزو الفرس مصر عام ٥٢٥ ق.م ثم اليونانيين ثم البطالمة وأخيرًا ... عمرو بن العاص عام ٦٤١م.





السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسى

• تذكر • فهم • تطبيق • مستويات عليا

١ 📖 أكمل :

الملك	أهم أعماله	رأيك فيما قام به
(١)	طرد الأشوريين من مصر	....
(٢) رمسيس الثانى	....	....
(٣) توت عنخ آمون	....	....

٢ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

(١) غير الملك أمنحتب الرابع اسمه إلى .... ودعا إلى عبادة الإله ....

(٢) اكتشفت مقبرة الملك .... عام ١٩٢٢م.

(٣) أقام الملك رمسيس الثانى عددًا من المسلات ما زالت إحداها توجد الآن فى مدينة .... بفرنسا.

(٤) انتصر الملك رمسيس الثالث على شعوب البحر المتوسط بريًا عند .... وبحريًا عند ....

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) امتدت الإمبراطورية المصرية فى عصر الدولة الحديثة جنوبًا حتى وصلت إلى ....
(بلاد بونت – بلاد النوبة – بلاد اليمن – مصر الوسطى)

(٢) وصلت المرأة المصرية لأعلى مكانة لها فى عصر الدولة الحديثة فى المجال ....
(الثقافى – السياسى – الدينى – الاقتصادى)

(٣) أول ثورة دينية نادت بعبادة الإله آتون قام بها الملك ....
(أمنحتب الرابع – توت عنخ آمون – رمسيس الثانى – تحتمس الثالث)

(٤) تغيرت عاصمة الدولة الحديثة فى عهد الملك إخناتون من .... إلى أخيتاتون.
(منف – طيبة – أثيت تاوى – أون)

(٥) أحد أشهر ملوك الأسرة التاسعة عشر هو الملك ....
(إبسماتيك الأول – نخاو – رمسيس الثانى – رمسيس الثالث)

(٦) أكثر من حمل تيار المعارضة لدعوة إخناتون الدينية هم ....
(رجال السياسة – قادة الجيش – عامة الشعب – رجال الدين)

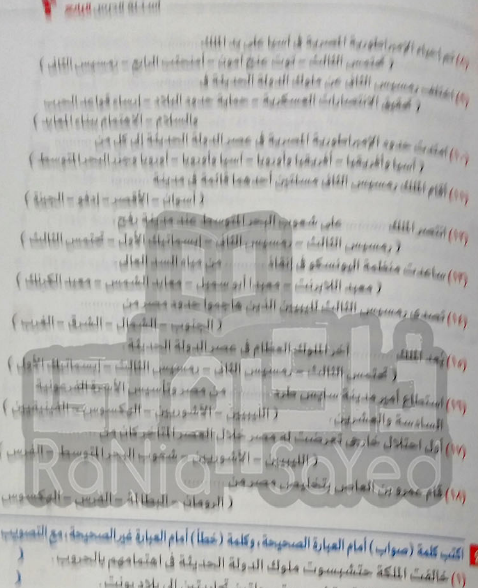
(٧) ترجع شهرة الملك توت عنخ آمون إلى ....
(براعته الحربية – عظمة الفن المصرى – تميز عصره بالعدالة – سماحته الدينية)

(٨) تم إحياء الإمبراطورية المصرية في آسيا على يد الملك ....
(تحتمس الثالث - توت عنخ آمون - أمنحتب الرابع - رمسيس الثاني)

(٩) اختلف رمسيس الثاني عن ملوك الدولة الحديثة في ....
(تحقيق الانتصارات العسكرية - حماية حدود البلاد - إرساء قواعد الحب والسلام - الاهتمام ببناء المعابد)

(١٠) امتدت حدود الإمبراطورية المصرية في عصر الدولة الحديثة إلى كل من ....
(آسيا وأفريقيا - أفريقيا وأوروبا - آسيا وأوروبا - أوروبا وجزر البحر المتوسط)

(١١) أقام الملك رمسيس الثاني مسلتين أحدهما قائمة في مدينة ....
(أسوان - الأقصر - إدفو - الجيزة)



(١٢) انتصر الملك .... على شعوب البحر المتوسط عند مدينة بلوز
(رمسيس الثالث - رمسيس الثاني - إبسماتيك الأول - تحتمس الثالث)

(١٣) ساعدت منظمة اليونسكو في إنقاذ .... من مياه السد العالي
(معبد الكرنك - معبد أبو سمبل - معابد الشمس - معبد الكرنك)

(١٤) تصدى رمسيس الثالث الليبيين الذين هاجموا حدود مصر من ....
(الجنوب - الشمال - الشرق - الغرب)

(١٥) يعد الملك .... آخر الملوك العظام في عصر الدولة الحديثة
(تحتمس الثالث - رمسيس الثاني - رمسيس الثالث - إبسماتيك الأول)

(١٦) استطاع أمير مدينة سايس طرد .... من مصر وتأسيس الأسرة الفرعونية السادسة والعشرين
(الليبيين - الآشوريين - الهكسوس - الفينيقيين)

(١٧) أول احتلال خارجي تعرضت له مصر خلال العصر المتأخر كان من ....
(الليبيين - الآشوريين - شعوب البحر المتوسط - الفرس)

(١٨) قام عمرو بن العاص بتخليص مصر من ....
(الرومان - البطالمة - الفرس - الهكسوس)

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

(١) خالفت الملكة حتشبسوت ملوك الدولة الحديثة في اهتمامهم بالحروب. ( )

(٢) أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتين تجاريتين إلى بلاد بونت. ( ) القوصية / أسيوط

(٣) غير الملك تحتمس الثالث أسلوب المعارك والحروب العسكرية. ( ) سمالوط / المنيا

(٤) اهتم الملك أمنحتب الرابع بأمور السياسة والحرب. ( )

(٥) ترجع شهرة الملك توت عنخ آمون إلى انتصاراته العسكرية. ( ) أخميم / سوهاج

(٦) انتصر رمسيس الثاني على أمير قادش في معركة مجدو.

(٧) بدأ العصر المتأخر للتاريخ المصرى القديم بعد سقوط الأسرة العشرين. ( )

(٨) أرسل الملك نخاو بعثة بحرية للدوران حول أفريقيا استغرقت ٣ سنوات. ( )

بنى مزار / المنيا ( )

(٩) أعاد الملك سنفرو حفر قناة سيزوستريس. ( )

(١٠) غزا الآشوريون مصر عام ٥٢٥ ق.م وقضوا على الأسرة السادسة والعشرين. ( )

(١١) جاء الفتح الإسلامى لمصر عام ٦٤١م فخلصها من الفرس. ( )

٥ اكتب المصطلح الذى تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) طريق مائى أعاد المصريون القدماء حفره يصل بين البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل. (..........................)

(٢) دولة كبيرة مترامية الأطراف تسيطر على أراضى وشعوب متعددة بفضل قوتها العسكرية والاقتصادية. (..........................)

(٣) هيئة دولية تابعة لمنظمة الأمم المتحدة مسئولة عن التربية والثقافة والعلوم. (..........................)

٦ رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث مع تحديد الشخصيات المرتبطة بها :

* أقام معبدا أبى سمبل. * طرد الآشوريين من مصر.
* أعاد أمجاد كهنة الإله آمون. * أقام أقدم إمبراطورية فى التاريخ.
* أقامت مسلتين شاهقتين فى معبد الكرنك.

الترتيب	الشخصية	العمل الذى قام به
١	....	....
٢	....	....
٣	....	....
٤	....	....
٥	....	....

٧ رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث :

(......) طرد الهكسوس من مصر.
(......) اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون.
(......) معركة مجدو.
(......) معركة قادش.
(......) غزو الفرس لمصر.
(......) بعثة نخاو من الفينيقيين.

٨ إلى من تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) أعاد النفوذ المصرى إلى بلاد الشام الذى قل بعد الثورة الدينية. (......................)
فارسكور / دمياط

(٢) أتم بناء بهو الأعمدة بمعبد الكرنك. طور سيناء / ج. سيناء (......................)

(٣) انتصر على الليبيين عند وادى النطرون. أوسيم / الجيزة (......................)

(٤) أسس الأسرة الفرعونية السادسة والعشرين. غرب المحلة / الغربية (......................)

(٥) فتح مصر وخلصها من الرومان عام ٦٤١م. كوم أمبو / أسوان (......................)

٩ بم تفسر ... ؟

(١) تسمية عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربى. أسيوط

....

(٢) تميز عهد الملكة حتشبسوت بالرخاء والسلام. الإسماعيلية

....

(٣) إرسال الملكة حتشبسوت رحلتيها التجاريتين إلى بلاد بونت.

....

(٤) يُعد تحتمس الثالث صاحب عقلية عسكرية متميزة. الوايلى / القاهرة

....

(٥) فشل ثورة إخناتون الدينية.

....

(٦) شهرة الملك توت عنخ آمون. القليوبية

....

(٧) يُعد الملك رمسيس الثالث آخر الفراعنة العظام. ميت غمر / الدقهلية

....

(٨) ضعف وانهيار الدولة الحديثة.

....

(٩) نجاح إبسماتيك الأول فى طرد الآشوريين من مصر.

....

١٠ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

كفر سعد / دمياط

(١) اهتمام ملوك الدولة الحديثة باتساع ملكهم.

....

(٢) نجاح الملك تحتمس الثالث فى كسب ود الأمراء الآسيويين.

....

(٣) ثورة إخناتون الدينية.

....

(٤) ارتباط عبادة الإله آتون بوجود الملك أمنحتب الرابع.

....

(٥) توقف الحرب بين رمسيس الثانى وملك الحيثيين بعد معاهدة السلام بينهما.

....

الساحل / القاهرة

(٦) ضعف الملوك بعد الملك رمسيس الثالث.

....

نجع حمادى / قنا

(٧) غزو الفرس لمصر ٥٢٥ ق.م.

....

١١ ما المقصود بكل من ... ؟

(١) بعثة تجارية.

....

المنتزه / الإسكندرية

(٢) معاهدة.

....

مشتول السوق / الشرقية

(٣) عصر متأخر.

....

١٢ ماذا كان يحدث إذا ... ؟

(١) هُزم الملك رمسيس الثانى أمام الحيثيين.

....

....

شرق طنطا / الغربية

(٢) تمكنت شعوب البحر المتوسط من هزيمة رمسيس الثالث.

....

....

١٣ دلل تاريخيًا على صحة العبارات الآتية :

(١) يُعد تحتمس الثالث من أقدر الملوك فى مجال الإدارة.

....

(٢) اختلفت اهتمامات الملك أمنحتب الرابع عن ملوك مصر الفرعونية الذين سبقوه.

الشرابية / القاهرة

....

(٣) الملك رمسيس الثانى رجل الحرب والسلام.

البدرشين / الجيزة

....

(٤) تعددت أعمال الملك رمسيس الثانى المعمارية.

السويس

....

(٥) يُعد عهد الملك نخاو امتدادًا لمسيرة التقدم التى بدأت فى عهد إبسماتيك الأول.

....

١٤ «خاض الملك رمسيس الثانى معارك ضد الحيثيين استمرت خمسة عشر عامًا انتهت بانتصاره عليهم». **فى ضوء هذه العبارة، أجب عما يأتى :**

(١) فى أى معركة انتصر رمسيس الثانى على الحيثيين ؟

....

(٢) حدد بنود معاهدة السلام بين رمسيس الثانى وملك الحيثيين.

أخميم / سوهاج

....

....

أسئلة للتميز ؟

١٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أول من احتل مصر بعد انتهاء الحكم الفرعونى هم ....

(الآشوريين – الفرس – الإغريق – الرومان)

(٢) توسعت الإمبراطورية المصرية فى جهة الشمال الشرقى حتى بلاد ....

(بونت – النوبة – العراق – اليونان)

(٣) حرصت حتشبسوت على إقامة علاقات تجارية جهة ....

(الجنوب – الشمال – الغرب – الشمال الغربى)

(٤) أدت وفاة إخناتون إلى ....
(نقل العاصمة - تولى الكهنة الحكم - صراع الأقاليم - سقوط الدولة الحديثة)

(٥) تعرضت مصر فى عهد رمسيس الثالث لهجمات من جهتى ....
(الشمال والغرب - الشمال والجنوب - الجنوب والغرب - الجنوب والشرق)

(٦) بدأت حركة الكشوف الجغرافية المصرية على يد بحارة جاءوا من جهة ....
(الشمال الشرقى - الشمال الغربى - الغرب - الجنوب)

(٧) كان آخر غزو خارجى لمصر الفرعونية على يد ....
(الرومان - اليونان - الفرس - البطالمة)

(٨) الترتيب التاريخى الصحيح فيما يلى هو ....
(أ) معركة قادش ← معركة مجدو ← بناء أخيتاتون ← اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون.
(ب) اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون ← معركة مجدو ← معركة قادش ← بناء أخيتاتون.
(جـ) معركة مجدو ← بناء أخيتاتون ← معركة قادش ← اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون.
(د) بناء أخيتاتون ← معركة مجدو ← معركة قادش ← اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون.

١٦ حدد أوجه الشبه بين :

(١) حتشبسوت، رمسيس الثانى، وأوسركاف.
....

(٢) نهاية الأسرة العشرين، ونهاية الأسرة الرابعة.
....

(٣) سنوسرت الثالث، ونخاو.
....

مشروع بحثى مقترح

على الوحدة الرابعة



أدرك الإنسان المصرى القديم أن السعى والعمل والتعاون مع الآخرين هو أساس التقدم والرقى وانتقل من حياة الترحال إلى حياة الاستقرار ومن هنا قامت الحضارة المصرية القديمة نتاج هذا العمل والتعاون. من خلال دراستك قم بعمل مشروع بحثى يتضمن ما يلى :

- المراحل التى مر بها المصرى القديم ليصل إلى الوحدة السياسية.
- عصر بناة الأهرامات كأحد أهم العصور التى مرت بها مصر وأهم إنجازات هذا العصر.
- تصدى مصر للمعتدين مثل الهكسوس وأهمية وجود جيش قوى يحمى البلاد.
- استعن بمادة الرياضيات للتمثيل البيانى عن أحد جوانب بحثك.
- قم بعمل خريطة زمنية توضح العصور التى مر بها المصرى القديم فى بناء حضارته.
- قم بعمل إعلان باللغة الإنجليزية عن الآثار المصرية محددًا أحد المعالم لتتحدث عنه فى خمس جمل.

الإرشادات العامة

محاور المشروع

- الرقم التعريفى
- مقدمة عن الموضوع
- عنوان الدرس
- عناصر الموضوع المختلفة
- النتائج
- المصادر

الوحدة 5

مصر الحضارة
(مظاهر الحضارة المصرية القديمة)

أهداف الوحدة

يتوقع بعد الانتهاء من هذه الوحدة أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف مظاهر الحضارة المصرية القديمة (السياسية ، الاقتصادية ، الدينية).
- يرسم شكلًا تخطيطيًا يوضح عناصر الحكم في مصر القديمة.
- يتتبع مراحل التطور الحضارى التى طرأت على المجتمع المصرى عبر العصور.
- يحدد ملامح السياسة الخارجية بمصر القديمة عبر العصور.
- يفسر أسباب قيام الحضارة على أرض مصر.
- يستخلص أسباب تكوين الجيش المصرى عبر العصور القديمة.
- يقدر أهمية الإنجازات الاقتصادية فى مصر القديمة.
- يعتز بجهود المصريين القدماء من أجل قيام حضارتهم.
- يتعرف دور المعتقدات الدينية فى مصر القديمة.

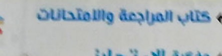
الدرس الأول	الحياة السياسية.
الدرس الثانى	الحياة الدينيــة.
الدرس الثالث	الحياة الاقتصادية.

أسئلة كل درس تشمل

- أسئلة تفاعلية
- أسئلة الكتاب المدرسى
- أسئلة للتمييز
- أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.

مشروع بحثى مقترح على الوحدة الخامسة.

- مراجعة على كل درس وأسئلة عامة على الوحدة ← انظر كتاب المراجعة والامتحانات
- مراجعة على الوحدة ← انظر مفكرة الامتحان





أهداف دروس الوحدة الخامسة

الدرس الأول الحياة السياسية.




يتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف الصفات التى يجب أن يتسم بها (الحاكم - الوزير).
- يحدد عناصر الحكم فى مصر القديمة.
- يقارن بين المهام التى كان يقوم بها كل من (الفرعون - الوزير).
- يفسر أسباب اختيار الفرعون وزيرًا له.
- يوضح الأسباب التى أدت إلى نشأة أول جيش مصرى.
- يستنتج الآثار المترتبة على تأسيس كل من (الجيش - الأسطول).
- يعتز بالتاريخ السياسى لمصر.

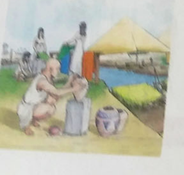
الدرس الثانى الحياة الدينية.



يتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف خصائص الحياة الدينية فى مصر القديمة.
- يفسر أسباب تعدد الآلهة عند المصريين القدماء.
- يوضح النتائج المترتبة على اعتقاد المصرى القديم فى الثواب والعقاب.
- يحدد المقصود بكل من : بعث - خلود - توحيد.
- يبدى الاهتمام بتعرف أهم المعتقدات الدينية عند المصريين القدماء.
- يحدد مراكز عبادة بعض الآلهة على الخريطة.

الدرس الثالث الحياة الاقتصادية.



يتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف مظاهر الحياة الاقتصادية فى مصر القديمة.
- يوضح العلاقة الوثيقة بين الزراعة والحضارة الفرعونية.
- يستخلص النتائج المترتبة على تنوع النشاط الاقتصادى فى مصر القديمة.
- يفسر أسباب تنوع النشاط الاقتصادى فى مصر القديمة .
- يحافظ على موارد بلده مصر.
- يقدر أهمية الحفاظ على نهر النيل.

مظاهر الحضارة المصرية القديمة

عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة

وهب الله مصر عوامل كثيرة ساعدت على قيام الحضارة الفرعونية منذ فجر التاريخ

ومن هذه العوامل:

- **نهر النيل:** يعتبر مصدر الحياة في مصر حيث ساهم في تعليم المصريين القدماء زراعة الأرض وتعميرها.
- **الموقع:** ساعد موقع مصر الممتاز على تقدم تجارتها مع جيرانها.
- **المناخ:** حيث يتميز مناخ مصر بالاعتدال.
- **الموارد الطبيعية:** وهب الله مصر طبيعة غنية بالموارد المتنوعة.
- **الإنسان المصري:** حيث استطاع المصري القديم أن يستغل كل ما هيأه الله له في قيام حضارة عظيمة شملت مجالات متعددة.

تمثلت مظاهر الحضارة المصرية القديمة وتقدمها في سائر المجالات فيما يلي:

الحياة السياسية	الحياة الدينية	الحياة الاقتصادية	الحياة الاجتماعية	الحياة الثقافية
نتعرف عليها في هذه الوحدة			نتعرف عليهما في الفصل الدراسي الثاني	

الحياة السياسية



كان للشعب المصرى السبق فى إدراك أهمية الوحدة والتمسك بها فظهرت الدولة المصرية قوية منذ البداية ، **فما الأثر الناتج عن ذلك ؟**

فى هذا الدرس نتعرف

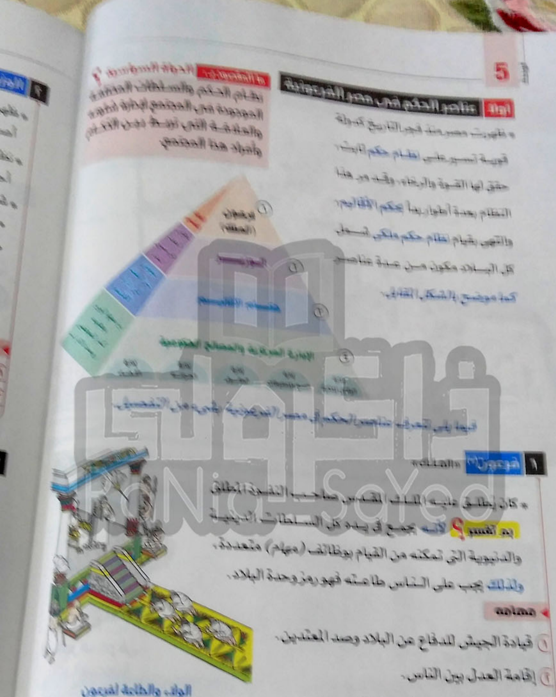
أولاً
عناصر الحكم فى مصر الفرعونية

ثانيًا
الجيش والأسطول فى مصر الفرعونية

أولاً: عناصر الحكم في مصر الفرعونية

* ظهرت مصر منذ فجر التاريخ كدولة قوية تسير على نظام حكم ثابت، حقق لها القوة والرخاء، وقد مر هذا النظام بعدة أطوار بدأ بحكم الأقاليم، وانتهى بقيام نظام حكم ملكي لحكم كل البلاد مكون من عدة عناصر كما موضح بالشكل المقابل:

المفهوم: الحياة السياسية ؟ نظام الحكم والسلطات المختلفة الموجودة في المجتمع وإدارة شئونه والعلاقة التي تربط بين الحكام وأفراد هذا المجتمع



فيما يلي التعرف على عناصر الحكم في مصر الفرعونية بشيء من التفصيل.

١ فرعون (*) (الملك)

* كان يطلق عليه الملك المقدس صاحب السلطة المطلقة **علل** لأنه جمع في يده كل السلطات الدينية والدنيوية التي تمكنه من القيام بوظائف (مهام) متعددة، ولذلك يجب على الناس طاعته فهو رمز وحدة البلاد.

مهامه

١) قيادة الجيش للدفاع عن البلاد وصد المعتدين.
٢) إقامة العدل بين الناس.
٣) تأمين وسائل الحياة الكريمة لشعبه.

الولاء والطاعة لفرعون

(*) كلمة (فرعون): مشتقة من كلمة (برعو) وتعني البيت الكبير (القصر الذي يعيش فيه الملك).



٢ الوزير

- ظهر منصب الوزير فى مصر الفرعونية **بم تفسر؟** بسبب زيادة مسئوليات فرعون أصبح من الصعب عليه أن يشرف على كل شئون البلاد فاتخذ وزيرًا له ليعاونه.
- نظرًا لأهمية منصب الوزير كان فرعون يسنده إلى أحد أبنائه، أو أحد أفراد الأسرة المالكة.
- شروط اختيار الوزير (سمات الوزير):
  - السيرة الحسنة.
  - الحكمة.
  - العدل.
  - الخُلق الطيب.
  - العلم.
  - الخبرة الواسعة.
  - حُسن تصريف الأمور.



الوزير يقدم تقريرًا للملك

مهامه

١) يعاون الملك فى تنظيم شئون البلاد المختلفة.
٢) يرأس الإدارة المركزية.

٣ حكام الأقاليم

قبل تحقيق وحدة البلاد عرفت مصر نظام الإدارة المحلية حيث كان لكل إقليم حاكم مستقل.

بعد تحقيق وحدة البلاد أصبح حكام الأقاليم (*) يُعينون بواسطة الملك.

مهامهم ينوبون عن الملك فى إدارة الأقاليم، **من حيث:**

١) حفر الترع.
٢) تخزين الغلال.
٣) حفظ الأمن.

(*) منصب **حاكم الإقليم** فى مصر الفرعونية يشبه منصب المحافظ حاليًا.

٤ الإدارة المركزية

* كان يترأسها الوزير ويعاونه فى عمله عدد من كبار الموظفين (رؤساء الإدارات العامة)، وهى :

• إدارة الوثائق الملكية : تختص بالأوامر والمراسيم الملكية الخاصة بتعيين الوزراء وكبار الموظفين.

• إدارة النسخ والمحفوظات : تختص بحفظ الوثائق والمخطوطات الأصلية.

• إدارة الحقول : تهتم بكل شئون الزراعة من (رى – محاصيل ... وغيرها).

• إدارة الخزانة : تختص بالحفاظ على موارد الدولة المالية.

• إدارة القضاء : تُشرف على المحاكم التى تحكم بين الناس.

* كان يعمل فى هذه الإدارات عدد من الكُتاب.

بم تفسر كان يُنظر للكاتب نظرة احترام وتقدير ؟

لأن : • اختيارهم يتم من بين المتعلمين.

• النابغون منهم يرقون إلى المناصب العليا(*) فى الدولة.

الكاتب المصرى

تدريب ١

١ اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة مما يأتى :

(١) كان فرعون رمزًا لوحدة البلاد. ( )

(٢) كانت رئاسة الإدارة المركزية من مهام فرعون. ( )

(٣) اختصت إدارة الخزانة بحفظ الوثائق والمخطوطات. ( )

(٤) اختصت إدارة الوثائق الملكية بالمراسيم الملكية الخاصة بتعيين الوزراء. ( )

٢ بم تفسر ... ؟

(١) تقديس المصريين القدماء للفرعون.

....

(٢) اتخذ الفرعون وزيرًا له.

....

(٣) كانت وظيفة الكاتب من أهم وظائف مصر الفرعونية.

....

٣ حدد : أهم سمات الوزير فى مصر الفرعونية.

....

(*) المناصب العليا : التى كان يتولاها النابغون من الكُتَّاب : حاكم إقليم، مدير إدارة، أمين الملك.

ثانيًا الجيش والأسطول فى مصر الفرعونية

* لم يكن المصريون القدماء دعاة حرب أبدًا **علل** لأنهم :
* شعب يفضل الحياة الهادئة التى تسمح له بأن يتمتع بثمرة عمله.
* لم يكن فى حياتهم ما يدفعهم للقتال فقد وهبهم الله النيل والجنان (الحدائق) الخضراء على ضفافه، فكانت حياتهم مستقرة.

١ الجيش(*) «أداة لتحقيق السلام»

* عندما طمع المعتدون فى ثروات البلاد وخيراتها هب المصريون القدماء يحملون السلاح ليدافعوا عن وطنهم ... هل تعرف متى حدث ذلك ؟

فى عصر الدولة الحديثة نشأ أول جيش نظامى **علل** لكى يقوم بـ:

١) تحرير البلاد من المعتدين الغزاة.
٢) تأمين حدود البلاد من الأخطار الخارجية.
٣) تكوين إمبراطورية واسعة شملت كلًا من مصر، وبلاد الشام.



العجلات الحربية

أسلحة الجيش

* تسلح الجيش المصرى بـ:
  * الرماح.
  * الدروع.
  * الخناجر.
  * الأقواس والسهام.
  * العجلات الحربية (نقلوها عن الهكسوس).

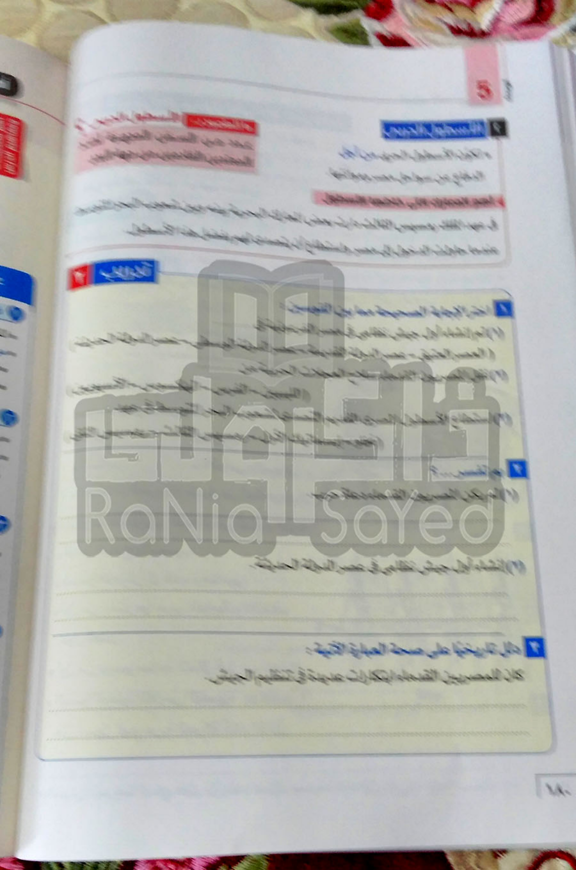
ابتكارات المصريين القدماء فى تنظيم الجيش

* أقاموا القلاع والحصون.
* قسموا الجيش إلى قلب وجناحين.
* أول من اخترعوا حرب المفاجأة والالتفاف حول العدو.
* أول من درسوا ساحة القتال قبل بدء المعارك.
* ألبسوا الجنود الملابس القصيرة **علل** حتى تُسهل لهم حرية الحركة أثناء القتال.



الجنود

(*) الجيش : يُعد خط الدفاع الأول عن وطننا الحبيب مصر.



الأسطول الحربي

تدريب ٢

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) تم إنشاء أول جيش نظامي في عصر ...

(العصر العتيق - عصر الدولة القديمة - عصر الدولة الوسطى - عصر الدولة الحديثة)

٢ بم تفسر...؟

(٢) إنشاء أول جيش نظامي في عصر الدولة الحديثة.

٣ دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية:

كان للمصريين القدماء ابتكارات عديدة في تنظيم الجيش.

أهم نقاط الدرس

أهم مصطلحات ومفاهيم الدرس

المصطلح	المفهوم
حياة سياسية	نظام الحكم والسلطات المختلفة الموجودة فى المجتمع لإدارة شئونه والعلاقة التى تربط بين الحكام وأفراد هذا المجتمع.
أسطول حربى	عدد من السفن المجهزة لصد المعتدين القادمين من جهة البحر.

الحياة السياسية

عناصر الحكم فى مصر الفرعونية

١ فرعون

* الملك المقدس صاحب النفوذ المطلق ورمز وحدة البلاد.
* من مهامه :
  - قيادة الجيش.
  - إقامة العدل بين الناس.
  - تأمين وسائل الحياة الكريمة لشعبه.

٢ الوزير

* منصب ظهر بعد زيادة مسئوليات فرعون.
* من مهامه :
  - يعاون الملك فى تنظيم شئون البلاد المختلفة.
  - يرأس الإدارة المركزية.

٣ حكام الأقاليم

* قبل تحقيق وحدة البلاد كان لكل إقليم حاكم.
* بعد وحدة البلاد أصبح حكام الأقاليم يُعينون بواسطة الملك وينوبون عنه فى إدارة الأقاليم.

٤ الإدارة المركزية

* يرأسها الوزير ويعاونه عدد من كبار الموظفين (رؤساء الإدارات العامة).
* من أهم الإدارات :
  - إدارة الوثائق الملكية.
  - إدارة النسخ والمحفوظات.
  - إدارة الحقول.
  - إدارة الخزانة.
  - إدارة القضاء.
* كان يعمل بالإدارات عدد من الكُتاب.

الجيش والأسطول فى مصر الفرعونية

١ الجيش

* نشأ أول جيش نظامى فى عصر الدولة الحديثة.
* تمثلت أسلحة الجيش قديمًا فى الرماح، والدروع، والخناجر، والأقواس، والسهام، والعجلات الحربية.
* ابتكر المصريون القدماء القلاع والحصون وقسموا الجيش إلى قلب وجناحين.
* أول من اخترعوا حرب المفاجأة وأول من درسوا ساحة القتال قبل بدء المعارك.
* ألبسوا الجنود الملابس القصيرة لتسهيل حرية الحركة أثناء القتال.

٢ الأسطول الحربى

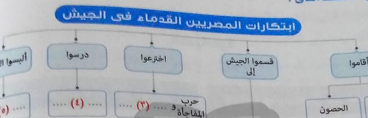
* تكوّن للدفاع عن سواحل مصر وموانئها.
* من أشهر معاركه :
  المعارك التى خاضها الملك رمسيس الثالث بينه وبين شعوب البحر المتوسط.



• تذكر • فهم • تطبيق • مستويات عليا

السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسي

١ أكمل المخطط التالى :



٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) كان بمثابة المعلم الأول للمصريين القدماء منذ فجر التاريخ ....

(نهر النيل – المناخ المعتدل – الموارد الطبيعية – الموقع الجغرافى)

(٢) عاش المصريون القدماء حياة مستقرة بفضل ....

(نهر النيل – المناخ المعتدل – الموقع المتميز – تنوع الموارد)

(٣) صاحب النفوذ المطلق فى مصر القديمة ....

(الفرعون – الوزير – حاكم الإقليم – الكاتب) الخليفة والمقطم / القاهرة

(٤) رمز لوحدة البلاد فى مصر الفرعونية هو ....

(الوزير – حاكم الإقليم – الفرعون – الكاتب)

(٥) 📖 عندما زادت الأعباء على فرعون اختار له ....

(حاكم الإقليم – وزير – قاضى – كاتب) مصر القديمة / القاهرة

(٦) الحفاظ على استقرار المجتمع وتحقيق العدالة من مهام ....

(الفرعون – الوزير – حاكم الإقليم – الإدارة المركزية)

(٧) بعد تحقيق الوحدة أصبح حكام الأقاليم فى مصر الفرعونية يعينون بواسطة .... (الملك – الوزير – الكاهن – الكاتب) البدرشين / الجيزة

(٨) تختص إدارة .... بشئون الزراعة فى مصر الفرعونية. (الحقول – الخزانة – الوثائق الملكية – النسخ والمحفوظات) مطروح

(٩) الوظيفة التى كانت تفتح الطريق أمام صاحبها للترقى إلى المناصب العليا .... (الوزير – حاكم الإقليم – رئيس إدارة – الكاتب)

(١٠) ظهرت مصر كقوة بحرية فى البحر المتوسط فى .... (عصر الدولة القديمة – عصر الدولة الوسطى – عصر الدولة الحديثة – العصر المتأخر)

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) ساهم الموقع المتميز فى تقدم التجارة الخارجية فى مصر القديمة. ( )

(٢) اعتمد الفرعون فى اختيار الوزير على الأهل والأقارب. ( )

(٣) ظهر منصب الفرعون قبل ظهور منصب حاكم الإقليم. ( )

(٤) اهتم المصريون القدماء بدراسة ساحة القتال قبل بدء المعارك. ( )

(٥) نقل المصريون القدماء سلاح العجلات الحربية عن الفرس. ( )

(٦) نجح الأسطول المصرى فى حماية سواحل مصر وموانئها فى عصر الدولة الحديثة. ( )

٤ صوب ما تحته خط :

(١) جمع الوزير فى يده جميع السلطات الدينية والدنيوية. السرو / دمياط (.........................)

(٢) كان يرأس الإدارة المركزية حكام الأقاليم فى مصر الفرعونية. ديرب نجم / الشرقية (.........................)

(٣) اختصت إدارة النسخ والمحفوظات بالأوامر والمراسيم الخاصة بتعيين الوزراء وكبار الموظفين. (.........................)

(٤) نشأ أول جيش نظامى فى مصر فى عصر الدولة القديمة. وسط / الإسكندرية (.........................)

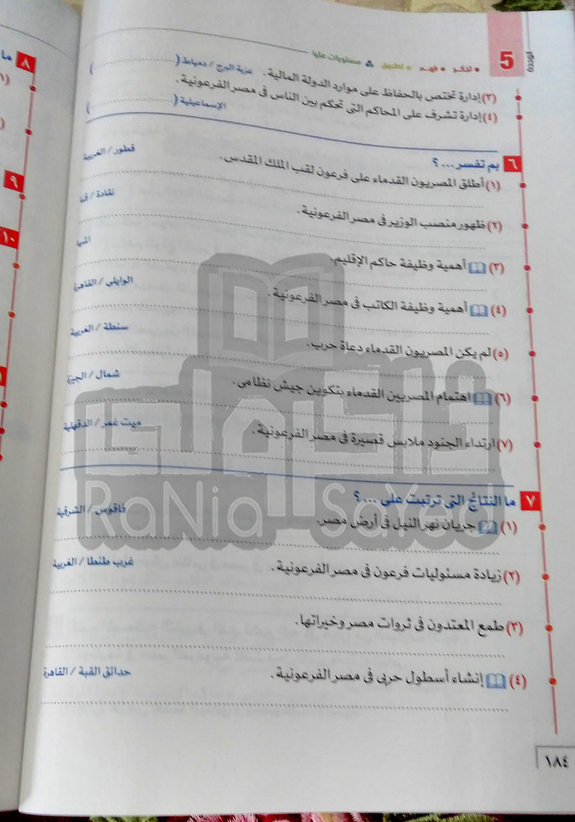
٥ اكتب المصطلح التاريخى الذى تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) وظيفة فى مصر الفرعونية كانت محل تقدير واحترام الناس. تمى الأمديد / الدقهلية (.........................)

(٢) إدارة تختص بحفظ الوثائق والمخطوطات الأصلية. (.........................)

(٣) إدارة تختص بالحفاظ على موارد الدولة المالية. عزبة البرج / دمياط (..................)

(٤) إدارة تشرف على المحاكم التى تحكم بين الناس فى مصر الفرعونية. الإسماعيلية (..................)



٦ بم تفسر ... ؟

(١) أطلق المصريون القدماء على فرعون لقب الملك المقدس. قطور / الغربية

....

(٢) ظهور منصب الوزير فى مصر الفرعونية. نقادة / قنا

....

(٣) أهمية وظيفة حاكم الإقليم. المنيا

....

(٤) أهمية وظيفة الكاتب فى مصر الفرعونية. الوايلى / القاهرة

....

(٥) لم يكن المصريون القدماء دعاة حرب. سنطة / الغربية

....

(٦) اهتمام المصريين القدماء بتكوين جيش نظامى. شمال / الجيزة

....

(٧) ارتداء الجنود ملابس قصيرة فى مصر الفرعونية. ميت غمر / الدقهلية

....

٧ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) جريان نهر النيل فى أرض مصر. فاقوس / الشرقية

....

(٢) زيادة مسئوليات فرعون فى مصر الفرعونية. غرب طنطا / الغربية

....

(٣) طمع المعتدون فى ثروات مصر وخيراتها.

....

(٤) إنشاء أسطول حربى فى مصر الفرعونية. حدائق القبة / القاهرة

....

٨ ما المقصود بكل مصطلح تاريخى مما يأتى ... ؟

(١) الحياة السياسية. بورسعيد

....

(٢) أسطول حربى. المنتزه / الإسكندرية

....

٩ ماذا كان يحدث إذا : لم يكن لمصر الفرعونية جيش نظامى ؟ بسيون / الغربية

....

١٠ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) تعدد مهام الفرعون.

....

(٢) ظهر منصب حاكم الإقليم قبل ظهور منصب الملك.

....

١١ حدد مهام كل من فى مصر الفرعونية : مطروح

(١) الوزير : ....

(٢) حاكم الإقليم : ....

(٣) الجيش : ....

١٢ «ظهرت مصر منذ فجر التاريخ كدولة قوية تسير على نظام حكم ثابت حقق لها القوة والرخاء عبر العصور». فى ضوء هذه العبارة أجب عما يأتى : سوهاج

(١) حدد عناصر الحكم فى مصر الفرعونية.

....

(٢) متى أنشئ أول جيش نظامى فى مصر الفرعونية ؟

....

(٣) وضح أهم الأسلحة التى استخدمها المصريون القدماء.

....

١٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) بدأت الإدارة المحلية في مصر ...... ([illegible])

(٢) [illegible] ([illegible])

(٣) [illegible] ([illegible])

(٤) [illegible] ([illegible])

(٥) أول المناصب الإدارية ظهوراً في مصر القديمة ...... ([illegible])

١٤ [illegible] :

[illegible]

١٥ من وجهة نظرك : [illegible] ؟

١٦ ما رأيك في : الصفات التي تمتع بها الوزير في مصر الفرعونية ؟

الدرس الثانى
الحياة الدينيـة

شغلت الحياة الدينية حيزًا كبيرًا من اهتمام المصرى القديم،

فهل تأثرت الحياة اليومية عند المصريين القدماء بمعتقداتهم الدينية ؟

وما الأثر الدال على ذلك ؟

فى هذا الدرس نتعرف

خصائص الحياة الدينية فى مصر الفرعونية

- الاعتقاد بتعدد الآلهة
- الاعتقاد فى البعث والخلود
- الاعتقاد فى الثواب والعقاب
- السمو إلى التوحيد

ما المقصود بـ: الحياة الدينية ؟
مجموعة المعتقدات والشعائر والطقوس التى كان يؤديها المصرى القديم داخل أو خارج المعابد.

خصائص الحياة الدينية فى مصر القديمة

1. الاعتقاد بتعدد الآلهة
2. الاعتقاد فى البعث والخلود
3. الاعتقاد فى الثواب والعقاب
4. السمو إلى التوحيد

١ الاعتقاد بتعدد الآلهة

* تعددت الآلهة عند المصريين القدماء **بم تفسر؟** بسبب انقسام مصر إلى عدة أقاليم قبل توحيدها على يد الملك نعرمر «مينا». فكان لكل إقليم إلهه الخاص به.
* عندما كان يعظم شأن أى مدينة أو إقليم أو دولة كانت تنتشر عبادة الإله الذى تعبده. مثل:

الإله رع	الإله أوزيريس	الإله آمون
فى	فى	فى
الدولة القديمة	الدولة الوسطى	الدولة الحديثة

* رحب الملوك فى مصر القديمة بتعدد الآلهة **بم تفسر؟** حتى لا تترك السلطة الدينية فى يد كهنة إله واحد يمكن أن ينافسوهم فى الثراء والسلطان.

!! كان لكل إقليم إله:
* تُقدم له القرابين.
* تُصنع له التماثيل.
* تُقام له المعابد.
* يلتفون حوله فى الأعياد.

البحر المتوسط (حاليًا)
البحر الأحمر (حاليًا)

مراكز عبادة أهم الآلهة المصرية القديمة

٢ الاعتقاد فى البعث والخلود

* اعتقد المصريون القدماء أن المتوفى سيعاد بعثه (يعود للحياة بعد الموت) ثانية ليحيا حياة خالدة (عدم الموت) **ما النتائج؟**

دفعهم هذا الاعتقاد إلى تحنيط جثث موتاهم، ووضعها فى قبور حصينة (مثل: الأهرامات) شيدوها فى قلب الصحراء حيث يسود الجفاف(*).

(*) بقيت الآثار المصرية القديمة المنتشرة فى الصحارى، وذلك لجفاف المناخ.

٣ الاعتقاد فى الثواب والعقاب

• اعتقد المصريون القدماء بأن الروح تتعرض للحساب بعد الموت حيث :

• يقف الميت أمام محكمة تتكون من ٤٢ قاضيًا يمثلون أقاليم مصر برئاسة الإله أوزيريس (إله الموتى).

• يقوم الشخص الميت بسرد أعماله الحسنة ويتبرأ من أعماله السيئة.

• يوضع قلب الميت فى إحدى كفتى ميزان العدالة وفى الكفة الأخرى توضع ريشة تمثل الإلهة ماعت (إلهة الحق والصدق). فإذا :

- خفت موازينه كان ذلك دليلًا على أنه برىء فيكون مصيره الجنة.
- رجحت موازينه كان ذلك دليلًا على أنه شرير فيكون مصيره عذاب الجحيم.



إله الموتى أوزيريس — وزن قلب المتوفى وقت الحساب

٤ السمو إلى التوحيد

• ظهرت فكرة التوحيد (عبادة إله واحد) على يد الملك أمنحتب الرابع الذى نادى بعبادة إله واحد وهو الإله (آتون) ورمز له بقرص الشمس الذى يرسل أشعته إلى الأرض فيحمل إليها النور والحياة.

ولذلك قام بـ :

• تغيير اسمه من أمنحتب الرابع إلى إخناتون(*).

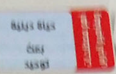
• إنشاء عاصمة جديدة لدولته أسماها أخيتاتون وشيد بها المعابد المفتوحة للسماء.



إخناتون يناجى ربه

(*) إخناتون : تعنى «المخلص للإله آتون».

أهم نقاط الدرس



المصطلح	المعنى
حياة دينية	مجموعة المعتقدات والشعائر والطقوس التى كان يؤديها المصرى القديم داخل أو خارج المعابد.
بعث	عودة الحياة للمتوفى بعد الموت.
توحيد	عبادة إله واحد.

خصائص الحياة الدينية

الاعتقاد بتعـدد الآلهـة

* انقسمت مصر إلى عدة أقاليم قبل توحيدها فكان لكل إقليم إلهه الخاص به.
* عندما كان يعظم شأن أى مدينة أو إقليم أو دولة كانت تنتشر عبادة الإله الذى تعبده، مثل :
  - الإلـــه رع فى الدولة القديمة.
  - الإله أوزيريس فى الدولة الوسطى.
  - الإلــه آمون فى الدولة الحديثة.
* رحب الملوك فى مصر القديمة بتعدد الآلهة حتى لا تترك السلطة الدينية فى يد كهنة إله واحد يمكن أن ينافسوهم فى الثراء والسلطان.

الاعتقاد فى البعث والخلود

* اعتقد المصرى القديم أن المتوفى سيعاد بعثه ثانية ليحيا حياة الخلود، ودفعه ذلك إلى التحنيط للحفاظ على جثث الموتى ووضعها فى قبور حصينة بالصحراء حيث يسود الجفاف.

الاعتقاد فى الثواب والعقاب

* اعتقد المصرى القديم بأن الروح تتعرض للحساب بعد الموت أمام محكمة مكونة من ٤٢ قاضيًا يمثلون أقاليم مصر ويرأسها إله الموتى أوزيريس.

السمـــو إلى التوحيـــد

* ظهرت فكرة التوحيد على يد الملك أمنحتب الرابع الذى نادى بعبادة إله واحد وهو الإله آتون ورمز له بقرص الشمس.



• تذكر • فهم • تطبيق • مستويات عليا — السؤال المسبوق بالعلامة من أسئلة الكتاب المدرسى

١ أكمل كل عبارة مما يأتى بكلمات مناسبة :

(١) انتشرت عبادة الإله .... فى عصر الدولة الحديثة، بينما سادت عبادة الإله .... فى عصر الدولة القديمة. الساحل / القاهرة

(٢) غير أمنحتب الرابع اسمه إلى ....

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يرجع السبب وراء العثور على مقابر الفراعنة وعدم العثور على منازلهم إلى اعتقادهم بـ ....
(البعث والخلود – تعدد الآلهة – الثواب والعقاب – توحيد الآلهة)

(٢) خلال عصر الدولة الحديثة بنيت المعابد المكشوفة فى مدينة ....
(منف – طيبة – أخيتاتون – أثيت تاوى)

(٣) انتشرت عبادة الإله آمون فى عصر الدولة الحديثة لأنه كان معبود مدينة ....
(منف – أثيت تاوى – أون – طيبة)

(٤) انتشرت عبادة الإله .... خلال عصر الرخاء الاقتصادى.
(رع – آمون – أوزيريس – حورس)

(٥) وفقًا لمعتقدات المصرى القديم كانت محكمة الموتى برئاسة الإله ....
(رع – أوزيريس – آمون – آتون)

(٦) كانت إلهة الحق والصدق عند المصرى القديم ....
(إيزيس – حتحور – ماعت – أياح حتب)

(٧) ظهرت فكرة التوحيد على يد الملك ....
(مينا – أمنحتب الرابع – أحمس – سنوسرت الثالث)

(٨) يعد الإله .... أحد آلهة الدولة الحديثة وقد رمزله بقرص الشمس.
(آتون – رع – بتاح – أوزيريس)

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) ظهرت العبادات فى مصر القديمة مع توحيد البلاد على يد الملك نعرمر (مينا). ( )

(٢) رحب ملوك مصر بتعدد الآلهة خدمة لمصالحهم الدينية. ( )

(٣) كان المصرى القديم يعتقد أن هناك حياة أخرى ينعم بها المتوفى. ( )

(٤) اهتم المصريون القدماء بتشييد المقابر الحصينة لاعتقادهم فى الثواب والعقاب. الدقنجات / البحيرة ( )

(٥) نافس الكهنة ملوك مصر الفرعونية فى السلطان. ( )

(٦) كانت محكمة الموتى فى مصر الفرعونية تتكون من ٤٢ قاضيًا يمثلون أقاليم مصر. ( )

٤ اكتب المصطلح التاريخى الذى تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) مجموعة المعتقدات والشعائر والطقوس التى كان يؤديها المصرى القديم داخل أو خارج المعابد. الوايلى / القاهرة (..................)

(٢) عودة الحياة للمتوفى بعد الموت. شبين الكوم / المنوفية (..................)

(٣) عبادة إله واحد. ميت غمر / الدقهلية (..................)

٥ من هو ... ؟

(١) إله انتشرت عبادته فى عصر الدولة القديمة. أسوان (..................)

(٢) إله الموتى عند المصريين القدماء. الدقهلية (..................)

٦ بم تفسر ... ؟

(١) تعدد الآلهة عند المصريين القدماء. الوايلى / القاهرة

....

(٢) رحب الملوك الفراعنة بتعدد الآلهة. منفلوط / أسيوط

....

(٣) اهتمام المصريين القدماء بتحنيط جثث موتاهم. قطور / الغربية

....

(٤) تشييد إخناتون المعابد المفتوحة.

....

٧ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود. شرق مدينة نصر / القاهرة

....

(٢) تشييد المصريين القدماء المقابر فى الصحراء. كرداسة / الجيزة

....

٨ ماذا كان يحدث إذا : لم يرحب الفراعنة بتعدد الآلهة ؟

الزرقا / دمياط

....

....

٩ «من خصائص الحياة الدينية فى مصر القديمة تعدد الآلهة إلى أن ظهرت فكرة التوحيد».
فى ضوء هذه العبارة أجب عما يأتى :

(١) فى أى عصر من عصور مصر الفرعونية كانت عبادة كل إله مما يأتى ... ؟
(١) الإله آمون. (..........) (٢) الإله رع. (..........) (٣) الإله أوزيريس. (..........)

(٢) من الملك الذى نادى بالتوحيد ؟ وما العاصمة التى أنشأها هذا الملك ؟ البدرشين / الجيزة

....

أسئلة للتميز

١٠ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) انتشرت عبادة الإله .... فى عهد الملك أمنمحات الأول.
(أوزيريس - رع - آمون - آتون)

(٢) انتشرت فى عصر الدولة الحديثة عبادة ....
(رع وآمون - أوزيريس وآمون - آمون وآتون - رع وآتون)

(٣) الصورة التى أمامك تعبر عن أحد معتقدات المصريين القدماء وهى ....
(الحساب بعد الموت - فكرة التوحيد - تحنيط الموتى - تعدد الآلهة)

إله الموتى أوزيريس

١١ تأمل الخريطة التى أمامك ودون ملاحظاتك عليها فى الجدول الآتى :

البحر المتوسط (حاليًا)
رع
آتون
البحر الأحمر (حاليًا)
أوزيريس
آمون
مراكز عبادة أهم الآلهة المصرية القديمة

المعبود	مكان انتشار عبادته
(١)	....
(٢)	....
(٣)	....
(٤)	....



الدرس الثالث — الحياة الاقتصادية

تعددت مجالات الحياة الاقتصادية فى مصر الفرعونية ، **فما العوامل التى ساعدت على ذلك ؟**

فى هذا الدرس نتعرف

الأنشطة الاقتصادية فى مصر الفرعونية

- **أولاً** الزراعة
- **ثانيًا** الصناعة
- **ثالثًا** التجارة

• وهب الله مصر طبيعة غنية بمواردها، حيث بها :

• نيل فياض، أخصب أرضها وملأها بالخيرات وساعد على قيام الزراعة فى مصر.

• صحارى شاسعة مُلئت بمختلف الكنوز من معادن وصخور.

لذلك تعددت مجالات الحياة الاقتصادية فى مصر.

ما المقصود بـ: الحياة الاقتصادية ؟
مجموعة الأنشطة البشرية التى كان يمارسها المصريون القدماء عبر العصور.

أولاً الزراعة

• اهتم المصرى القديم بشئون الرى والاستفادة من مياه النيل حيث عمل على مراقبة منسوب مياه النيل وتنظيم الانتفاع بمياهه عن طريق :

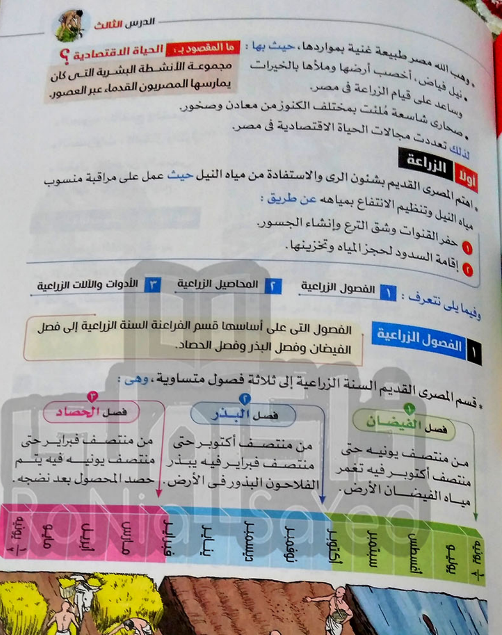
1. حفر القنوات وشق الترع وإنشاء الجسور.
2. إقامة السدود لحجز المياه وتخزينها.

وفيما يلى نتعرف : ١ الفصول الزراعية ٢ المحاصيل الزراعية ٣ الأدوات والآلات الزراعية

١ الفصول الزراعية

الفصول التى على أساسها قسم الفراعنة السنة الزراعية إلى فصل الفيضان وفصل البذر وفصل الحصاد.

• قسم المصرى القديم السنة الزراعية إلى ثلاثة فصول متساوية، وهى :



٢ المحاصيل الزراعية

- زرع المصرى القديم العديد من المحاصيل الزراعية، منها :
  - الحبوب : كالقمح والشعير.
  - الخضراوات : كالبصل والثوم.
  - البقول : كالعدس والحمص.
  - الفاكهة : كالعنب والبلح.

٣ الأدوات والآلات الزراعية

- عرف المصرى القديم العديد من الأدوات والآلات الزراعية، منها :
  - الفأس : تستخدم فى تقليب التربة الزراعية.
  - الشادوف : تستخدم فى رفع المياه إلى الأراضى المرتفعة لريها.

الأدوات الزراعية

تدريب ١

١ أعد كتابة العبارات الآتية صحيحة :

(١) قسم المصريون القدماء السنة الزراعية إلى أربعة فصول.

....

(٢) كان جنى المحصول يتم بعد فصل الفيضان فى مصر القديمة.

....

(٣) يمتد فصل الحصاد فى مصر القديمة من منتصف أكتوبر حتى منتصف فبراير.

....

(٤) استخدم المصرى القديم الشادوف فى تقليب التربة الزراعية.

....

٢ دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية : اهتم المصرى القديم بشئون الرى.

....

....

ثانيًا الصناعة

الصناعة: تحويل المواد الخام (الزراعية أو الحيوانية أو المعدنية) من صورة إلى صورة أخرى.

- نبغ المصرى القديم فى الصناعة مثلما نبغ فى الزراعة ، وأهم هذه الصناعات :

١ الصناعات الحجرية

تعد أقدم الصناعات التى عمل بها المصرى القديم، حيث صنع من الحجر: السلاح والأدوات والأوعية.

٢ الصناعات الفخارية

أبدع المصرى القديم منذ أقدم العصور فى صناعة الأوانى الفخارية حيث نقش عليها الرسوم والمناظر الجميلة.

٣ الصناعات الزجاجية

يُعد المصريون القدماء أول الشعوب التى صنعت الزجاج من رمال الصحارى.

٤ الصناعات المعدنية

صنع المصرى القديم من المعادن الأوانى والأسلحة وأدوات الزينة والحلى والأباريق والمرايا.

٥ الصناعات الخشبية

اعتمد المصرى القديم فى الصناعات الخشبية على الأخشاب المستوردة من بلاد النوبة وبلاد بونت (الصومال حاليًا) وبلاد فينيقيا (سوريا ولبنان حاليًا)، حيث صنع منها الأبواب والتوابيت والأثاث والمقاعد والصناديق.



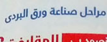
٦ صناعة المنسوجات

صنع المصرى القديم ملابسه من الكتان، وكانت المرأة تقوم بعملية الغزل والنسيج مستخدمة الأنوال اليدوية.

٧ الصناعات الجلدية

قام المصرى القديم بدبغ الجلود وصبغها وصنع منها أغطية المقاعد والوسائد والنعال والسيور.

٨ الصناعات القائمة على نبات البردى



كان لنبات البردى عند المصرى القديم أهمية كبيرة **دلل؟**

حيث صنع من نبات البردى الورق والسلال والحصير والحبال والقوارب.

مراحل صناعة ورق البردى

ثالثاً التجارة

ما المقصود بـ: المقايضة؟
مبادلة سلعة بسلعة أخرى.





* منذ فجر التاريخ اشتغل المصرى القديم بالتجارة وضبط قواعدها.
* عرف المصرى القديم فى البداية نظام المقايضة، ثم عرف عقود البيع والشراء والسجلات والإيصالات.
* كانت عملية نقل البضائع تتم عن طريق :
  1. الطرق المائية باستخدام القوارب المصنوعة من سيقان البردى.
  2. الطرق البرية باستخدام الدواب، مثل : الخيول.
* انقسمت التجارة فى مصر القديمة إلى نوعين :

١ التجارة الداخلية

حركة البيع والشراء التى تتم بين القرى والمدن المصرية.

كان نهر النيل شريان المواصلات الأول فى نقل البضائع من مدينة إلى أخرى.

٢ التجارة الخارجية

حركة البيع والشراء التى تتم بين مصر والدول الأخرى.

كونت مصر علاقات تجارية مع بلاد فينيقيا وبلاد بونت **بم تفسر؟**
لجلب الأخشاب والبخور والجلود والعاج من هناك عن طريق السفن التى كانت تبحر عبر البحرين الأحمر والمتوسط.

تدريب ٢

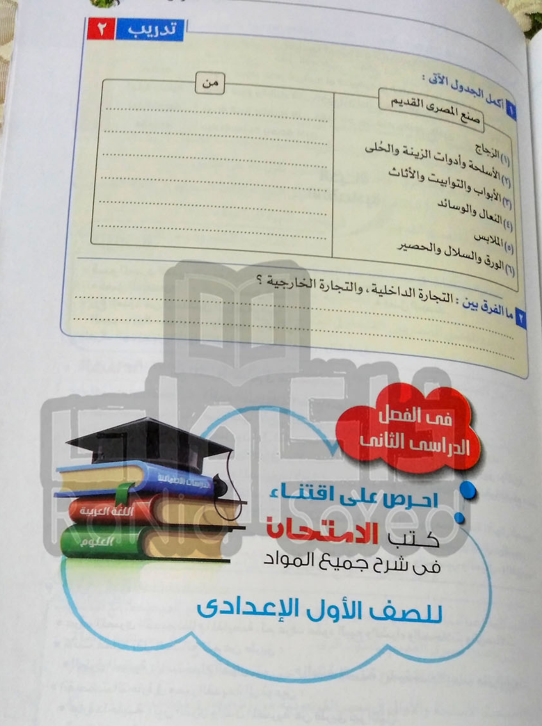
١ أكمل الجدول الآتى :

صنع المصرى القديم	من
(١) الزجاج	....
(٢) الأسلحة وأدوات الزينة والحُلى	....
(٣) الأبواب والتوابيت والأثاث	....
(٤) النعال والوسائد	....
(٥) الملابس	....
(٦) الورق والسلال والحصير	....

٢ ما الفرق بين : التجارة الداخلية، والتجارة الخارجية ؟

....

....



أهم نقاط الدرس

أهم المصطلحات ومفاهيم الدرس

المصطلح	المفهوم
الحياة الاقتصادية	مجموعة الأنشطة البشرية التي كان يمارسها المصريون القدماء عبر العصور
الفصول الزراعية	الفصول التي كان يقسم إليها المصري القديم السنة الزراعية إلى ثلاثة فصول، هي: - فصل الفيضان - فصل البذر - فصل الحصاد
صناعة	تحويل المواد الخام الزراعية أو الحيوانية أو المعدنية من صورة إلى صورة أخرى
تجارة داخلية	حركة البيع والشراء التي كانت تتم بين القرى والمدن المصرية
تجارة خارجية	حركة البيع والشراء التي كانت تتم بين مصر والدول الأخرى
مقايضة	مبادلة سلعة بسلعة أخرى

الحياة الاقتصادية

١) الزراعة

- قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى ثلاث فصول زراعية:
  - فصل الفيضان.
  - فصل البذر.
  - فصل الحصاد.
- زرع العديد من المحاصيل الزراعية منها:
  الحبوب والخضراوات والبقول والفاكهة.
- عرف العديد من الأدوات الزراعية منها: الفأس والشادوف.

٢) الصناعة

برع المصري القديم في عدة صناعات:

- **الصناعات الحجرية:** (أقدم الصناعات) صنع منها السلاح، والأدوات، والأوعية.
- **الصناعات الفخارية:** صنع منها الأواني الفخارية.
- **الصناعات الزجاجية:** المصريون أول الشعوب التي صنعت الزجاج من رمال الصحارى.
- **الصناعات المعدنية:** صنع منها الأواني، والأسلحة، وأدوات الزينة، والحلي، والأباريق، والمرايا.
- **الصناعات الخشبية:** استورد المصريون الأخشاب من بلاد النوبة وبلاد بونت وفينيقيا فصنع منها الأبواب والتوابيت والأثاث والمقاعد والصناديق.
- **صناعة المنسوجات:** (من الكتان) كانت المرأة تقوم بعملية الغزل والنسيج مستخدمة الأنوال اليدوية.
- **الصناعات الجلدية:** دبغ الجلود وصبغها وصنع منها أغطية المقاعد، والوسائد، والنعال، والسيور.
- **الصناعات القائمة على نبات البردي:** صنع منه الورق، والسلال، والحصير، والحبال، والقوارب.

٣) التجارة

- عرف المصري القديم نظام المقايضة، ثم عرف عقود البيع والشراء والسجلات والإيصالات.
- كانت عملية نقل البضائع تتم عن طريق:
  - **الطرق المائية:** باستخدام القوارب.
  - **الطرق البرية:** باستخدام الدواب مثل الخيول.
- انقسمت التجارة في مصر القديمة إلى نوعين:
  - **تجارة داخلية:** بين القرى والمدن المصرية عن طريق نهر النيل.
  - **تجارة خارجية:** كونت مصر علاقات تجارية مع بلاد فينيقيا، وبلاد بونت لجلب الأخشاب والبخور والجلود والعاج عن طريق السفن عبر البحرين الأحمر والمتوسط.

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) قسم المصرى القديم السنة الزراعية إلى ....
(فصلين - ثلاثة فصول - أربعة فصول - خمسة فصول) روض الفرج / القاهرة

(٢) نجح المصرى القديم فى توفير المياه فترة أطول للزراعة عن طريق ....
(استخدام الشادوف - شق الترع - إقامة السدود - إقامة الجسور)

(٣) استخدم المصرى القديم .... فى تقليب التربة الزراعية.
(الفأس - الشادوف - المنجل - المحراث)

(٤) أقدم الصناعات فى مصر القديمة الصناعات ....
(الفخارية - الجلدية - الحجرية - المعدنية) الصف / الجيزة

(٥) يرجع الفضل للمصريين القدماء فى اختراع صناعة ....
(الفخار - الزجاج - المعادن - الجلود)

(٦) من الصناعات التى ارتبط وجودها بالبيئة الصحراوية فى مصر الصناعات ....
(الفخارية - الخشبية - النسيجية - المعدنية)

(٧) استخدم المصريون القدماء الخشب فى صناعة ....
(الأثاث - الحصير - الأباريق - الحُلى)

(٨) قامت صناعة النسيج فى مصر الفرعونية على ....
(القطن - الكتان - الجلود - الصوف) سمنود / الغربية

(٩) العامل المشترك فى ازدهار كل من الزراعة والصناعة والتجارة فى مصر الفرعونية هو ....
(نهر النيل - الموقع الجغرافى - المناخ المعتدل - الصحارى الشاسعة)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) اهتم المصرى القديم بشئون الرى. سمالوط / المنيا ( )

(٢) يمتد فصل الفيضان من منتصف فبراير حتى منتصف أكتوبر. غرب المحلة / الغربية ( )

(٣) صُنعت الأسلحة والأوانى فى مصر الفرعونية من الأحجار والمعادن. ( )

(٤) ارتبطت الصناعات الفخارية بوجود نهر النيل فى مصر. ( )

(٥) صنع المصرى القديم الأبواب والتوابيت والصناديق من المعادن. ( )

(٦) حرص الصانع المصرى القديم على إتقان مصنوعاته. ( )

(٧) استخدم المصريون القدماء الجلود فى صناعة الوسائد. ( ) رشيد / البحيرة

(٨) كان يتم صناعة الورق من الكتان. ( ) صدفا / أسيوط

(٩) عرف المصريون القدماء النشاط التجارى بعد الوحدة الثانية. ( )

(١٠) كان النقل البرى شريان المواصلات الأول فى نقل بضائع من مدينة لأخرى فى مصر الفرعونية. ( )

(١١) كونت مصر علاقات تجارية مع بلاد فينيقيا وبلاد بونت. ( )

٣ بم تفسر ... ؟

(١) أهمية نبات البردى فى مصر القديمة. شبين الكوم / المنوفية

....

(٢) أهمية نهر النيل فى التجارة الداخلية فى مصر الفرعونية. كفر سعد / دمياط

....

(٣) تعدد مجالات الحياة الاقتصادية فى مصر الفرعونية.

....

٤ ماذا كان يحدث إذا ... ؟

(١) لم يعرف المصرى القديم المعادن. بسيون / الغربية

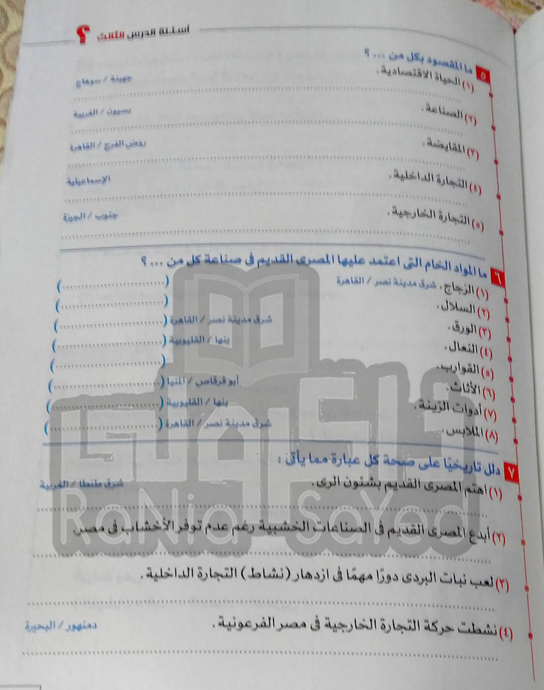
....

(٢) لم يستورد المصرى القديم الأخشاب من الخارج. مصر القديمة / القاهرة

....

(٣) لم يجر نهر النيل فى مصر بالنسبة للتجارة الداخلية.

....



٥ ما المقصود بكل من ... ؟

(١) الحياة الاقتصادية. جهينة / سوهاج

....

(٢) الصناعة. بسيون / الغربية

....

(٣) المقايضة. روض الفرج / القاهرة

....

(٤) التجارة الداخلية. الإسماعيلية

....

(٥) التجارة الخارجية. جنوب / الجيزة

....

٦ ما المواد الخام التى اعتمد عليها المصرى القديم فى صناعة كل من ... ؟

(١) الزجاج. شرق مدينة نصر / القاهرة (..............................)

(٢) السلال. (..............................)

(٣) الورق. شرق مدينة نصر / القاهرة (..............................)

(٤) النعال. بنها / القليوبية (..............................)

(٥) القوارب. (..............................)

(٦) الأثاث. أبو قرقاص / المنيا (..............................)

(٧) أدوات الزينة. بنها / القليوبية (..............................)

(٨) الملابس. شرق مدينة نصر / القاهرة (..............................)

٧ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) اهتم المصرى القديم بشئون الرى. شرق طنطا / الغربية

....

(٢) أبدع المصرى القديم فى الصناعات الخشبية رغم عدم توفر الأخشاب فى مصر

....

(٣) لعب نبات البردى دورًا مهمًا فى ازدهار (نشاط) التجارة الداخلية.

....

(٤) نشطت حركة التجارة الخارجية فى مصر الفرعونية. دمنهور / البحيرة

....



٨ «تعددت مجالات الحياة الاقتصادية فى مصر الفرعونية». فى ضوء العبارة حدد :

(١) المقصود بفصول السنة الزراعية عند المصريين القدماء.

....

(٢) البلاد التى كانت لمصر صلات تجارية بها قديمًا.

....

٩ أمامك شكل يمثل الفصول الزراعية فى مصر القديمة. فى ضوء هذا الشكل وضح :

(١) مدلول الأرقام.

....

(٢) أهمية نهر النيل فى قيام الزراعة فى مصر.

....

(٣) أهم المحاصيل الزراعية التى زرعها المصرى القديم.

....

أسئلة للتميز

١٠ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أى من الفصول التالية خلت فيه أرض مصر من المحاصيل ؟ ....
(الفيضان – البذر – الحصاد – التخزين)

(٢) الصورة التى أمامك تعبر عن أحد مراحل الزراعة وهى ....
(الفيضان – الحصاد – البذر – التخزين)

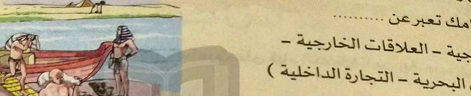
(٣) الصورة التى أمامك تعبر عن أحد مراحل الزراعة وهى ....
(الفيضان – البذر – الحصاد – التخزين)

... يونيه حدًا فاصلًا بين فصلى ....

... حصاد والفيضان – البذر والحصاد – الفيضان والبذر – البذر والتخزين)

... القديم الأخشاب من جهتى ....

... والجنوب – الشرق والغرب – الشمال الغربى والجنوب – الغرب والجنوب)



... امك تعبر عن ....

... جية – العلاقات الخارجية –

... البحرية – التجارة الداخلية)

... ة العبارة الآتية :

... العلاقات التجارية ؟

....

....

... ستريس، أصبحت الطرق الملاحية مفتوحة أمام السفن المصرية

... ذا تستنتج من النص السابق ؟

....

....

الفهرس

مفكرة الامتحان

تتضمن:

- مراجعة على كل وحدة.
- إجابات أسئلة كتاب الشرح.
- إجابات أسئلة كتاب المراجعة والامتحانات.

كتاب المراجعة والامتحانات

يشمل:

- مراجعة على كل درس.
- امتحان تراكمي بعد كل درس.
- أسئلة عامة على كل وحدة.
- تدريبات للتقييم الشهري.
- امتحانات نهاية الفصل الدراسي لعام ٢٠٢١م.
- امتحانات نهاية الفصل الدراسي لعام ٢٠٢٠م.

تصريح وزارة التربية والتعليم رقم ١٠٣-٩-١-١٠